

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

*Индивидуальный образовательный маршрут профессионального
развития педагога
на 2021– 2023 год
учителя начальных классов:*

Шабалиной Натальи Андреевны

Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога

Дата рождения – 09.04.1996

Уровень образования – среднее профессиональное

Учебное заведение – «Тюменский государственный университет» г.Тюмень

Специальность/направление и профиль по диплому – преподавание в начальных классах

Год окончания учебного заведения – 2016г.

Квалификационная категория нет

Общий трудовой стаж – 4 года

Стаж педагогической работы – 4 года

Курсы повышения квалификации, переподготовки (тема, год, кол-во часов)

1. Подготовка организаторов ППЭ - 2021год;
2. Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования -2021 год, 48 часов;
3. Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ – 2021 год, 16 часов.
4. «Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования в работе учителя» 36 часов, 2022 год,
5. «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС»

Тема самообразования: «Проектная деятельность как средство повышения познавательной активности и школьной мотивации в процессе обучения и воспитания младших школьников»

Цель самообразования - создание условий для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов;

для развития логического мышления, самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность.

Задачи:

- уметь видеть проблемы: их прогнозирование и пути решения;
- изучить с учащимися принцип проектного метода

- исследовать роль проектного метода на развитие познавательной активности и школьной мотивации учащихся;
- выявить наиболее приемлемую форму введения метода проектов;
- использовать метод проектов в классно-урочной и внеурочной деятельности с целью повышения познавательной активности и школьной мотивации младших школьников;
- реализовать возможность трансляции опыта работы по данному проекту на семинарах и конференциях разного уровня.
- обеспечить развитие различных индивидуальных траекторий учащихся для получения ими полноценного образования, учитывая способности, возможности, интересы учеников;
- поддерживать научно-исследовательскую и поисковую деятельность учащихся;
- стимулировать обучающихся на участие в конкурсах и проектах, в творческой деятельности.

Источники самообразования:

- СМИ;
- интернет;
- медиа-информация на различных носителях;
- семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы;
- курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, а также через участие в жизни школы.

Прогноз ожидаемых результатов

- Использование проектного метода позволит сочетать новые и традиционные технологии.

- Использование проектного метода на уроках и во внеурочной деятельности даст возможность для разнообразия форм работы и деятельности учащихся, активизирует внимание, повысит познавательный интерес и школьную мотивацию к обучению.
- Систематичное и активное использование проектного метода приведёт к повышению интереса, а значит и повысит качество знаний по предмету.
- У учащихся повысится интерес к проектному методу обучения;
- Обучающиеся обретут навыки самостоятельного нахождения пути решения проблемы, обретут умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- Дети научатся работать в группах; отстаивать свою точку зрения; содействовать в коллективе;
- Расширится кругозор и интеллектуальное развитие учащихся, раскроются индивидуально – творческие возможности детей; повышению эмоциональной устойчивости, желание творить и делиться этим с другими.

Сроки работы над проблемой: 3 года

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

**Программа профессионального развития педагога
в межкурсовой период ¹**

| № | компетенции | Ведущие задачи по развитию проф.компетентности | Что предполагаю для этого сделать (конкретно) | Ожидаемый результат | Срок реализации |
|---|-------------|--|---|---------------------|-----------------|
| | | | | | |

¹ например, по результатам оценки уровня квалификации учителя (прил.1), по результатам предыдущей аттестации или по запросу

| | | | | | |
|---|------------|---|--|---|---|
| 1 | Предметные | Компетенции в области преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы | <p>Вебинар «Проектные задачи как способ формирования УУД младших школьников» https://www.youtube.com/watch?v=PUqosBRT1IE</p> <p>Вебинар «Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников на уроке окружающего мира (ФГОС)» https://www.uchmet.ru/events/item/378182/</p> | <p>Выступление на РМО</p> <p>Использование на уроке</p> | <p>Октябрь - 2023 г.</p> <p>В течении всего срока</p> |
|---|------------|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---------------------|---|--|---|--|
| 2 | Методические | <p>Изучение и анализ научно – методической литературы по предмету</p> <p>Компетенции в области организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений</p> <p>Создать собственную копилку лучших конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий.</p> | <p>Планирую изучить и проанализировать научно – методическую литературу по теме самообразования</p> <p>Вебинар: ««Формы контроля и учета достижений, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» https://www.uchmet.ru/events/item/2243782/</p> <p>Создать на сайте infourok.ru отдельную папку «Методическая копилка уроков и внеклассных мероприятий»</p> | <p>Выступление на ШМО</p> <p>Делиться опытом с другими педагогами</p> | <p>В течении всего срока</p> <p>В течении 1 года</p> <p>Март – апрель 2023г.</p> |
|---|---------------------|---|--|---|--|

1. Работа по теме самообразования.

| Содержание деятельности | сроки | Форма представления | Где, когда, кем заслушивается |
|---|-----------------|---|-------------------------------|
| Изучение методической литературы по проблеме и имеющегося опыта. | В течение года. | План работы. | |
| Сбор и анализ информации по начальному обучению, педагогике и психологии. | В течение года | Создание каталога презентаций по предметам. | |
| Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | В течение года | Просмотр литературы, газет, журналов Работа в Интернете | |

