


«Рассмотрено»
на педагогическом совете
«Бизинская СОШ»
протокол № 1
от 29 августа 2025г.

«Согласовано»
на Управляющем Совете
«Бизинская СОШ»
протокол № 1 от 29 августа 2025г.
 /С.В.Рудченко/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

"Бизинская средняя

общеобразовательная школа"

Тобольского района

Тюменской области

на 2025-2026 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «Бизинская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «Бизинская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–9-х классах не превышает 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часов в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 33 часа в неделю;

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5–9-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет 170 учебных недель. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ», филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

В основу учебного плана филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ» и филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, с изучением родного языка и литературного чтения на родном языке в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обучение в МАОУ «Бизинская СОШ» и филиалах ведется на русском языке. Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ» и филиала «МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная

литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ» и филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» предусмотрен этнокультурный компонент. Поэтому учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» предметной области «Родной русский язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы.

Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ» и филиалов не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С 2025-2026 учебного года меняется формат изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООУ. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООУ в 2025-2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля в рамках предмета «История» объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В МАОУ «Бизинская СОШ» и филиалах реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей, а также через курсы внеурочной деятельности.

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, легкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжной подготовки), спортивных игр. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. В МАОУ

«Бизинская СОШ» и филиалах используют модули: легкая атлетика, гимнастика, баскетбол, волейбол, лыжная подготовка.

Особенности и специфика ОО.

Особенностью учебного плана основного общего образования в школе является то, что МАОУ «Бизинская СОШ» и филиалы стали участниками программы развития «Школа – центр местного сообщества».

В деятельности школы четко просматриваются две взаимосвязанные составляющие: социальная и образовательная.

- Образовательная составляющая общественно - активной школы позволяет приблизить образование к повседневной жизни ребенка, сделать его более действенным и результативным, опереться на широкий спектр социализирующих процессов, а также использовать ресурсы сообщества для решения проблем воспитания и обучения подрастающих поколений;

- Социальная составляющая направлена на стимулирование и реализацию инициатив, обеспечивающих создание условий для построения в России гражданского общества, превращения школы в важнейший ресурс функционирования и развития сообщества.

Главным результатом школьного образования должна стать инициативная, творческая личность, способная к успешной социальной адаптации и самореализации в обществе, обладающая современными компетентностями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и участвовать в развитии гражданского общества.

Особое внимание в школе уделяется направлениям:

1. Демократизация школы. Уклад жизни и организация образовательного процесса.

- Реализация проекта детского самоуправления (5 - 9 класс);
- участие школьников в Совете музей МАОУ «Бизинская СОШ»;
- создание на базе школы Центра гражданского образования;
- реализация муниципальных проектов

Детское самоуправление и детские общественные объединения становятся средой, где молодые люди познают демократию в действии, и где их участие в процессе принятия решений находит поддержку, стимулируется и воспринимается всерьез.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в период получения ребенком дошкольного и полного среднего образования направлена на:

- предоставление возможности каждому ребенку получить доступ к среднему образованию в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями;
- формирование толерантного отношения школьного и городского сообщества к детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
- развитие системы психолого-педагогического просвещения населения по вопросам прав и возможностей получения своевременной помощи и специфических образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- развитие социального партнерства с общественными организациями, учреждениями социальной защиты и медицины для координации помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

2. Включённость и развитие сообщества (внешняя сфера деятельности).

Активная социальная деятельность школьников через разработку и реализацию:

- проект «Экология социума»: благоустройство школы, поселка
- проект «Школьный пресс-центр»: печатные издания для поселка;
- проект профориентационной направленности «Формула успеха»;
- участие в районных акциях по пропаганде ЗОЖ.

Реализация социально-значимых проектов, совместно реализованных с местным сообществом, позволяет сформировать Модель социального взросления школьников (социальной зрелости младших школьников, подростков и старшеклассников), что актуализирует подбор форм и методов воспитательной деятельности в рамках программы «Школа – центр местного сообщества».

3. Добровольчество и участие родителей.

- Проект развития волонтерского движения МАОУ «Бизинская СОШ» «Рука в руке», филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» «Росток» - помощь людям поселка, а также детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- школьные благотворительные акции «Подарок солдату», «Пусть осень жизни будет», «Доброе утро, ветеран» и др.;
- проект «Детско-родительская дискуссионная площадка»;
- эколого-социальные проекты.

4. Партнёрство (связи и отношения).

- инициирование различных форм взаимодействия с органами местного самоуправления, общественностью, советом ветеранов;
- совместная разработка и организация мероприятий силами различных социальных групп (музейный комплекс г. Тобольска, исторический парк г. Тюмени, драматический театр г. Тобольска)

Положительный имидж школы в глазах общественности.

