

Выступление по теме
«Развитие читательской грамотности
через игровую деятельность на уроках в
начальной школе»

Подготовила учитель начальных классов Шабалина Н.А.

Формирование читательской грамотности обучающихся - это одна из актуальных проблем современного образования.

В наш век, где господствует телевидение, компьютеры, видеоигры, дети теряют интерес к чтению. Научить детей правильному, беглому, осознанному, выразительному чтению, а главное любви к книге – одна из главных задач начального обучения.

В своей практике я столкнулась со следующими **проблемами**:

- дети имеют низкую скорость чтения;
- зачастую они не понимают смысла прочитанного из-за ошибок при чтении;
- не могут извлечь необходимую информацию из предложенного текста;
- затрудняются кратко пересказать содержание.

Что же такое читательская грамотность?

Читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять над содержанием, оценивать прочитанное и заниматься чтением для того, чтобы расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Сегодня я продемонстрирую вам разные виды заданий и упражнений, которые я использую в своей работе. Они помогают моим ученикам улучшить навык чтения, стимулируют их к познавательной и творческой активности, способствуют формированию читательской грамотности.

Задания для 1 класса (на уровне слова)

1. Найди и прочитай 6 слов, начинающихся с буквы А
АПТЕКАНАНАСТРАКРОБАТЛАСФАЛЬТ

Найди и прочитай 8 слов, в которых все буквы О
МОЛОКОКНОСОРОГОЛОСОКОЛОКОНТРОЛЬ

Найди и прочитай 6 слов, в которых все буквы А
СТАКАНАТАКАРТАЛАНТАРАКАНСАМБЛЬ

2. Прочитай слова без лишнего слога

тюсальень леонапард лягушлика дязател инжидюк кастфурюля скотывородка повабурёшка кадыпуста уктюроп петщерушка саголат ребядис пefonал карерандаш альцыбом ручшока портрыфель косдятюм брюлаки плавытье футсыболка юблика сажипоги туфдули тапчуки ботинрыки сандапели метцыро автобус трамрявай тролфилейбус такфуси строикутель профодавец кондимытер офижуциант

3. Читай только первые слоги. Какие слова получились?

канат лентяй дача рисунок сани ракета фантазия концерт феникс тарелка фикус аллея карандаш таблетка лимон царевна кабинет пират танцы театр леопард фонтан шахтёр магазин тысяча соловей барабан камень

4. В каждой строчке найди 5 слов

ркошкатигрпшпедкенгурунблраепетухимтоьлбттрговерблюдмнгш
фыкивишнявапропельсинлдсмисливапролдвиноградукенгшщзл
ялыжичсмитьконькиблпафымячвапроклюшкалджфобручывапры
ййцукнигафыважурналпролдгазетажэерадиольтелевизорячсмить
бфывиндюкайцуклебедьенгшпопугайщзхкукушказщшгдятелнезь
чсученикавмдевожкапимраршкольниккнгмальчиккшщщребёнокц
итвстречаииоопздоровьещасчастьедрадостьбаьисрпраздникцвгцю

5. Слово упало и разлетелось на кусочки. Помогите - вновь из букв его сложите:

оядлео	лушкага	змлнеякиа	фрноаь	сзтекроа	
пиодмор	сзакка	уебинчк	пдосонулх	кхнуя	склюьуса
сжнниека	птальо	иукгшри	бдлеуьзор	пгоири	пкудоша
согеивнк	алатс	мреавуй	пцогвуиа		

Если детям трудно составлять эти слова, можно начинать это упражнение с подсказкой.

6. Прочитай слова, вернув буквы на место.

Мы обычные слова,

Всех нас знает каждый.

Мы содержим буквы А

Трижды или дважды

Иногда всего одну

(Только не в начале).

Но сегодня - ну и ну!-

Все они сбежали.

слт сткн звтрк крн бнн срфн квдрт ткнь прд брбн мскрд
флг хлт крмн крдш мрт бгж тркн пргрф зкз срий клсс
крнвл пнм брн шлш згдк пст кнт стрт срнч тхт плт
скзк тлнт плн

Всё это способствует повышению уровня читательских умений и формированию читательской грамотности младших школьников.

Благодарю Вас за внимание.