«Рассмотрено»
на педагогическом совете
«Бизинская СОШ»
протокол № 1
от 28 августа 2026г.

«Согласовано»
на Управляющем Совете
«Бизинская СОШ»
протокол № 1 от 28 августа 2026г.
_____/С.В.Рудченко/

«Утверждаю»
директор МАОУ «Бизинская СОШ»
_____/А.С.Шиндина/
Приказ № 85 – ОД от 31.08.2026г..

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начальное общее образование

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными ***задачами*** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Описание модели внеурочной деятельности ОО

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО используются собственные ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

За счет часов внеурочной деятельности ОО реализует следующие воспитательные программы:

- Программа проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации.
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России»;
- Программа «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ среди несовершеннолетних»;

- Программа «Одаренные дети»;
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Территория детства»;
- Программа воспитания МАОУ «Бизинская СОШ»;
- Планы воспитательной работы классных руководителей.

ОО формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные программы составляются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы летнего оздоровления и отдыха детей, утвержденных директором.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в ООП НОО.

Формы организации внеурочной деятельности

- Учебные курсы и факультативы;
- Художественные, музыкальные и спортивные студии;
- Соревновательные мероприятия;
- Экскурсии;
- Проектная деятельность;
- Секции, спортивные кружки и спортивные часы;
- Общественно-полезная практика;
- Театральная студия или мастерская;
- Научные сообщества.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Подвижные игры»

Цель: прививать учащимся знания по физической культуре, развивать двигательные навыки и умения через углублённое изучение подвижных игр.

Форма организации: кружок.

«Спортивная надежда»

Цель: организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Форма организации: школьный спортивный клуб.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

«Эврика»

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося, совершенствование навыков исследовательского поведения, развитие исследовательских способностей, формирование и развитие метакомпетенций, осуществление совместной научно-поисковой деятельности учащихся и педагогов.

Форма организации: классные часы, школьная научно-практическая конференция.

«Профессии вокруг нас»

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Форма организации: классные часы, экскурсии, классные встречи.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Орлята России»

Цель: Создание условий для формирования у школьников, ответственности за свои действия, воспитание у устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.

Форма организации: общественно-полезная практика

«Разговор о важном»

Цель: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Форма организации: классный час.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Школьный театр»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам произведений для школьников.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, включенных в рабочую программу воспитания.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию, включенных в рабочую программу воспитания.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Функциональная грамотность»

Цель: развитие функциональной грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

Форма организации: кружок.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бизинская средняя общеобразовательная школа»

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**			
	1	**2**	**3**	**4**
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Программа развития социальной активности "Орлята России"	2	2	2	2
Кружок "Здоровейка"	1	0	0	0
Кружок "Игры народов Мира"	0	1	1	0
Кружок "Спортландия"	0	0	0	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Ансамбль «Веселые ложки» СДК	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6

План внеурочной деятельности (недельный)

Филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**			
	1	**2**	**3**	**4**
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Программа развития социальной активности "Орлята России"	2	2	2	2
Кружок "Подвижные игры"	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

План внеурочной деятельности (недельный)

Филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Программа развития социальной активности "Орлята России"	2	2	2	2
Кружок "Подвижные игры"	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Кружок «Балачак»	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6

План внеурочной деятельности (недельный)

Филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Программа развития социальной активности «Орлята России»	2	2	2	2
Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Кружок «Моё родное слово»	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6