

Анализ работы школьной библиотеки МАОУ «Бизинская СОШ» за 2025- 2026 учебный год

Основной целью работы школьной библиотеки в 2025-2026 учебном году являлось продолжение работы в соответствии с программой развития школы по созданию условий для формирования у учащихся познавательных и гражданских компетенций личной ответственности, умения, осознание собственных способностей, личностных интересов своего нравственного, физического, духовного здоровья, как общественной ценности через воспитание у учащихся творческого отношения к чтению. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Повышение качества знаний учащихся и общей культуры всех участников образовательного процесса на основе библиотечного, информационно-библиографического и методического обслуживания.

В 2025-2026 учебном году работа школьной библиотеки была построена на основе общеобразовательного годового плана учебно-воспитательной работы.

В ходе работы решались следующие задачи:

1. Обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда.
2. Обеспечение учащимся и учителям условий и возможностей для свободного выбора методов, форм и средств развития личности.
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания.
4. Формирование у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности.

Специфика школьной библиотеки как информационного подразделения в рамках образовательного учреждения позволяет ей выполнять одновременно несколько функций: воспитательную, образовательную, информационную, культурную, досугово – развлекательную.

В 2025- 2026 учебном году библиотечный фонд школьных учебников составляет – 5240 экземпляров; худ. Литературы - 1998 экземпляров; всего – 7238 экземпляров.

В 2026 году на конец первого полугодия учебники не приобретали.

Количество посещений в 2025-2026 уч. году - 1935

Читателей в 2024-2025 уч.году – 156

Количество выданных книг в 2024-2025 уч.году - 2816

Посещаемость – 12

Читаемость – 18

Обращаемость фонда – 1,5

Книгообеспеченность – 46

Все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки. Все учебники выдаются на учебный год. Учебники, по которым обучение ведется несколько лет, могут быть выданы на весь срок пользования. При переходе из нашей школы в другую ученики сдают учебную литературу в библиотеку.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с федеральным перечнем учебников и образовательными программами школы.

Сохранность библиотечного фонда – комплекс мероприятий по обеспечению оптимальных условий для его сохранения и использования.

Библиотечный фонд учебной литературы учитывается и хранится отдельно от общего фонда изданий. Одним из основных условий сохранности библиотечного фонда является его правильный учет. Учет библиотечного фонда школьных учебников включает в себя поступление, приобретение, учет общего количества учебных книг, их распределение между учениками. Процесс учета библиотечного фонда школьных учебников включает в себя прием и регистрацию поступлений, штемпелевание изданий, распределение по классам и перемещение учебников, а также подведение итогов изменения фонда. Санитарное состояние фонда учебной литературы обеспечивается санитарными нормами. Раз в четверть в месте хранения учебников проводится влажная уборка. Раз в год – в основном после списания, генеральная уборка. Сохранность учебников проверялась во время посещения учащихся в классах.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, методисты стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека. Самыми активными читателями библиотеки по-прежнему остаются учащиеся начальных и средних классов. Учащиеся интересуются в большей степени художественной литературой, книгами о животном мире, космосе, некоторые предпочитают фантастику.

В течение всего года проводилась работа с учащимися и родителями начальной школы по воспитанию культуры семейного чтения, патриотического воспитания.

Подведены итоги анализа читательских формуляров за 2025-2026 учебный год. Самыми активными читателями школьной библиотеки остаются учащиеся 1-4 классов. Среди старшекласников – учащиеся 5, 6, 10 классы.

Анализ библиотечного фонда показывает достаточную обеспеченность библиотеки литературой по педагогике, психологии и справочной литературой. Однако устарел и мало пополняется фонд методической литературы, а также художественной литературы. Продолжается освобождение фонда от устаревшей и непрофильной литературы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. За **2025-2026** учебный год было проведено **12 книжных выставок**.

В целях привлечения детей к чтению проводились библиотечные уроки:

- «Знакомство с библиотекой. Первое посещение библиотеки» для первоклассников;
- «Правила пользования библиотекой» - для 2-4 классов;
- «Структура и выбор книги», «Правила и умения обращаться с книгой»;
- «Как пользоваться справочной литературой»;
- Библиотечный урок «Здравствуй, КНИЖКИН ДОМ» посвящение в читатели учащихся 1 класса.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в марте под названием «Посвящение в читатели». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками.

Все проводимые мероприятия школьной библиотеки направлены на популяризацию и воспитания культуры чтения. Были проведены следующие мероприятия:

- «Дорожная безопасность»,
- «День отца» чтение стихов о папе, дедушке
- «Слово о маме» стихи о маме разных поэтов,
- Неделя детской книги, в которую вошла череда мероприятий на каждый день с выявлением лучшего читателя этого года и самого читающего класса.

Также был проведен цикл мероприятий, посвящённых Году единства народов России:

- Литературно-игровая программа «Сказки народов России: читаем и играем».
- Квест-игра «В гости к народам России»
- Тематическая дискуссия с элементами презентации «Россия – многонациональная страна: традиции и современность» (для старшеклассников).
- Выставка-инсталляция по кабинетам классов «Мозаика культур: народы России»

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2025 - 2026 учебный год, можно сделать следующий **вывод**:

работа проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2025 - 2026 учебный год. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Анализ деятельности показывает, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу библиотеки, используя в качестве основных функций: информационную, образовательную и культурную. Проводить работу с читателями по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, популяризируя литературу с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Содержание, так же, как и формы деятельности, не новы, но внимание акцентируется на необходимости формирования навыков и умений поиска информации – формирование читательской грамотности учащихся.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературы, особенно для учащихся 6-9 классов в соответствии с их интересами.
4. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

Библиотекарь школы Шваб О.А.