

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
«Бизинская СОШ»
протокол № 1
от 28 августа 2026г.

«Согласовано»
на Управляющем Совете
«Бизинская СОШ»
протокол № 1 от 28 августа 2026г.
С.В.Рудченко/



«Утверждаю»
директор МАОУ «Бизинская СОШ»
/А.С.Шиндина/
Приказ № 85 — ОД от 31.08.2026г..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

"Бизинская средняя

общеобразовательная школа"

Тобольского района

Тюменской области

на 2026 - 2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «Бизинская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей,

темпы и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «Бизинская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–9-х классах не превышает 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часов в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 33 часа в неделю;

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5–9-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет 170 учебных недель. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ», филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ», филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ» и филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обучение в МАОУ «Бизинская СОШ» и филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ», в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ» и филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ» и филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» предусмотрен этнокультурный компонент через внеурочную деятельность.

Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ» и филиалов не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С 2026 - 2027 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» с 01.09.2026г. включает в себя:

В пятом классе 68 часов - «Всеобщая истории», 34 - «История нашего края».

В шестом и седьмом классах 28 часов - «Всеобщая история», 57 часов - «История России», 17 часов - «История нашего края».

В восьмом классе 34 часа - «Всеобщая история», 68 часов - «История России».

В девятом классе 23 часа – «Всеобщая история», 45 часов – «История России».

Учебный предмет «Обществознание» в 5-8-х классах не изучается. В 2026-2027 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Духовно – нравственная культура России» вводится поэтапно. В 2026 – 2027 учебном году «ДНКР» вводится в 5 классе в количестве 17 часов.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) в 2026 – 2027 учебном году в 5 классе будут изучать 2 часа в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «Бизинская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей, а также через курсы внеурочной деятельности.

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжной подготовки), спортивных игр. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. В МАОУ

«Бизинская СОШ» и филиалах используют модули: легкая атлетика, гимнастика, баскетбол, волейбол, лыжная подготовка.

Особенности и специфика ОО.

Особенностью учебного плана основного общего образования в школе является то, что МАОУ «Бизинская СОШ» и филиалы стали участниками программы развития «Школа – центр местного сообщества».

В деятельности школы четко просматриваются две взаимосвязанные составляющие: социальная и образовательная.

- Образовательная составляющая общественно - активной школы позволяет приблизить образование к повседневной жизни ребенка, сделать его более действенным и результативным, опереться на широкий спектр социализирующих процессов, а также использовать ресурсы сообщества для решения проблем воспитания и обучения подрастающих поколений;

- Социальная составляющая направлена на стимулирование и реализацию инициатив, обеспечивающих создание условий для построения в России гражданского общества, превращения школы в важнейший ресурс функционирования и развития сообщества.

Главным результатом школьного образования должна стать инициативная, творческая личность, способная к успешной социальной адаптации и самореализации в обществе, обладающая современными компетентностями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и участвовать в развитии гражданского общества.

Особое внимание в школе уделяется направлениям:

1. Демократизация школы. Уклад жизни и организация образовательного процесса.

- Реализация проекта детского самоуправления (5 - 9 класс);
- участие школьников в Совете музеев МАОУ «Бизинская СОШ»;
- создание на базе школы Центра гражданского образования;
- реализация муниципальных проектов

Детское самоуправление и детские общественные объединения становятся средой, где молодые люди познают демократию в действии, и где их участие в процессе принятия решений находит поддержку, стимулируется и воспринимается всерьез.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в период получения ребенком дошкольного и полного среднего образования направлена на:

- предоставление возможности каждому ребенку получить доступ к среднему образованию в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями;
- формирование толерантного отношения школьного и городского сообщества к детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
- развитие системы психолого-педагогического просвещения населения по вопросам прав и возможностей получения своевременной помощи и специфических образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- развитие социального партнерства с общественными организациями, учреждениями социальной защиты и медицины для координации помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

2. Включённость и развитие сообщества (внешняя сфера деятельности).

Активная социальная деятельность школьников через разработку и реализацию:

- проект «Экология социума»: благоустройство школы, поселка
- проект «Школьный пресс-центр»: печатные издания для поселка;
- проект профориентационной направленности «Формула успеха»;
- участие в районных акциях по пропаганде ЗОЖ.

