

Филиал Муниципального Автономного Образовательного Учреждения «Бизинская
СОШ» - «Карачинская СОШ»

Муниципальный конкурс методической продукции
«Педагогический автограф»

«Педагогический мастер-класс»

**«Использование приёма кроссенс на уроках истории как средство формирования
функциональной грамотности»**

Краснокутская А. И

Учитель истории, обществознания,

2023 год

На сегодняшний день в рамках реализации требования ФГОСВ ученики осваивают интерактивные технологии, средства коммуникации и технические инновации и приемы. В повседневной жизни они испытывают сложность в восприятии старых методов передачи информации, присутствующих на традиционных уроках, дистанционном обучении, что становится на сегодняшний день актуальной проблемой. Таким образом, требования времени образовательного пространства в соответствии с ФГОС и форм обучения выступают благоприятной основой для внедрения инновационных педагогических технологий в рамках учебного образовательного процесса на уроках. Работа по развитию функциональной грамотности, смыслового чтения становится все более актуальной для педагогов, поскольку умение воспроизводить, понимать и осмысливать информацию - это ключевые умения для достижения метапредметных и предметных результатов. Одним из эффективных приёмов работы по развитию читательской грамотности с несплошными и сплошными текстами является приём кроссенса. Данный мастер-класс ориентирован на прием развития и формирования логических действий, критического мышления, креативности, сотрудничества, коммуникации обучающихся в контексте ФГОС и будет полезен для учителей школы. Проблема преподавания учебных предметов в ООО и применения приёма «Кроссенс» рассматривается в трудах таких авторов, как: С. Федина, В. Бусленко, которые рассматривают этот приём как пересечение смыслов, картинок, ассоциаций, картинок. Это один из нетрадиционных методов, который помогает в формировании базовых понятий, смыслов работы с текстом для функциональной грамотности, где мы формируем такие ключевые компоненты, как креативное мышление, читательскую грамотность, сотрудничество и коммуникацию между детьми. В данной работе нам хотелось бы представить алгоритм применения приёма «Кроссенс» с помощью программного приложения **Photo Grid – Video & Collage Maker 8.3.51**. на мобильных устройствах, планшетах. Данный приём был апробирован у учащихся пятого класса, мы можем рекомендовать его для работы с учащимися всех классов по всем предметам на любом этапе урока. Рекомендуется следующий алгоритм работы: (см. электронную презентацию).