

Муниципальная автономная общеобразовательная учреждение

«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

626100, Тюменская область, Тобольский район, с.Бизино, ул.Молодежная 1,

тел. 89526756

**Индивидуальный
образовательный маршрут учителя
Бобовой Марины Викторовны.**

с.Бизино, 2023

Информационная справка о педагоге

Бобова Марина Викторовна, 30.07.1967 г.

Образование: высшее, учитель биологии и химии ,1989 г., Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева;2017г., г. Омск «Институт новых технологий в образовании», учитель технологии.

Квалификационная категория: первая

Занимаемая должность – учитель технологии.

Педагогический стаж работы – 32 лет

Дата курсовой подготовки:

2019г., г. Тюмень, ТОГИРРО, «Цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 72 часов; 2019г., г. Тюмень, ТОГИРРО, «Повышение качества образования в школах с низкими результатами образования и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов», 40 часов; 2019г., г. Тюмень, ТОГИРРО, «Современные угрозы детской безопасности: выявления, профилактика, сопровождение», 16 часов.

Педагогическое кредо: «Знание – самое превосходное из владений. Все стремятся к нему, само же оно не приходит» Конфуций.

Девиз педагога: «Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет.» Уильям Артур Уорд.

Пояснительная записка

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности через применения современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Тема самообразовательной работы МО учителей естественно-математического цикла «Проектная деятельность и личностное самоопределение обучающихся при изучении», 2020-2022 г.

Методическая тема учителя: «Повышение творческих навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний»

Цель: выявление значения технологии как одного из наиболее эффективных средств формирования творческих навыков обучающихся.

Задачи:

- изучить психолого-педагогические, теоретические и методические источники по данному вопросу;
- разработать систему устных упражнений, способствующих формированию творческих навыков;
- провести и проанализировать результаты диагностики.

Ожидаемые результаты работы:

1. Улучшение качества образования учащихся.
2. Разработка и проведение открытых уроков.
3. Участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов.
4. Обобщение опыта работы по исследуемой проблеме.
5. Повышение профессиональной компетенции.

Сроки работы над проблемой: 2 года

Форма отчета по проделанной работе: презентация опыта работы на заседании ШМО

Форма самообразования: индивидуальная

Реализация ИОМ

Направления работы	Аспект из направления (зона развития)	Формат обучения (Тема, место прохождения ПК)	Срок	Внедрение в практику	Точка контроля
Методическое	1.Совершенствовать знания современного содержания образования по технологии 2.Знакомиться с новыми	«Современные требования к качеству урока – на обновление содержания образования»	Сентябрь	Повышение своего уровня педагогического мастерства,	Школа, МО Получение сертификатов,

	<p>методиками обучения.</p> <p>3.Повысить свой уровень педагогического мастерства как учителя технологии</p> <p>4. Организовать работу с одарёнными детьми добиваться активного и результативного участия обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах.</p> <p>5.Изучить опыт работы лучших учителей через Интернет.</p> <p>6. Посещение конференций, семинаров и открытых уроков коллег.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Публикации в эл. СМИ, в т.ч. пополнение личными разработками своих сайтов</p>	<p>Мастер-класс на ЕМД «Работа учителя на портале Учи.ру» в рамках ЕМД «Современные требования к качеству урока – на обновление содержания образования»</p>		<p>применение новых методов обучения технологии. обновление базы методических материалов. Изготовление папки с изученными материалами по реализации ИОМ.</p>	<p>дипломов по конкурсам различных уровней</p>
Предметное	<p>1.Изучить нормативные - правовые документы, связанные с реализацией ФГОС.</p> <p>2. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.</p> <p>3. Разработка и проведение открытых уроков с применением инновационных технологий системно –</p>	<p>Вебинар на платформе Учи.ру «Контроль, оценка и обратная связь в дистанционном обучении»</p>		<p>Разработка рабочих программ по предметам 5-9 классов, программы внеурочной деятельности в 5-</p>	<p>Школа, МО Знание нормативно-правовых документов, изготовление комплекта методических</p>
		<p>«Использование ресурсов электронных образовательных платформ «Я класс», Uchi.ru, «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»</p>	<p>Апрель Ноябрь</p>		
		<p>«Использование ресурсов электронных образовательных платформ «Я класс», Uchi.ru, «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»</p>	<p>Апрель Ноябрь</p>		
		<p>Интернет-ресурсы</p>	<p>Июнь Август</p>		
		<p>Сайты :«Знанию» , «Инфоурок» , «Страна невыученных уроков», «Педразвитие».</p>			
		<p>Вебинар (ТОГИРРО) «Подготовка к олимпиаде школьников»</p>			
		<p>Лаборатория «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования»</p>			

