

Индивидуальный образовательный маршрут учителя математики

Клеменковой Ирины Николаевны

на 2024-2026гг.

Информационная карта педагога

Общий трудовой стаж: 28 года

Педагогический стаж: 28 года

Уровень образования: высшее

Учебное заведение: ТГПИ им.Д.И.Менделеева

Специальность по диплому: учитель математики и информатики

Квалификационная категория: высшая

Занимаемая должность: учитель математики

Курсовая подготовка:- «Медиация как способ формирования бесконфликтной среды в образовательной организации», Тюмень, ТОГИРРО, 2024 г.;

- «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», Тюмень, ТОГИРРО, 2023 г.;

- «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика знаний», Тюмень, ТОГИРРО, 2023 г.;

-«Использование цифровых сервисов в рамках реализации целевой модели ЦОС» », Тюмень, ТОГИРРО, 2023 г.;

Учёная степень	-
Дата аттестации	2023г
Звание	-
Награды, поощрения	
Дополнительные сведения	-
Год реализации ИОМ (учебный)	2024-2026

Тема самообразования: «Формирование математической грамотности обучающихся на уроках математики»

Цель самообразования- создание условий для развития математической грамотности школьников путём разработки и внедрения в учебный процесс через решение нестандартных задач; практико- ориентированных задач, решение задач практического жизненного контекста.

Задачи:

В развитии компетенции ученика:

1. Обеспечить умения грамотно формулировать информацию.
2. Совершенствовать умения в применение и интерпретации текстов.

В развитии профессиональных компетенций

1. Изучить и освоить современные методы и технологии:

- развития умения школьников формулировать данную информацию, делать правильные выводы;
- совершенствования умения применять и интерпретировать информацию, уметь видеть проблемы: их прогнозирование и пути решения;
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

1. Улучшение качества образования обучающихся.
2. Разработка и проведение открытых уроков.
3. Участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов.
4. Обобщение опыта по исследуемой проблеме и дальнейший обмен.
5. Повышение профессиональной компетенции.

Аналитическая информация о профессиональных дефицитах
учителя математики

Филиала МАОУ «Бизинская СОШ»-«Санниковская СОШ» Клеменковой И.Н.

1. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Затруднения	уровень (%)			
		низкий	средний	высокий	общий
Предметные	Геометрические задачи			Региональная диагностика ТОГИРРО, Математика ОГЭ, 02.10.2025 (85%)	
Методические	-Формирование умения решать текстовые задачи. -Формирование умения выполнять арифметические действия с дробными числами. -Формирование умения определять результаты работы простейших алгоритмов.		75% (рефлексия своей деятельности)		

Психолого-педагогические			70% (рефлексия своей деятельности)		
Коммуникативные				90% (рефлексия своей деятельности)	
ИКТ-компетентность	Эффективное использование материалов библиотеки ЦОК		78% (рефлексия своей деятельности)		

2. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении/причины невыполнения	Результат, форма предоставления результата
1	Курсы Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе обучения предмету "Информатика" в условиях реализации обновленного ФГОС	Предметные, методические	региональный	ГАПОУ ТО "Колледж цифровых и педагогических технологий"	01.04.2024 - 12.04.2024	аттестации в рамках курсов	
2	Курсы "Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия"	Предметные, методические	региональный	ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО	26.08.2024 - 19.11.2024	аттестации в рамках курсов	
3	Провела открытый урок математики в 5б классе в рамках районного заседания зам. директоров и	Методические, предметные	школьный	МАОУ Санниковская СОШ	26.11.2024.	Открытый урок	Публикация урока:

	методистов «Обеспечение преемственности между уровнями образования при реализации образовательных программ»						
4	Выступление на ШМО по теме самообразования «Практико - ориентированные задачи как средство развития функциональной грамотности на уроках информатики»	Методически е	школьный	МАОУ Санниковская СОШ	31.03.2025	выступление	публикация выступления:
5	Вебинары «Подготовка к ОГЭ по математике и информатике»	Предметные, методические	региональный	ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО	2024-2025 учебный год	сертификаты не предусмотрены	приняла участие 05.10.2024 11.10.2024 12.10.2024 19.10.2024 26.10.2024 09.11.2024 16.11.2024 23.11.2024 30.11.2024 07.12.2024 14.12.2024 21.12.2024 18.01.2025 25.01.2025 01.02.2025 08.02.2025 15.02.2025 01.03.2025 15.03.2025 22.03.2025 05.04.2025 12.04.2025 19.04.2025 26.04.2025
6	Кейс - марафон лучших практик «ПРОКачество»	Методически е	региональный	ЦНППМ ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО	07.02.2025, 06.03.2025, 16.05.2025	сертификаты, февраль 2025,	

					по 4 часа	март 2025, май 2025	
7	Курсы «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	ИКТ-компетентность	всероссийский	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	16.09-16.10.25	аттестации в рамках курсов	
8	Вебинары «Подготовка к ОГЭ по информатике и математике»	Предметные, методические	региональный	ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО	2025-2026 учебный год	сертификаты не предусмотрены	приняла участие: 04.10.2025 11.10.2025 16.10.2025 18.10.2025 25.10.2025 27.11.2025
9	Кейс - марафон лучших практик «ПРОКачество»	Методические	региональный	ЦНППМ ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО	24.10.2025 по 4 часа	сертификаты: октябрь 2025	

3. Итоговое мероприятие по реализации ИОМ. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения, количество участников	Сроки проведения

Результаты итоговой диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Затруднения	уровень (%)			
		низкий	средний	высокий	общий
Предметные					
Методические					
Психолого-педагогические					
Коммуникативные					
ИКТ-компетентность					

Выводы:

Начало работы по реализации ИОМ – «01» сентября 2024 г.

Завершение работы по реализации ИОМ – «_____» _____ 2026 г.