МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Председатель УС
_____ Рудченко С.В.
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Бизинская СОШ»
_____ А.С. Шиндина
«31» августа 2026 г.

Положение
о методическом объединении учителей естественно-научного цикла

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла создается из состава преподавателей географии, химии, биологии, физики, информатики и математики. Методическое объединение координирует научно - методическую и организационную работу учителей географии, химии, биологии, физики, информатики и математики, в разных возрастных ступенях. Работу МО организует руководитель МО. Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы на текущий год.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ МО

1.1 Методическое объединение учителей является структурной частью методической службы школы, и осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по предметам.
1.2. Методическое объединение создаётся с целью координации работы внутри методического объединения, организации взаимодействия учителей-предметников с другими структурными частями методической службы школы и методическим объединением учителей.
1.3. Состав методического объединения и его численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач.
1.4. Методическое объединение создаётся, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами школы, приказами директора.

2. ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ МО

2.1. Получение полной и объективной информации о новинках, разработках и опыте работы других образовательных учреждений в области естественно-научного образования, информации о материалах методической географии, химии, биологии, физики, информатики и математики.
2.2. Получение полной объективной информации о работе учителей.
2.3. Анализ работы учителей и распространение их опыта среди коллег.
2.4. Методическая помощь "молодым педагогам".
2.5. Планирование работы в творческих группах с целью выявления творческих способностей, учащихся.
2.6. Осуществление межпредметных связей в образовательных предметах и учебных планах, реализуемых в школе.
2.7. Организация помощи в создании дидактического материала в кабинетах.
2.8. Совершенствование профессионального мастерства учителей.

3. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

В работе методического объединения учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:
3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
3.2. Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта.
3.3. Отбор содержания и составление учебных программ по географии, химии, биологии, физики, информатики и математики с учетом вариативности и разноуровневости.
3.4. Утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик.
3.5. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах (для устных экзаменов).
3.6. Ознакомление с анализом состояния преподавания географии, химии, биологии, физики, информатики и математики по итогам внутришкольного контроля.
3.7. Взаимопосещение по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов.
3.8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета.
3.9. Изучение передового педагогического опыта, ознакомление с методическими разработками различных авторов.
3.10. Организация и проведение предметных недель в школе.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО

Методическое объединение
4.1. Проводит проблемный анализ деятельности учителей.
4.2. Проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов по предмету.
4.3. Вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на повышение качества обученности учащихся в соответствии с государственными образовательными стандартами.
4.4. Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение.

4.5. Разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения предметов.
4.6. Организует работу методических семинаров для начинающих учителей, а также по обмену передовым опытом.

За учебный год проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

5. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МО

5.1. Методическое объединение имеет право:
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за результативность образовательного процесса;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания, учащихся к заместителям директора школы;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах;

5.2. Методическое объединение обязано:
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Основной образовательной программой начального общего образования, решениями педагогического совета, приказами директора, распоряжениями заместителей директора;
- в указанные сроки организовывать изучение инструктивных нормативных документов;
- предоставлять анализ результатов деятельности методического объединения в указанные сроки;
- создавать условия для обучения и развития педагогических кадров через участие каждого члена методического объединения в различных формах методической работы;

5.3. Методическое объединение несёт ответственность:
- за соблюдение Устава школы, выполнения Основной образовательной программы начального общего образования, локальных актов, в том числе настоящего положения;
- за выполнение решений педагогического совета, приказов директора, распоряжений заместителей директора;
- за объективную оценку результатов деятельности каждого члена ШМО;
- за качество и своевременность принятых методическим объединением решений;
- за выполнение годового плана работы методического объединения.

6. ФУНКЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ МО

6.1. Руководитель методического объединения учителей учителей-предметников избирается сроком на один учебный год на заседании методического совета учителей.
6.2. Руководитель методического объединения учителей учителей-предметников отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- пополнение "методической копилки" учителей;
- своевременное составление документации о работе методического объединения и проведенных мероприятиях;
- проведение заседаний методического объединения;
- проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства учителя (посещение уроков, повышение квалификации, обучение на семинарах, работу над темой по самообразованию);
- повышение профессионального теоретического и практического уровня членов методического объединения;
- выполнение членами методического объединения своих функциональных обязанностей;
- совершенствование подготовки к урокам.

6.3. Руководитель методического объединения организует:

- взаимодействие учителей-предметников с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальных классов;
- консультации по вопросам учебно-воспитательной работы учителей.

6.4. Руководитель методического объединения учителей участвует в экспериментальной работе по внедрению современных образовательных технологий.