	<p>деятельностного подхода.</p> <p>4. Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС по технологии</p> <p>5. Изучить нормативно – правовые документы по подготовке учащихся к проектам и олимпиадам.</p> <p>6. Изучить технологии дистанционного обучения в школе.</p> <p>7. Участие в вебинарах и семинарах</p>	Вебинар на платформе Учи.ру «Педагогика смешанного обучения: принципы и инструменты»		9 классах на 2021-2022 учебный год. Создание банка разработок уроков по теме самообразования, сценариев внеурочных занятий	разработок уроков, совершенствование умения транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество. Создание базы материалов по дистанционному обучению.
		Вебинар на платформе Учи.ру «Переход на дистанционное обучение: цифровые образовательные результаты»			
		Вебинар на платформе Учи.ру «Профессиональное развитие учителя на Учи.ру»			
		Вебинар «Дистанционное обучение в школе. Как сохранить и преумножить знания?»			
		Вебинар на платформе Учи.ру «Повышаем цифровую грамотность: что должны знать учителя о безопасности детей в сети»			
		Вебинар на платформе Учи.ру «Профессиональное развитие учителя на Учи.ру: курс по цифровой грамотности, программа «Активный учитель»			
		Декада технологии	09 – 20 ноября		
		Самостоятельное изучение темы «Дистанционное обучение в условиях домашней самоизоляции»	Май		
Психолого-педагогическое	<p>1. Изучить и систематизировать материалы психологической литературы.</p> <p>2. Изучить психологические закономерности обучения,</p>	Изучение психолого – педагогической литературы по теме исследования.	Январь	Изучение психолого – педагогической литературы, индивидуальная	Консилиумы (составление памяток, советов для детей и
		Проведение социального тестирования	Февраль		

	воспитания и развития учащихся 3.Рассмотреть психологические закономерности обучения, воспитания и развития	ВКС «Об организации работы по профилактике потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции»	В течение года	профилактическая работа с обучающимися «группы риска», ведение мониторинга участия во внеклассных мероприятиях, проведение тестов, опросов, консультаций, тренингов для детей.	родителей по изучению психологических закономерностей и обучения, воспитания и развития учащихся)
Коммуникационное	1.Изучить информационные компьютерные технологии и внедрять их в учебном процессе. 2. Освоить новые компьютерные программы. 3.Разработать пакет тестовых материалов в электронном виде 4.Разработать комплект тем занятий, внеклассных мероприятий в электронном варианте и использовать в электронном варианте.	Разработка копилки уроков тематических занятий, и методических материалов в электронном виде	В течение года	Изучение информационных компьютерных технологий и внедрение их в учебном процессе, применение ИКТ на платформах Учи.ру», «РЭШ». Разработка	Заседания МО, инструктивные совещания
		Участие учащихся в марафонах на платформе «Учи.ру»	В течение года		
		Разработка материалов по олимпиаде	В течение года		
		Оформление класса материалами по предмету «Технология»	Сентябрь		

	5. Работать на платформах «Учи.ру», «РЭШ», «Яндекс.Учебник»			сценариев уроков с использованием мультимедиа и компьютерных технологий. Презентация педагогического опыта, самообщение опыта по ИКТ	
«Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий»	Концептуальные основы формирования функциональной грамотности обучающихся. Входное тестирование.	Семинар-практикум (онлайн формат)	Январь	Изучение информационных компьютерных технологий и внедрение их в учебном процессе, применение ИКТ на платформах, в проектной деятельности	Тест
	Требования обновленных ФГОС НОО и ООО по формированию функциональной грамотности как метапредметного результата освоения основной образовательной программы.	Семинар-практикум (онлайн формат)	Февраль		Тест
	Функциональная грамотность в контексте международных исследований. Понятие функциональной грамотности. Компоненты функциональной грамотности.	Семинар-практикум (онлайн формат)	Март		Тест
	Основные подходы к формированию функциональной грамотности. Характеристика и формат заданий.	Семинар-практикум (онлайн формат)	Апрель		Практическая работа
	Методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся. Системно-деятельностный подход как методологическая основа урока, ориентированного на формирование	Практикум (очно с выездом в ОО)	Май		Практическая работа

	функциональной грамотности и достижение метапредметных результатов обучения.				
	Инструментарий по формированию функциональной грамотности.	Семинар-практикум (онлайн формат)	Август Сентябрь		Практическая работа
	Проектирование заданий и учебного занятия, ориентированного на формирование функциональной грамотности.	Семинар-практикум (очно вЦНППМ)	Октябрь		Практическая работа. Методический конструктор
	Итоговая аттестация.	Семинар-практикум (онлайн формат)	Ноябрь		Итоговый тест