«Рассмотрено»
на педагогическом совете
«Бизинская СОШ»
протокол № 1
от 28 августа 2026г.

«Согласовано»
на Управляющем Совете
«Бизинская СОШ»
протокол № 1 от 28 августа 2026г
_____/С.В.Рудченко/

«Утверждаю»
директор МАОУ «Бизинская СОШ»
_____/А.С.Шиндина/
Приказ № 85 – ОД от 31.08.2026г..

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Основное общее образование

### НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья

школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

— Организация жизни ученических сообществ может происходить:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

## Описание модели внеурочной деятельности ОО

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО используются собственные ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

За счет часов внеурочной деятельности ОО реализует следующие воспитательные программы:

- Программа проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации.
- Программа «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ среди несовершеннолетних»;
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Территория детства»;
- Программа воспитания МАОУ «Бизинская СОШ»;
- Планы воспитательной работы классных руководителей.

ОО формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные программы составляются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы летнего оздоровления и отдыха детей, утвержденных директором.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в ООП ООО.

**Формы организации внеурочной деятельности**

- Учебные курсы и факультативы;
- Художественные, музыкальные и спортивные студии;
- Соревновательные мероприятия;
- Экскурсии;
- Проектная деятельность;
- Секции, спортивные кружки и спортивные часы;
- Общественно-полезная практика;
- Театральная студия;
- Кружки;
- Научные сообщества.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

**Основные направления внеурочной деятельности**

**1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**

***«Предметные недели»***

*Цель:* расширение и закрепление познавательных интересов, обучающихся по учебным предметам и развитие коммуникативных способностей.

*Форма организации:* предметные недели по плану воспитательной деятельности.

**2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся

***«Функциональная грамотность»***

*Цель:* создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

*Форма организации:* классные часы, соревновательные мероприятия, уроки.

**3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**.

***Волонтерский отряд***

*Цель:* Создание условий для формирования у школьников, ответственности за свои действия, воспитание у устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.

*Форма организации:* общественно-полезная практика

***«Спорт» (футбол, перетягивание каната, легкая атлетика)***

*Цель: прививать учащимся знания по физической культуре, развивать двигательные навыки и умения через* углублённое изучение спортивных игр: футбол, перетягивание каната, легкая атлетика.

*Форма организации:* секция.

***«Спортивная надежда»***

*Цель: организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время.*

*Форма организации:* школьный спортивный клуб.

***«Эрудит»***

*Цель:* развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося, совершенствование навыков исследовательского поведения, развитие исследовательских способностей, формирование и развитие метакомпетенций, осуществление совместной научно-поисковой деятельности учащихся и педагогов.

*Форма организации*: классные часы, школьная научно-практическая конференция

**4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия**

***Реализация плана воспитательной работы***

*Цель*: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию

и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Форма организации*: творческая студия.

***«Разговор о важном»***

*Цель:* формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

*Форма организации:* классный час.

**5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**

***«РДШ»***

*Цель:* объединение участников движения в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ.

*Форма организации:* мероприятия по плану РДШ.

***Школьное самоуправление***

*Цель:* содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

*Форма организации:* мероприятия по плану

**6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности**

организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы

*Форма организации:* мероприятия по плану

**7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;**

***«Россия – мои горизонты»***

*Цель:* формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

*Форма организации*: классные часы.

**8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы)**

безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.

*Форма организации:* мероприятия по плану

**План внеурочной деятельности (недельный)**

МАОУ «Бизинская СОШ»

Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5а | 6а | 7а | 8а | 9а |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия - мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хор "Веселые нотки" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программа по активной социализации "Я - ты - он - она - вместе целая страна" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театральная студия "Школьная классика" | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Школьный музей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная психология | | | 1 | | |
| Занимательная педагогика | | | 1 | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5а | 6а | 7а | 8а | 9а |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хор «Веселые нотки» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программа по активной социализации «Я – ты – он – она – вместе целая страна» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театральная студия «Школьная классика» | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Школьный музей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»

| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **5а** | **6а** | **7а** | **8а** | **9а** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хор «Веселые нотки» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программа по активной социализации «Я – ты – он – она – вместе целая страна» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театральная студия «Школьная классика» | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Школьный музей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 |