АНКЕТА для молодых педагогов

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

· Да

· Нет

· Частично

2.Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)?_____

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

· в календарно-тематическом планировании;

· проведении уроков;

· проведении внеклассных мероприятий;

· общении с коллегами, администрацией;

· общении с обучающимися, их родителями;

· другое (допишите) _____

4. Представляет ли для вас трудность:

· формулировать цели урока;

· выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока;

· мотивировать деятельность обучающихся;

· формулировать вопросы проблемного характера;

· создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении;

· подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности;

· организовывать сотрудничество между обучающимися;

· организовывать само и взаимоконтроль обучающихся;

· организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН обучающихся;

· развивать творческие способности учеников;

· другое (допишите)

_____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

· самообразованию;

· практико-ориентированному семинару;

· курсам повышения квалификации;

· мастер-классам;

· творческим лабораториям;

· индивидуальной помощи со стороны наставника;

· школе молодого специалиста;

· другое (допишите)

_____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

· типы уроков, методика их подготовки и проведения;

· методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;

· приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся;

· учет и оценка знаний обучающихся;

· психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов;

· урегулирование конфликтных ситуаций;

· формы работы с родителями;

· формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися;

· другое (допишите)

_____

Спасибо за сотрудничество!