Реализация социально–значимых проектов, совместно реализованных с местным сообществом, позволяет сформировать Модель социального взросления школьников (социальной зрелости младших школьников, подростков и старшеклассников), что актуализирует подбор форм и методов воспитательной деятельности в рамках программы «Школа – центр местного сообщества».

3. Добровольчество и участие родителей.

- Проект развития волонтерского движения МАОУ «Бизинская СОШ» «Рука в руке», филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» «Росток» - помощь людям поселка, а также детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- школьные благотворительные акции «Подарок солдату», «Пусть осень жизни будет», «Доброе утро, ветеран» и др.;
- проект «Детско-родительская дискуссионная площадка»;
- эколого-социальные проекты.

4. Партнёрство (связи и отношения).

- инициирование различных форм взаимодействия с органами местного самоуправления, общественностью, советом ветеранов;
- совместная разработка и организация мероприятий силами различных социальных групп (музейный комплекс г. Тобольска, исторический парк г. Тюмени, драматический театр г. Тобольска)

Положительный имидж школы в глазах общественности.

5. Услуги и непрерывное образование.

Предоставляемые услуги определяются потребностями местного сообщества, включают:

- взаимодействие школы с семьями с различным воспитательным потенциалом
- (педагогический лекторий «Родительский всеобуч»; праздники Семьи, Спорта, день Матери);
- спортивные мероприятия;
- возможности обучения для взрослых (курсы компьютерной грамотности, День правовой грамотности);
- работа с людьми старшего поколения - организация праздников, концертов ко Дню старшего поколения, Дню 8 марта и др.

Ожидаемые результаты от реализации программы:

1. Демократизация школьного уклада. Включенность сообщества в сферу образования. Государственно-общественный характер управления образованием.
2. Установление взаимовыгодного социального партнёрства через совместные социальные проекты, акции. Обеспечение открытости школы для местного сообщества.
3. Активизация жителей сообщества разного возраста для решения социально-значимых проблем на основе добровольческих инициатив.
4. Внедрение механизмов по привлечению ресурсов для школы: участие в грантовой деятельности, конкурсах.

5. Повышение социальной значимости школы и ее востребованности как гражданского института.

В школе уделяется внимание формированию речевых компетенций учащихся. С этой целью в 5 - 9 классах применяется технология проблемного обучения и смыслового обучения, системно – деятельностный подход на всех уроках учебного плана.

Основой формирования научного мировоззрения, метапредметных компетенций и универсальных способов действий, учащихся школы является проектная и исследовательская деятельность, итоги которой подводятся на ежегодной научно-практической конференции школьников «Эврика».

- Недельный учебный план основного общего образования на 2026 -2027 учебный год***
- МАОУ «Бизинская СОШ»
 - филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»
 - филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»
 - филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»

Учебные предметы	Количество часов в неделю				IX	Всего
	V	VI	VII	VIII		
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
География	1	1	2	2	2	8
Обществознание	-	-	-	-	1	1
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Биология	1	1	1	2	2	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Физика	-	-	2	2	3	7
Музыка	1	1	1	1	-	4
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Итого:	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5

Смысловое чтение	1	1	1	1	1	5
Элективный курс «История в лицах»	0,5					
Элективный курс «Мой край в истории Отечества»	1	1	1	1	-	4
Итого:	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ООО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация проводится согласно положению о промежуточной аттестации по утвержденной на педсовете форме: диктант, сочинение; комплексная контрольная работа; тестирование; защита проекта; экзамен, зачет

Формы промежуточной аттестации в 5 - 9 классах

Учебный предмет, курс, модуль	Формы промежуточной аттестации						
	Тест	Диктант	Сочинение (эссе)	Комплексная контрольная работа	Защита проекта	Учет текущих достижений	ОФП
Русский язык		+					
Литература			+				
Иностранный язык	+						
Математика				+			
Алгебра				+			
Геометрия				+			
Вероятность и статистика				+			
Информатика				+			
История					+		
Обществознание			+				
География				+			
Биология	+						
Физика				+			
Химия				+			
Духовно –						+	

нравственная культура России							
Музыка					+		
Изобразительное искусство					+		
Труд (технология)					+		
Физическая культура							+
Основы безопасности и защиты Родины						+	

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.