


«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
«Бизинская СОШ»  
протокол № 9  
от 27 июня 2025г.

«Согласовано»  
на Управляющем Совете  
«Бизинская СОШ»  
протокол № 4 от 27 июня 2025г.  
 /С.В.Рудченко/



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **начального общего образования**

### **муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

#### **"Бизинская средняя общеобразовательная школа"**

#### **Тобольского района Тюменской области**

### **на 2025-2026 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Бизинская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «Бизинская СОШ». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана МАОУ «Бизинская СОШ» и филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 09.10.2024 № 704. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В основу учебного плана филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ» и филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 09.10.2024 № 704. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, с изучением родного языка и литературного чтения на родном языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «Бизинская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Особенности и специфика ОО.**

МАОУ «Бизинская СОШ» реализует программу развития “Школа – центр местного сообщества”.

В деятельности школы четко просматриваются две взаимосвязанные составляющие: социальная и образовательная.

- Образовательная составляющая общественно - активной школы позволяет приблизить образование к повседневной жизни ребенка, сделать его более действенным и результативным, опереться на широкий спектр социализирующих процессов, а также использовать ресурсы сообщества для решения проблем воспитания и обучения подрастающих поколений;

- Социальная составляющая направлена на стимулирование и реализацию инициатив, обеспечивающих создание условий для построения в России гражданского общества, превращения школы в важнейший ресурс функционирования и развития сообщества.

Главным результатом школьного образования должна стать инициативная, творческая личность, способная к успешной социальной адаптации и самореализации в обществе, обладающая современными компетентностями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и участвовать в развитии гражданского общества.

Особое внимание в школе уделяется направлениям:

1. Демократизация школы. Уклад жизни и организация образовательного процесса.

- Реализация проекта детского самоуправления (1-4 классы);
- создание на базе школы Центра гражданского образования;
- реализация муниципальных проектов

Детское самоуправление и детские общественные объединения становятся средой, где дети познают демократию в действии, и где их участие в процессе принятия решений находит поддержку, стимулируется и воспринимается всерьез.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в период получения ребенком дошкольного и начального общего образования направлена на:

- предоставление возможности каждому ребенку получить доступ к начальному образованию в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями;
- формирование толерантного отношения школьного и сельского сообщества к детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
- развитие системы психолого-педагогического просвещения населения по вопросам прав и возможностей получения своевременной помощи и специфических образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- развитие социального партнерства с общественными организациями, учреждениями социальной защиты и медицины для координации помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

2. Включённость и развитие сообщества (внешняя сфера деятельности).

Активная социальная деятельность школьников через разработку и реализацию:

- проект «Экология социума»: благоустройство школы, поселка и т.д.
- участие в районных акциях по пропаганде ЗОЖ.
- Правильное питание

Реализация социально-значимых проектов, совместно реализованных с местным сообществом, позволяет сформировать Модель социального взросления школьников

(социальной зрелости младших школьников, подростков и старшекласников), что актуализирует подбор форм и методов воспитательной деятельности в рамках программы «Школа – центр местного сообщества».

### 3. Добровольчество и участие родителей.

- Проект развития волонтерского движения МАОУ «Бизинская СОШ» - помощь людям поселка, а также детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- школьные благотворительные акции «Подарок солдату», «Пусть осень жизни будет», «Доброе утро, ветеран» и др.;
- проект «Детско-родительская дискуссионная площадка»;
- эколого-социальные проекты.

### 4. Партнёрство (связи и отношения).

- инициирование различных форм взаимодействия с органами местного самоуправления, общественностью, советом ветеранов;
- совместная разработка и организация мероприятий силами различных социальных групп (музейный комплекс г. Тобольска, исторический парк г. Тюмени, драматический театр г. Тобольска)

Положительный имидж школы в глазах общественности.

### 5. Услуги и непрерывное образование.

Предоставляемые услуги определяются потребностями местного сообщества, включают:

- взаимодействие школы с семьями с различным воспитательным потенциалом
- (педагогический лекторий «Родительский всеобуч»; праздники Семьи, Спорта, день Матери);
- спортивные мероприятия;
- возможности обучения для взрослых (курсы компьютерной грамотности, День правовой грамотности);
- работа с людьми старшего поколения - организация праздников, концертов ко Дню старшего поколения, Дню 8 марта и др.

Ожидаемые результаты от реализации программы:

1. Демократизация школьного уклада. Включенность сообщества в сферу образования. Государственно-общественный характер управления образованием.
2. Установление взаимовыгодного социального партнёрства через совместные социальные проекты, акции. Обеспечение открытости школы для местного сообщества.
3. Активизация жителей сообщества разного возраста для решения социально-значимых проблем на основе добровольческих инициатив.
4. Внедрение механизмов по привлечению ресурсов для школы: участие в грантовой деятельности, конкурсах.
5. Повышение социальной значимости школы и ее востребованности как гражданского института.

