

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БИЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**
ул. Юбилейная, д.1, с. Бизино, Тобольский район, Тюменская область, 626110, тел./факс
(3456) 33-64-27, E-mail: bizino school@mail.ru

заседания педагогического совета

МАОУ «Бизинская СОШ»

29.08.2025г.

ПРОТОКОЛ № 1

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: И.О.директора МАОУ «Бизинская СОШ» Колобова О.И.
Секретарь: Учитель начальных классов Шваб О.А.
Члены педсовета: 29 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

Пояснительная записка

1.Новшества и изменения в системе российского образования:

- А. Единое поурочное планирование. Снижение учебной нагрузки и количества проверочных работ.
- Б. Изменения в федеральных рабочих программах.
- В. Изменения в преподавании истории и обществознания.
- Г. Синхронизация школьных программ с заданиями ЕГЭ и ОЕЭ.
- Д. Нормирование домашних заданий.
- Е. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся.

ПО ВОПРОСУ № 1

СЛУШАЛИ: и.о. директора Колобову О.И.

Единое поурочное планирование

С нового учебного года в российских школах **вводится единое поурочное планирование по ключевым предметам**. Изменения утверждены приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 и затронут дисциплины, формирующие базовые знания и практические навыки. Среди них русский язык и литература, история и обществознание, география и окружающий мир, технология (труд), основы безопасности и защиты Родины.

Главные цели реформы:

- 1.Снижение бюрократической нагрузки на педагогов
- 2.Оптимизация учебного процесса для школьников

Предполагаемые плюсы от нововведения:

1. Стандартизированные программы, благодаря которой ученики смогут без стресса переходить в другие школы, а значит исчезнут риски повтора или пробелов в материалах.
2. Педагоги получают право адаптировать планы подуровень класса, особенно в профильных группах с углубленным изучением предметов.
3. Синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ упростит подготовку, сместив акцент на критическое мышление и применение знаний в реальных ситуациях.
4. Новые правила контрольных работ, продолжительность которых составит не более 2 академических часов, а общее количество составит 10% от общего учебного времени, облегчат нагрузку на школьников.
5. Реформа направлена на создание равных условий для обучения по всей стране при сохранении возможностей для творческого подхода педагогов.

Изменения в федеральных рабочих программах.

С 1 сентября 2025 года вступают в силу изменения в федеральных образовательных программах, утвержденные приказом Министерства просвещения России № 704 от 9 октября 2024 года.

Главные нововведения:

1. Четкие критерии оценки знаний.

Теперь определены единые требования к метапредметным и предметным результатам обучения. Это позволит объективно оценивать качество образования на всероссийском и региональном уровнях. Например, для познавательных универсальных учебных действий установлены критерии: логическое мышление, выявление закономерностей и причинно—следственных связей.

2. Синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ.

Программы по каждому предмету дополнены перечнем тем, проверяемых на экзаменах. Это поможет учителям и ученикам точнее фокусироваться на ключевых разделах. При этом школы сохраняют право гибко распределять учебные часы и корректировать поурочное планирование в рамках установленных норм.

3. Обновлены рабочие программы по предметам.

Русский язык и литература - добавлены поурочные планы и требования к ЕГЭ. Родные языки - сокращены или изменены некоторые модули (например, «Толерантность» заменена на «Уважение»).

Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) - появилась возможность корректировать количество часов для углубленного изучения.

Математика - введены новые темы (например, «Вероятность и статистика» для профильного уровня).

Информатика - добавлены требования к результатам освоения программы и возможность корректировки часов для углубленного изучения. Это делает предмет более гибким и адаптированным к нуждам учащихся.

Физика, химия, биология - добавлены кодификаторы требований ЕГЭ для более целенаправленной подготовки.

История и обществознание - обновлено поурочное планирование, упрощающее подготовку к экзаменам.

Физкультура - новые модули: самбо, гандбол, хоккей, городошный и даже

компьютерный спорт.

ОБЖ - актуализирован раздел «Безопасность в социуме», добавлено поурочное планирование.

Воспитательная программа - изменения в модулях «Классное руководство» и «Профориентация».

Изменения в преподавании истории и обществознания.

История.

Наибольшие изменения произойдут в преподавании истории и обществознания.

С 1 сентября 2025 года в 5—7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории составит 3 часа в неделю. Эти часы распределяются следующим образом:

- 5 класс - 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);
- 6 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);
- 7 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

С 1 сентября 2026 года изменения затронут 8—9 классы. Школьники перейдут на новую программу: у восьмиклассников будет три часа в неделю, а у девятиклассников - два часа (модуль «Введение в новейшую историю России» изучаться не будет).

Часы между всеобщей и отечественной историей распределяться следующим образом:

- 8 класс - 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России);
- 9 класс - 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России).

Изучение истории первой четверти XIX века будет перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Реформа не затронет программу по истории 10-11 классов.

Обществознание.

Нововведения кардинально изменили преподавание обществознания на уровне основного общего образования. Так с 1 сентября 2025 года обществознание уже не будет изучаться в 6-7 классах. 8-9 классы в текущем учебном году без изменений, обществознание будет вестись в этих классах по прежней программе 1 час в неделю. С 1 сентября 2026 года предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования останется только в 9 классе.

В преподавании обществознания произойдут изменения и на уровне среднего общего образования. Изменится количество часов: в 11 классе на изучение предмета будет отводиться 1,5 часа, в 10 классе, как и раньше, 2 часа в неделю.

Обновлено содержание курса обществознания на базовом уровне.

В 10 классе будут изучаться разделы «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества» и «Общественные коммуникации». В 11 классе - «Государство», «Человек в политическом измерении», «Правовое регулирование общественных отношений в РФ», «Экономическая жизнь общества», «Человек в меняющемся мире: Россия сегодня».

Нормирование домашних заданий для начальной школы

С 1 сентября 2025 года вступят в силу нормы времени на домашнее задание для начальной школы: суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать нормы: 1 час — для 1 класса; 1,5 часа — для 2 и 3

классов; 2 часа — для 4 класса.

Объёмные домашние задания в виде подготовки реферата, оформления презентации и проч., требующие большего времени для выполнения, следует задавать заранее, предоставляя ученикам достаточное время для их выполнения.

Домашнее задание должно быть занесено в электронный журнал не позднее времени окончания учебного дня.

Средний балл - это сумма всех оценок, разделенная на их количество.

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета:

1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.).

2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности, применения повышающего коэффициента, присваиваемого определенным видам учебной деятельности (формам контроля), учета специфики вида деятельности, включающий:

- уровень сложности заданий, привлечение дополнительного учебного материала

- трудозатратность, использование междисциплинарного подхода при выполнении заданий;

- самостоятельность выполнения заданий.

Учитывая вышеизложенное, при подсчете веса оценки устанавливаются следующие значения повышающих коэффициентов:

- 1 группа сложности - коэффициент 3,0;
- 2 группа сложности - коэффициент 2,0;
- 3 группа сложности - коэффициент 1,0.

1. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

3. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению
2. Принять проект положения о средневзвешенной системе оценивания обучающихся.

Председатель:  О.И.Колобова

Секретарь:  О.А.Шваб