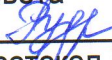


**СОГЛАСОВАНО**

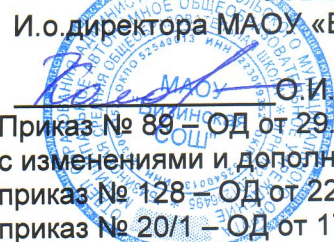
Председатель управляющего  
совета

 С.В.Рудченко  
Протокол № 1 от 29.08.2025г.  
Протокол № 3 от 22.12.2025г.  
Протокол № 5 от 17.02.2026г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАОУ «Бизинская СОШ»  
Протокол № 1 от 29.08.2025г  
Протокол № 3 от 22.12.2025г  
Протокол № 5 от 17.02.2026г

**УТВЕРЖДЕНА**

И.о.директора МАОУ «Бизинская  
СОШ  
 О.И.Колобова  
Приказ № 89 – Од от 29.08.2025г  
с изменениями и дополнениями  
приказ № 128 – Од от 22.12.2025г  
приказ № 20/1 – Од от 17.02.2026

Приложение 44  
к основной образовательной  
программе основного общего  
образования  
МАОУ «Бизинская СОШ»,  
утвержденной приказом  
от «29» августа 2025 г. № 89 - Од

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Среднее общее образование

### НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности МАОУ «Бизинская СОШ» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является создание условий для будущего профессионального самоопределения, успешной социализации учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, олимпиады, конференции, научные общества, студии, спортивные секции).

**Цели** внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; формирование интереса и усиления мотивации в более глубоком изучении той профессиональной сферы, которая соответствует выбранному профилю обучения;

- создание условий для многогранного развития и успешной социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные **задачи** внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной, профориентационной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;

- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, профессионализм, знания, труд, культура), формирование здорового образа жизни;

- организация информационной поддержки обучающихся;

- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

- материально-технические условия школы и кадровый потенциал;

Внеурочная деятельность планируется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к физической культуре.

#### **«Спортивные игры»**

**Цель:** прививать учащимся знания по физической культуре, развивать двигательные навыки и умения через углублённое изучение спортивной игры волейбол.

**Форма организации:** секция.

#### **«Спортивная надежда»**

**Цель:** организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

**Форма организации:** школьный спортивный клуб.

**Духовно-нравственное направление** нацелено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, истории, любви к Родине, гордости за свою историю подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения.

#### **«Разговоры о важном»**

**Цель:** формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Форма организации:** классный час.

**Социальное направление** помогает освоить разнообразные способы деятельности - трудовые, игровые, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности, облегчает социальную адаптацию.

**«Функциональная грамотность»**

**Цель:** развитие функциональной грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

**Форма организации:** кружок.

**Волонтерский отряд**

**Цель:** Создание условий для формирования у школьников, ответственности за свои действия, воспитание у устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.

**Форма организации:** общественно-полезная практика

**Общекультурное направление** приобщает обучающихся к общемировому, планетарному восприятию окружающего мира как главного залога полноценной жизни человечества.

**Школьное самоуправление**

**Цель:** содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

**Форма организации:** мероприятия по плану

**«Школьный театр»**

**Цель:** расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, создать условия для успешного продолжения обучения в ВУЗах.

**«Эврика»**

**Цель:** развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося, совершенствование навыков исследовательского поведения, развитие исследовательских способностей, формирование и развитие метакомпетенций, осуществление совместной научно-поисковой деятельности учащихся и педагогов.

**Форма организации:** классные часы, школьная научно-практическая конференция.

**«Россия – мои горизонты»**

**Цель:** ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Форма организации:** классные часы, школьная научно-практическая конференция.

### План внеурочной деятельности (недельный)

- МАОУ «Бизинская СОШ»

- филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Функциональная грамотность	1	1
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Модуль "Спортивные игры"	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### План внеурочной деятельности (недельный)

- филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Функциональная грамотность	1	1
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Модуль "Спортивные игры"	1	1
Кружок «Диалоги культур»	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>