


СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего
совета

 С.В.Рудченко
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Бизинская СОШ»
Протокол № 1 от 29.08.2025г

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора МАОУ «Бизинская
СОШ

 О.И.Колобова
Приказ № 89 – ОД от 29.08.2025г



Приложение 37
к основной образовательной
программе
основного общего образования
МАОУ «Бизинская СОШ»,
утвержденной приказом
от «29» августа 2025 г. № 89 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Педагогический практикум»
для обучающихся 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Примерная рабочая программа учебного курса «Педагогический практикум» для обучающихся 10–11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также федеральной программой воспитания.

Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность школьники могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию изучения курса «Педагогический практикум» на уровне среднего общего образования, а также планируемые результаты его освоения. При разработке рабочих программ учителя могут вносить свои дополнения в структуру изучения материала и варьировать часы для его изучения.

Целью реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи реализации программы:

мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в

профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности; формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к

профессиональной педагогической деятельности; развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции

поведения и деятельности, способности работать в команде; развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с

информацией; обеспечить практический опыт исследовательской работы.

Программа учебного курса «Педагогический практикум» на уровне среднего общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Индивидуальный проект».

Методологической основой программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.

В рамках освоения программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии учебного курса представлены в программе «Педагогический практикум» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа учебного курса не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы, др.).

В учебном плане на изучение курса отведено 68 учебных часов – по 34 часа в год в 10 и 11 классах (по 1 часу в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс.

Педагогические классы. Искусство самоопределения

Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках. Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры? Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута. Как работать с текстом учащихся, другими учебными материалами?

Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества

Педагогика в динамике и развитии, педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества. Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира. Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего.

Психология в жизни каждого из нас

Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека? Будущее психологии и ее перспективы.

Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии

Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.

Развитие личностного потенциала человека

Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.

Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности

Умение решать задачи, школа кейсовых практик. Чтение и письмо в образовательном процессе. Эффективная обратная связь и самооценка. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность.

Учимся учиться самостоятельно

От «Матетики» Коменского к внутрифирменному обучению. Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка. Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы.

11 класс.

Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества

Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?

Азбука общения: от А до Я

Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.

Универсальные компетенции для жизни и учебы

Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.

Проектирование своей истории успеха

Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого.

Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе

Семейная педагогика. Детский сад. Школа.

Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.

Практическая психология на каждый день

Психология в социальной сфере. Психология в образовании. Психология в управлении. Психология и современное производство. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

Институциональная основа современных психологических и педагогических практик

Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования. Нормативная база современной психологии. Этические нормы профессий. Волонтерство в педагогике и психологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

сформированность представлений об основных нормативных актах в области образования;

понятийно-терминологических основах педагогики и образования; истории образования и вкладе различных педагогов в развитие педагогики и образования;

сформированность умения решать практические задачи на базе осознания основ теории обучения;

готовность принимать участие в организации воспитательной работы в школе.

Для обучающихся:

понимание своей индивидуальности;

развитие эмоционального интеллекта;

развитие личностных качеств и навыков;

развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки;

расширение представлений о мире людей и мире профессий;

формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение;

развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.

Для образовательных организаций общего образования:

формирование новой педагогической культуры школы, основанной на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых, развитие новых форм и способов образования;

совершенствование системы учета образовательных результатов школьников;

повышение качества и персонализации образования;

подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию;

активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ (новый профессионализм учителя, необходимость развития у него спектра компетенций, определяющих его готовность и умение быть в профессионально ориентированном диалоге с учениками, совместно проектировать и организовывать педагогические события);

расширение социального партнерства, в том числе с родителями учеников, создание условий для раннего проявления и развития педагогической одаренности школьников.

Для системы образования и общества в целом:

развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;

увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности;

расширение доступа школьников к кадровым ресурсам и инфраструктуре организаций среднего профессионального и высшего педагогического образования;

создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров;

повышение престижа педагогической профессии;

повышение психолого-педагогической культуры населения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Педагогические классы. Искусство самоопределения	4			
2	Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества	7			
3	Психология в жизни каждого из нас	5			
4	Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии	4			
5	Развитие личностного потенциала человека	3			
6	Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект	6			

	деятельности				
7	Учимся самостоятельно учиться	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества	5			
2	Азбука общения: от А до Я	5			
3	Универсальные компетенции для жизни и учебы	5			
4	Проектирование своей истории успеха	5			
5	Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе	5			
6	Практическая психология на каждый день	4			

7	Учимся учиться самостоятельно	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках.	1				
2	Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры?	1				
3	Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута.	1				
4	Как работать с текстом учащихся, другими учебными	1				

	материалами					
5	Педагогика в динамике и развитии.	1				
6	Педагогика как важнейший компонент культуры человечества.	1				
7	Наука о счастье и благополучии человечества.	1				
8	Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик.	1				
9	Педагогика и ценностно-смысловое единство мира.	1				
10	Педагогика и технологический прогресс.	1				
11	Педагогика будущего.	1				
12	Для чего нужна психология?	1				
13	Житейская и профессиональная психология.	1				
14	Место психологии в системе наук.	1				
15	Как психология помогает понять человека?	1				
16	Будущее психологии и ее перспективы.	1				

17	Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности.	1				
18	Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности.	1				
19	Личность в современном мире.	1				
20	Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.	1				
21	Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека.	1				
22	Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии.	1				
23	Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.	1				
24	Умение решать задачи, школа кейсовых практик.	1				
25	Чтение и письмо в образовательном процессе.	1				

26	Эффективная обратная связь и самооценка.	1				
27	Проектная деятельность. Проектная деятельность.	1				
28	Исследовательская деятельность.	1				
29	Познание как совместная деятельность.	1				
30	От «Матетики» Коменского к внутрифирменному обучению.	1				
31	Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения.	1				
32	Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка.	1				
33	Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы.	1				
34	Зачёт	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Человек, группа, коллектив, общество	1				
2	Как организовать совместную деятельность?	1				
3	Как общаться и работать вместе?	1				
4	Социальный и эмоциональный интеллект	1				
5	Как вести за собой?	1				
6	Навыки эффективного общения	1				
7	Культура виртуального общения	1				
8	Конфликты и пути их разрешения	1				
9	Возможности медиации при разрешении конфликтов	1				
10	Психология лидерства	1				
11	Искусство навыков XXI века	1				
12	Успеваем всё:	1				

	современный таймменеджмент					
13	Будь уверен! Говори!	1				
14	Навыки самопрезентации	1				
15	Искусство переговоров	1				
16	Психология идентичности: кто Я?	1				
17	Как стать успешным!	1				
18	Мой карьерный путь	1				
19	Папка достижений. Подготовка портфолио	1				
20	Мой успех – успех для каждого	1				
21	Семейная педагогика. Детский сад. Школа	1				
22	Дополнительное образование	1				
23	Специальное образование	1				
24	Педагогика для взрослых	1				
25	Цифровая педагогика	1				
26	Психология в социальной сфере	1				
27	Психология в образовании	1				
28	Психология в управлении. Психология и современное производство	1				

29	Психологическая помощь экстремальных ситуациях	1				
30	Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования	1				
31	Нормативная база современной психологии	1				
32	Этические нормы профессий	1				
33	Волонтерство в педагогике и психологии	1				
34	Зачёт	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		