Особенностью учебного плана начального образования в школе является использование в учебном процессе учебников, входящих в состав УМК «Школа России» для реализации ФГОС.

В школе уделяется внимание формированию речевых компетенций учащихся. С этой целью в 1-4 классе применяется технология проблемного обучения и смыслового обучения на всех уроках учебного плана.

Основой формирования научного мировоззрения, метапредметных компетенций и универсальных способов действий, учащихся школы является проектная и исследовательская деятельность, итоги которой подводятся на ежегодной научно-

практической конференции школьников «Эврика».

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. На 2025-2026 учебном году родители будущих четвероклассников в МАОУ «Бизинская СОШ» выбрали модуль «Основы светской этики», в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ» – «Основы мировых религиозных культур», в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» – «Основы светской этики», в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» – «Основы православной культуры». Протокол № 3 от 11.04.2025г.

Обучение в МАОУ «Бизинская СОШ» и филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ» и филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» обучение ведется на русском языке и предусмотрен этнокультурный компонент. Поэтому учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родное литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной русский язык и литературное чтение на родном языке», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. **на увеличение учебных часов**, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ «Бизинская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Курс «Математика», 2-3 й классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Математика». Увеличение часов на данный предмет обусловлено необходимостью усиления физико-математической составляющей образования. Математика способствует повышению вычислительной культуры обучающихся, более осознанному применению основных понятий, умений и навыков по предмету в дальнейшем на уроках алгебры, геометрии, физики, химии, а также социализации и профильному образованию на старшей ступени обучения.

2. **на курсы внеурочной деятельности** из перечня, предлагаемого МАОУ «Бизинская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности. Ресурс внеурочной деятельности позволяет осуществлять поддержку естественно-научного профиля, инженерно-технологического и социально-экономического и гуманитарного профилей через реализацию программ внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Бизинская СОШ»:

- на поддержку естественно-научного профиля направлены следующие курсы внеурочной деятельности: "Орлята России" (трек "Орленок-Эколог");
- на поддержку инженерно-технологического профиля направлены следующие курсы внеурочной деятельности: "Орлята России" (трек "Орленок-Эрудит");
- на поддержку гуманитарного профиля направлены следующие курсы внеурочной деятельности: "Орлята России" (трек "Орленок-Хранитель исторической памяти");
- на поддержку социально-экономического профиля направлены следующие курсы внеурочной деятельности: "Орлята России" (трек "Орленок-Мастер").

В МАОУ «Бизинская СОШ» третий час физической активности реализует за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей, а также через курсы внеурочной деятельности:

**1. МАОУ «Бизинская СОШ»:**

- 1 класс – кружок «Здоровейка»
- 2,3 класс – кружок «Игры народов Мира»
- 4 класс – кружок «Спортландия»

**2. Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»**

- 1 – 4 класс – кружок «Подвижные игры»

**3. Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»**

- 1 – 4 класс – кружок «Подвижные игры»

**4. Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»**

- 1 – 4 класс – кружок «Подвижные игры»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Бизинская СОШ».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

**Недельный учебный план начального общего образования  
МАОУ «Бизинская СОШ» и  
филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
<b>Обязательная (инвариантная часть)</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (“Окружающий мир”)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Математика	-	1	1	0	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>653 (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2999 (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день</b>		<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	

**Недельный учебный план начального общего образования  
- филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»  
- филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
<b>Обязательная (инвариантная часть)</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5	1	1	0,5	3
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (“Окружающий мир”)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Литературное чтение		-	-	-	-	0
<b>Всего:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>653 (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2999 (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Рекомендуемый максимальный</b>		<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	

<b>объем домашних заданий в день</b>					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

### Формы промежуточной аттестации во II-IV классах

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися 1 классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений. Отметка предметных результатов обучающихся 2-4 классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы учебного плана	Формат промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная контрольная работа или учет результатов зачетных работ	Комплексная контрольная работа или учет результатов зачетных работ	Комплексная контрольная работа или учет результатов зачетных работ
Литературное чтение	Контрольная работа или учет результатов зачетных работ	Контрольная работа или учет результатов зачетных работ	Собеседование или учет результатов зачетных работ
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа или учет результатов зачетных работ	Комплексная контрольная работа или учет результатов зачетных работ	Комплексная контрольная работа или учет результатов зачетных работ
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Математика	Контрольная работа или учет результатов зачетных работ	Контрольная работа или учет результатов зачетных работ	Контрольная работа или учет результатов зачетных работ
Окружающий мир	Комплексная контрольная работа или учет результатов зачетных работ	Комплексная контрольная работа или учет результатов зачетных работ	Комплексная контрольная работа или учет результатов зачетных работ
Музыка	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт

ИЗО	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ
Технология	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта
Физическая культура	Уровень ОФП	Уровень ОФП	Уровень ОФП

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.