

Формирование социально - ценностных знаний у младшего школьника посредством коллективных творческих дел.

Ольга Александровна Шваб
учитель начальных классов МАОУ “Бизинская СОШ”

В этом году ЮНЕСКО опубликовала доклад
«Почему нам нужны счастливые школы?»
ключевой тезис которого – образование
не должно фокусироваться только на
академических достижениях, но и на
воспитании счастливых и всесторонне
развитых учеников.

Скажите, какой в вашем понимании идеальный класс?

Для меня идеальный класс – это:

- Группа единомышленников. При разных социальных статусах все по-человечески равны.
- Обязательно у них традиции и общие дела. Это могут быть общая постановка, участие в конкурсе или акции, общая игра, фотосессия, украшение класса.
- Ситуация успеха и поддержки. Необходимо находить в каждом ученике ту точку опоры, которая поможет ему обрести веру в себя и признание сверстников.

А. С. Макаренко выделял следующие признаки крепкого слаженного коллектива: оптимизм, чувство собственного достоинства и здоровой гордости за коллектив, ощущение личной безопасности.

Зачастую в 1 класс приходят дети малознакомые друг с другом. Перед классным руководителем стоит задача - познакомить, сдружить, объединить в коллектив.

Формирование идеального классного коллектива начальной школы требует работы классного руководителя, который создаёт условия для обучения, воспитания, общения и практической совместной деятельности. Такие возможности работы с 2021 года дает программа социальной активности младших школьников «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся.

Программа направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В течение учебного года работа проходит по трекам-направлениям работы. Дополнительно для расширения знаний у детей по профессиям, с целью их будущего профессионального самоопределения в конце каждого трека есть занятие, на котором мы с детьми встречаемся с человеком лидером, мастером, волонтером, добровольцем и другими.

По данной программе я работаю два года. В 3 и 4 классах программа начинается с трека «Орленок-Лидер». В 3 классе ребята знакомятся с понятием лидер, его качествами.

Ребенок может стать лидером в классе, превосходя других, по крайней мере, в одном каком-либо качестве. А поскольку именно это качество и оказывается необходимым в данной ситуации, ребенок им обладающий, становится лидером.

В ученическом коллективе можно выделить различные роли лидера: лидеры-организаторы (деловые), лидеры генераторы эмоционального настроения (эмоциональные), лидеры инициаторы, лидеры-умельцы, лидеры-эрудиты. И

эту возможность ребята получают, участвуя в разных коллективных творческих делах.

Предлагаю разбиться на 4 команды.

Задание: построить из самих себя за 1 минуту любой вид транспорта. Как быстро вы справились с заданием? Почему? Выполняя это задание, ребята сначала столкнулись с трудностями.

В 4 классе ребята определяли какое КТД они будут готовить. При проведении Дня рождения класса, класс случайным образом разделился на 4 группы. Каждая группа самостоятельно выбрала себе обязанности по подготовке праздника. Одни готовили сценарий, сочинили сценки и ставили их; другие отвечали за оформление кабинета; третьи разработали интеллектуальную викторину, посвященную чайному пакету и игру «По следам чая»; четвертые готовили меню и блюда к чаепитию. Дети были счастливы, праздник удался. Теперь 13 октября наш официальный классный День рождения.

В конце цикла занятий трека Лидер - встреча с интересными людьми по тематике трека. На встречу я пригласила настоящего лидера нашего района – Главу администрации Тобольского муниципального района - Митрюшкина Леонида Валерьевича. Встреча прошла в очень приятной обстановке. Ребята задавали вопросы главе, чем вернули его в детство. Узнали о его профессии, как он стал главой, какие личные качества нужны для карьерного роста. Леонид Валерьевич с удовольствием общался с ребятами, дети получили исчерпывающие ответы на свои вопросы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых острых проблем нашего времени и актуальная образовательная задача для педагога. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории, поэтому необходимо как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, восхищение мужеством воинов, развивать интерес к доступным

ребенку явлениям общественной жизни. Это формируется через треки «Орлёнок - Хранитель исторической памяти», «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит».

При реализации трека «Орлёнок – Эрудит» – ребята подготовили и провели КТД «По стопам выдающихся выпускников» для ребят 1 класса. сходили в школьный музей, нашли информацию о выпускнике нашей школы фронтовике Бизине Михаиле Афанасьевиче. Изучили биографию и в доступной форме рассказали первоклассникам, а так как Михаил Афанасьевич был местным художником, то еще подготовили мастер-класс по рисованию.

При реализации трека «Орлёнок – Доброволец». В 3 классе мы изготовили «коробку храбрости», с помощью родителей наполнили её сюрпризами и унесли на наш фельдшерско-акушерский пункт. Эта коробка живёт до сих пор, теперь уже жители всего села наполняют её. Далее в 4 классе я на встречу пригласила главу нашего сельского поселения Ершову Елену Владимировну. Елена Владимировна принесла с собой маскировочные сети, блиндажные свечи, суп быстрого приготовления, сделанный родителями для солдат, маскировочный плащ, сшитый из непромокаемого материала. Ребята с интересом слушали как изготовить маскировочные сети, узнали, что в сельском доме культуры можно приходить и научиться их плести. Совместно с родителями собрали посылки для СВО и передали Главе сельского поселения. Некоторые дети продолжают ходить в дом культуры плести сети.

В ходе реализации трека «Орленок – Доброволец», знакомства с профессиями один ученик заинтересовался профессией военного. Узнав о Тюменском президентском кадетском училище, поставил цель поступить туда после 4 класса. Документы и экзамены сдал. 13 августа мы узнали хорошую новость о том, что он зачислен и будет кадетом.

В ходе работы по треку «Орлёнок - Спортсмен» ребята познакомили своих одноклассников со своими спортивными увлечениями. Это было открытие самих себя друг для друга. А потом командная работа и ребята создали свои игры, по которым провели классное соревнование.

В треке «Орлёнок – Мастер» познакомились с народными промыслами России, а также с профессией резчика по дереву.

«Орлёнок – Эколог» научил нас бережно относиться к природе, сортировать мусор, ребята выпустили экологическую газету «Эковестник»

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Анализируя проделанную работу, я вижу, что дети научились сотрудничать, договариваться, ставить цели класса выше личных.

Главный принцип участия в Программе - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

В конце 3 класса мы приняли участие в конкурсе «Содружество Орлят Тюменской области» и победили.

Награда – поездка в «Олимпийскую Ребятку». И по завершению 4 класса мы снова победили в конкурсе «Содружество Орлят Тюменской области» и поехали в любимую Олимпийскую Ребятку! Это лучшее завершение работы. Но мы на этом не остановились мои выпускники 4 класса ждут прихода первоклассников, чтобы помогать первоклашкам создавать новый коллектив.