МАОУ «Бизинская СОШ»

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей начальных классов, учителей ИЗО, музыки и физической культуры

на 2026 - 2027 учебный год

Руководитель ШМО: Санникова Татьяна Леонидовна

Деятельность ШМО призвана способствовать:

- ✓ обобщению и распространению передового опыта;
- ✓ предупреждению ошибок в работе учителя;
- ✓ методически грамотному раскрытию трудных тем учебных предметов;
- ✓ накоплению дидактического материала;
- ✓ активизации творческого потенциала учителей.

Методическая тема: *«Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся начальных классов путем применения современных педагогических технологий с использованием искусственного интеллекта».*

Цель методического объединения: комплексно проанализировать потенциал адаптивных образовательных платформ как инструмента персонализированного обучения в начальной школе, выявить их ключевые возможности для повышения качества образования и раскрыть основные ограничения, препятствующие их эффективному внедрению.

Задачи методической работы:

1. **Изучить теоретические основы** персонализированного и адаптивного обучения, включая:
   - определение понятий;
   - принципы построения индивидуальных образовательных траекторий;
   - возрастные особенности младших школьников в контексте использования цифровых инструментов.
2. **Проанализировать функционал** ведущих адаптивных образовательных платформ (на примере «Яндекс Учебника», «Учи.ру», «СберКласса др.), в т. ч.:
   - механизмы адаптации сложности заданий;
   - способы сбора и интерпретации данных об успеваемости;
   - инструменты геймификации и мотивации.
3. **Выявить педагогические возможности** платформ для:
   - дифференциации обучения;
   - повышения вовлеченности и мотивации младших школьников;
   - автоматизации диагностики и мониторинга прогресса;
   - поддержки детей с особыми образовательными потребностями.
4. **Определить ограничения и риски** внедрения адаптивных платформ, включая:
   - технические барьеры (доступность устройств, интернет-соединение);
   - методические сложности (ограниченность по предметам, шаблонность заданий);
   - психологические аспекты (дефицит живого общения, риск цифровой зависимости);
   - этические и правовые вопросы (защита персональных данных).
5. **Оценить влияние** использования платформ на:
   - академическую успеваемость учащихся начальных классов;
   - развитие метапредметных навыков (самостоятельность, критическое мышление);
   - трансформацию роли учителя в образовательном процессе.

6. **Разработать практические рекомендации** по интеграции адаптивных платформ в учебный процесс начальной школы, учитывающие:
   - баланс цифровых и традиционных методов обучения;
   - необходимость повышения цифровой грамотности педагогов;
   - меры по обеспечению равного доступа к технологиям для всех учащихся

Направления работы ШМО учителей начальных классов, учителей ИЗО, музыки и учителей физическ культуры на 2026 – 2027 учебный год:

Аналитическая деятельность:

1. Планирование на 2026 - 2027 учебный год.
2. Анализ посещения открытых уроков.
3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
4. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов, учителей ИЗО, музыки и физической культур

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Заседания методического объединения.
2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
3. Отбор содержания и составление учебных программ.
4. Утверждение индивидуальных программ по предметам.
5. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
6. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
7. Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
8. Организация и проведение предметных (методических) недель в школе.
9. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
10. Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
11. Повышение квалификации педагогов на курсах.
12. Прохождение аттестации педагогических кадров.
13. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
14. Оказание социально – педагогической поддержке детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

9. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания по обновленным образовательным стандартам в начальной школе.
2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении разными педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
4. Уделять внимание здоровьесберегающим технологиям.
5. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
7. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
8. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов, ознакомление с методическими разработками различных авторов.

План работы ШМО по основным направлениям деятельности на 2026 – 2027 учебный год:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

1. повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
2. создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение плана работы ШМО на 2026- 2027 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Сентябрь	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Методист
2	Проведение заседаний ШМО.	В течение года	Руководитель ШМО
3	Участие в работе ШМО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях ГМО, научно-практических конференциях, предметных недель.	В течение года	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
4	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры

	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Методист

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

1. формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
2. организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО Методист Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по обновлённым ФГОС.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО Методист Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
4	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
5	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
6	Организация и проведение предметных недель.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
7	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.	В течение года	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры

Раздел 3. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

1. обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
2. повышение эффективности контроля уровня обученности;
3. повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти.	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно – деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры

Раздел 4. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

1. создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
2. выявление и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление тем и планов самообразования.	Сентябрь	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
2	Организация и проведение предметных (методических) недель.	По плану ОУ	Руководитель ШМО Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
3	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО Методист
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия	В течение года	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
5	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
6	Курсовая подготовка.	По плану ОУ	Методист Руководитель ШМО
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
9	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры
10	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов, ИЗО, музыки и физической культуры