План методической работы МАОУ **«Бизинская СОШ»**
2026-2027 учебный год

Методическая тема на 2026-2027 учебный год:
«Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

− совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);

− совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);

− создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом; − совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;

− активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

− совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; − обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

− создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, учащихся;

− развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

− развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

− активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

− создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

− продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

− обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий; − реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

− расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2.Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;

4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

− Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов;
− Организация обучающих мероприятий;
− Обеспечение выполнения учебных программ;
− Обобщение передового педагогического опыта.

Структура методической работы школы

Педагогический совет		
Методический совет		
Методическое объединение		
ШМО учителей гуманитарных наук	ШМО учителей естественно-научных дисциплин	ШМО учителей начальных классов, учителей ИЗО, музыки и физической культуры

Цель работы методических объединений: обеспечение качества образования, эффективности инновационных процессов совместным поиском, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, определением единых подходов, критериев, выработкой норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.

Задачи работы школьных методических объединений в 2026-2027 учебном году:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения;
- повышать уровень методической подготовки педагогов;

- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов, выявления, изучения передового педагогического опыта и его распространения;
- обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Циклограмма методической работы на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания ШМО	по плану работы школы	Руководители ШМО
2.	Заседания методического совета	по плану работы школы	Зам. директора по УВР, методист
3.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в городских методических мероприятиях, педагогических интернет - сообществах, вебинарах	по плану работы школы	Администрация Зам. директора по УВР, методист
5.	Контроль за работой ШМО	в течение года	Зам. директора по УВР, методист
6.	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет-олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.	в течение года по плану	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
7.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, методист, руководители ШМО, учителя - предметники

8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь декабрь	Администрация, Зам. директора по УВР, методист руководители ШМО, учителя - предметники
9.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по	январь февраль	Администрация, Зам. директора по УВР, методист руководители ШМО, учителя -
10.	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Зам. директора по УВР, методист, руководители ШМО, учителя - предметники
11.	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Методист
12.	Аттестация педагогов	в течение года	Зам. директора по УВР, методист

Основные направления деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
Организационно-педагогическая деятельность Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности				
1.	Утверждение методической темы школы на 2026-2027 учебный год	Август	Администрация	Утверждение методической темы школы
2.	Составление плана методической работы школы на 2026-2027 учебный год	Август	Методист	Утверждение плана методической работы школы
3.	Комплектование ШМО	август	Администрация, зам. методист	Приказ
4.	Изучение нормативно правовых документов	В течение года	Зам. директора по УВР, методист	Изучение нормативно правовой базы организации

				методической работы
Работа Методического совета школы Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности				
1.	Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы. Организация ШМО, утверждение руководителей» Рабочие вопросы: - Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год. - Утверждение рабочих программ, элективных курсов. - Процедура аттестации педагогических кадров в 2026-2027 учебном году. - Организация ШМО.	август	Методист	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2026- 2027 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы ШМО
2.	Заседание №2 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты» Рабочие вопросы: - Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. - Итоги участия обучающихся школы на муниципальном	Октябрь	Зам. директора по УВР, методист	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Справка о результатах методической деятельности

	этапе предметных олимпиад. - Использование информационных технологий при проведении уроков, применение ИИ в работе педагога.			
3.	Заседание № 3 Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИИ технологий, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения» Рабочие вопросы: - Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников. - Рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО. - Результативность методической работы школы за первое полугодие.	Январь	Зам. директора по УВР, методист	Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения.
4.	Заседание № 4 Тема: «Итоги методической работы школы в 2026- 2027 учебном году» Рабочие вопросы: - Отчет о реализации плана методической работы школы за	Май	Зам. директора по УВР, методист	Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2027-2028 учебный год

	2026-2027 учебный год. - Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2027-2028 учебный год.			
Работа с руководителями ШМО Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы				
1.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2026-2027 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	сентябрь	Методист, руководители ШМО	Системное решение задач методической работы
2.	Создание базы данных о педагогическом составе ШМО	сентябрь	Руководители ШМО	Учёт педагогических кадров
3.	Составление планов работы ШМО.	сентябрь	Руководители ШМО	Утверждение планов работы ШМО
4.	Заседания ШМО (по планам)	по планам ШМО	Руководители ШМО	Реализация методической темы и задач ШМО на 2026-2027 учебный год
5.	Анализ работы ШМО за отчетные периоды	В течение года	Методист, руководители МО	Выявление проблемных вопросов
Курсовая система повышение квалификации Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.				
1.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС.	Сентябрь	Методист	Перспективный план курсовой подготовки
2.	Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Педагоги школы, зам. директора по УВР, методист	Организация прохождения курсов педагогами

3.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	По плану	Педагоги школы	Организованно е прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.	Подведение итогов курсовой системы повышения педкадров за 2026-2027 учебный год	май	Методист	Годовой отчёт
5.	Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2027-2028 учебном году	май	Методист	Перспективный план курсовой подготовки на 2027-2028 учебный год.
6.	Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
Аттестация педагогических работников Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. «Портфолио учителя»	По запросу	зам. директора по УВР, методист	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление портфолио
2.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, размещения материалов на сайте школы.	По запросу	Методист	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений

3.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2026-2027 учебном году	Сентябрь	Зам. директора УВР, методист	Список аттестуемых педагогических работников в 2026-2027 учебном году
4.	Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Аттестующиеся педагоги	Успешная аттестация педагогов
5.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году	Апрель-май	Методист	Список аттестующихся педагогических работников
Обобщение и распространение опыта работы Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей				
1.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: - муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; - конкурсы профессионального мастерства; - Интернет-конкурсы разного уровня.	В течение года	Учителя, руководители ШМО, методист	Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах
2.	Организация обмена опытом: - открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных	В течение года	Педагоги школы руководители ШМО, методист	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению

	методических недель); - распространения результатов профессиональной деятельности в МО.			
3.	Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах.	В течение года	Педагоги школы	Пополнение портфолио учителей
Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.				
1.	Консультации по ведению школьной документации, знакомство с локальными нормативными актами ОУ	сентябрь	Зам. директора по УВР, методист	Создание условий для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе. Выявление затруднений в профессиональной практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе. Обеспечение постепенного вовлечения молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни, в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
2.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	в течение года	Методист, руководители ШМО	
3.	Проведение открытых уроков молодыми и вновь пришедшими педагогами.	в течение года	Методист, руководители ШМО	
4.	Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь пришедших педагогов результатами своей деятельности.	декабрь, май	Методист, руководители ШМО	
5.	Подготовка отчетной документации по итогам работы за год, самоанализа педагогической	май	Зам. директора по УВР, методист, руководители ШМО	