5. Услуги и непрерывное образование.

Предоставляемые услуги определяются потребностями местного сообщества, включают:

- взаимодействие школы с семьями с различным воспитательным потенциалом
- (педагогический лекторий «Родительский всеобуч»; праздники Семьи, Спорта, день Матери);
- спортивные мероприятия;
- возможности обучения для взрослых (курсы компьютерной грамотности, День правовой грамотности);
- работа с людьми старшего поколения - организация праздников, концертов ко Дню старшего поколения, Дню 8 марта и др.

Ожидаемые результаты от реализации программы:

1. Демократизация школьного уклада. Включенность сообщества в сферу образования. Государственно-общественный характер управления образованием.
2. Установление взаимовыгодного социального партнёрства через совместные социальные проекты, акции. Обеспечение открытости школы для местного сообщества.
3. Активизация жителей сообщества разного возраста для решения социально-значимых проблем на основе добровольческих инициатив.
4. Внедрение механизмов по привлечению ресурсов для школы: участие в грантовой деятельности, конкурсах.

5. Повышение социальной значимости школы и ее востребованности как гражданского института.

В школе уделяется внимание формированию речевых компетенций учащихся. С этой целью в 5 - 9 классах применяется технология проблемного обучения и смыслового обучения, системно – деятельностный подход на всех уроках учебного плана.

Основой формирования научного мировоззрения, метапредметных компетенций и универсальных способов действий, учащихся школы является проектная и исследовательская деятельность, итоги которой подводятся на ежегодной научно-практической конференции школьников «Эврика».

Недельный учебный план основного общего образования на 2025 -2026 учебный год

- МАОУ «Бизинская СОШ»

- филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					IX	Всего
		V	VI	VII	VIII			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5	
	География	1	1	2	2	2	8	
	Обществознание	-	-	-	1	1	2	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7	
	Химия	-	-	-	2	2	4	
	Физика	-	-	2	2	3	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2	
	Итого:	27	28	30	31	32,5	148,5	
Часть, формируемая участниками		2	2	2	2	0,5	8,5	

<i>образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Элективный курс по русскому языку «Русская словесность»	1	-	1	1	0,5	3,5
Иностранные языки	Элективный курс по английскому языку «Английский язык и культура англоговорящих стран»	-	1	-	-	-	1
Физическая культура	Модуль «Спорт» - Футбол	1					1
	Модуль «Спорт» - Перетягивание каната»		1				1
	Модуль «Спорт» - Легкая атлетика			1	1		2
Итого:		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Недельный учебный план основного общего образования на 2025 -2026 учебный год

- филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»
- филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	0,25	4,25
	Родная литература	1	1	1	1	0,25	4,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	-	-	1	1
Общественно-	История	3	3	3	2	2,5	13,5

научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Физика	-	-	2	2	3	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Физическая культура	Модуль «Спорт» - футбол			1	1		2
	Итого:	29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Итого:		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный предмет **«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»** изучается в 5 - 8 классах по 1 часу в неделю, 9 класс по 0,25 часа в неделю. Изучение предмета **«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»** в основной школе направлено на достижение целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о татарском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия татарского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к татарскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение татарским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного татарского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах татарского языка; об основных нормах татарского литературного языка; о национальной специфике татарского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о татарском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере

общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по татарскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет «**Родная литература**» изучается в 5 - 8 классах по 1 часу в неделю, а в 9 классе 0,25 часа в неделю. Изучение предмета «**Родная литература**» в основной школе направлено на достижение целей:

- воспитание ценностного отношения к татарскому языку и татарской литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о татарской литературе как едином национальном достоянии;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ООО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация проводится согласно положению о промежуточной аттестации по утвержденной на педсовете форме: диктант, сочинение; комплексная контрольная работа; тестирование; защита проекта; экзамен, зачет

Формы промежуточной аттестации в 5 - 9 классах

Учебный предмет, курс, модуль	Формы промежуточной аттестации						
	Тест	Диктант	Сочинение	Комплексная контрольная работа	Защита проекта	Учет текущих достижений	ОФП
Русский язык		+					
Литературное чтение			+				

Родной (русский, татарский) язык					+		
Литературное чтение на родном (русском, татарском) языке					+		
Английский язык	+						
Математика				+			
География				+			
История России Всеобщая история	+						
Биология	+						
Основы духовно – нравственной культуры народов России						+	
Музыка					+		
Изобразительное искусство					+		
Технология					+		
Физическая культура							+

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.