2. Изучение литературы, связанной с темой самообразования

| Вопросы | Литература, нормативные правовые документы | Задачи использования литературных источников | сроки | Форма отчетности |
|---------------|--|--|-----------|------------------|
| Изучение ФГОС | Интернет- | | В течение | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|------|--|
| начального общего образования. | ресурсы, педагогическая и психологическая литература, периодические издания. | | года | |
|--------------------------------|--|--|------|--|

3. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

| Задачи или содержание деятельности | сроки | Форма представления результатов | Где, когда, кем заслушивается отчет о выполнении работы |
|--|----------------------|--|---|
| Разработка рабочих программ по предметам | Август-сентябрь 2022 | Рабочие программы. | Заседание МО |
| Разработка содержания контрольных работ и диктантов для текущего и итогового контроля, тестов | В течение года | Сборник разработок | Заседание МО |
| Организация работы с одарёнными детьми и участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах | В течение года | Видео, аудио информация на различных носителях | Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах. |
| Разработка открытых уроков и презентаций, методических разработок по методической | В течение года | Сборник разработок | Заседание МО |

| | | | |
|------|--|--|--|
| теме | | | |
|------|--|--|--|

4. Обеспечение собственного опыта педагогической деятельности

| Тема, задачи | сроки | Форма представления | Где, когда, кем заслушивается |
|---|-----------------|---|---|
| Классификация уроков определённых этапах изучения темы урока (ОНЗ, ПЗНЗ, УР, РК) | В течение года. | План работы, структура – памятка по типу урока. | Представление различных типов урока и их применение. (круглый стол, семинар, конференции) |
| Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроке | В течение года. | | |
| Оформление портфолио | В течение года. | Портфолио | Пополнение портфолио |
| Публикация уроков и методических разработок на сайте учителя | В течение года. | Разработки уроков | Размещение уроков и методических разработок на сайте учителя |
| Ведение сайта | В течение года. | Разработки уроков Знакомство с новыми | |

| | | | |
|--|-----------------|---|-----------------------------|
| | | педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | |
| Посещение уроков коллег, участие в обмене опытом | В течение года. | | |
| Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | В течение года. | Посещение уроков. Семинары. | Анализ и самоанализ уроков. |

5. Участие в системе школьной методической работы

| Школьное мероприятие | сроки | Выполняемые виды работ |
|----------------------|-------|------------------------|
|----------------------|-------|------------------------|

| | | |
|---|-----------------|-----------------------|
| Участие в работе школьного МО учителей начальных классов. Участие в заседаниях: -организационное; -современные требования к образовательной среде в начальной школе; -контрольно-оценочная деятельность; -итоговое. | В течение года. | Слушание. Выступления |
| Участие в ШМО | В течение года. | Слушание. Выступления |
| Участие в работе педсоветов: По плану | В течение года. | Слушание. Выступления |

6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

| Темы курсов | Место прохождения курсов | сроки | Формы отчета о результатах подготовки (курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.) |
|--|--------------------------|----------------|---|
| Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у | ЦРО. | В течение года | Открытый урок |

| | | | |
|---|--|--|--|
| младших школьников в условиях реализации ФГОС | | | |
|---|--|--|--|

7. Обучение на курсах ««Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий»

| приятий | Форма методической подготовки | Всего часов аудит. /ВКС | Сроки | Ответственные | Результативность/продуктивность для учителя, для коллектива, для педагогов филиальной сети, для муниципальной системы образования |
|--|-----------------------------------|-------------------------|---------|---------------|---|
| Концептуальные основы формирования функциональной грамотности обучающихся. Входное тестирование. | Семинар-практикум (онлайн формат) | 1 | Январь | Маликова О.В. | Тест |
| Требования обновленных ФГОС НОО и ООО по формированию функциональной грамотности как метапредметного результата освоения основной образовательной программы. | Семинар-практикум (онлайн формат) | 3 | Февраль | Маликова О.В. | Тест |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------|--------|--|---------------------|
| Функциональная грамотность в контексте международных исследований. Понятие функциональной грамотности. Компоненты функциональной грамотности. | Семинар-практикум (онлайн формат) | 5 | Март | Маликова О.В. Струтинская А.А. Фаттахова Л.П. | Тест |
| | 1 квартал | 9 | | | |
| Основные подходы к формированию функциональной грамотности. Характеристика и формат заданий. | Семинар-практикум (онлайн формат) | 7 | Апрель | Полякова С.В. Маликова О.В. Струтинская А.А. Фаттахова Л.П. | Практическая работа |
| Методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся. Системно-деятельностный подход как методологическая основа урока, ориентированного на формирование функциональной грамотности и достижение метапредметных результатов обучения. | Практикум (очно с выездом в ОО) | 4 | Май | Маликова О.В. Струтинская А.А. Фаттахова Л.П. | Практическая работа |
| | 2 квартал | 11 | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------|--------------------|--|--|
| Инструментарий по формированию функциональной грамотности. | Семинар-практикум (онлайн формат) | 8 | Август Сентябрь | Струтинская А.А. Фаттахова Л.П. Полякова С.В. Маликова О.В. | Практическая работа |
| | 3 квартал | 8 | | | |
| Проектирование заданий и учебного занятия, ориентированного на формирование функциональной грамотности. | Семинар-практикум (очно в ЦНППМ) | 7 | Октябрь | Маликова О.В. Струтинская А.А. Фаттахова Л.П. | Практическая работа. Методический конструктор |
| Итоговая аттестация. | Семинар-практикум (онлайн формат) | 1 | Ноябрь | Маликова О.В. | Итоговый тест |
| | 4 квартал | 8 | | | |