

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

*Индивидуальный образовательный  
маршрут профессионального развития  
педагога  
на 2021– 2023 год  
учителя начальных классов:*

Маргановой Зинниры Ильдияровны

## **Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога**

Ф.И.О. педагога: Марганова Зиннира Ильдияровна  
село Бизино, Тобольский район, 2021 год

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Образование: среднее профессиональное

Квалификационная категория: нет

Дата, тема, количество часов прохождения курсов повышения квалификации:

1. «Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования в работе учителя» 36 часов, 2022 год,
2. «Образовательная робототехника» 72 ч., 2022 год.
3. «Развитие профессиональных компетенций молодого педагога» 24ч., 2023г.

Педагогический стаж: 1,8 год.

**Тема: «Приемы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»**

**Цель:** повышение грамотности и развитие орфографической зоркости у учащихся на уроках русского языка.

**Задачи:**

- провести теоретический анализ литературы по данной теме;
- изучить степень развития орфографической зоркости учащихся класса;
- изучить приёмы и применять на уроках русского языка формирования орфографической зоркости у учащихся;
- разработать «орфографические разминки» для учащихся, обеспечивающих формирование грамотного письма;

**Ожидаемые результаты:**

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся.
- разработка уроков с применением ИКТ, новых технологий
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, учебных пособий, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
- доклады, выступления на заседаниях ШМО, участие в конкурсах и конференциях, семинарах, вебинарах с целью обобщения опыта.

Сроки работы над проблемой: 3 года

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсоветах, участие в конкурсах, семинарах, вкбинарах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

### 1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Изучение методической литературы по проблеме и имеющегося опыта.	В течение года.	План работы.	
Сбор и анализ информации по начальному обучению, педагогике и психологии.	В течение года	Создание каталога презентаций по предметам.	
Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	В течение года	Просмотр литературы, газет, журналов Работа в Интернете	

### 2. Изучение литературы, связанной с темой самообразования

Вопросы	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	сроки	Форма отчетности
Изучение ФГОС начального общего образования.	Интернет-ресурсы, педагогическая и психологическая литература, периодические издания.		В течение года	

### 3. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи или содержание деятельности	сроки	Форма представления результатов	Где, когда, кем заслушивается отчет о выполнении работы
Разработка рабочих программ по предметам	Август-сентябрь 2022	Рабочие программы.	Заседание МО
Разработка содержания контрольных работ и диктантов для текущего и итогового контроля, тестов	В течение года	Сборник разработок	Заседание МО
Организация работы с одарёнными детьми и участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах	В течение года	Видео, аудио информация на различных носителях	Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.
Разработка открытых уроков и презентаций, методических разработок по методической теме	В течение года	Сборник разработок	Заседание МО

### 4. Обеспечение собственного опыта педагогической деятельности

Тема, задачи	сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Классификация уроков определённых этапов изучения темы урока ( ОНЗ, ПЗНЗ, УР, РК)	В течение года.	План работы, структура – памятка по типу урока.	Представление различных типов урока и их применение. (круглый стол, семинар, конференции)
Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроке	В течение года.		
Оформление портфолио	В течение года.	Портфолио	Пополнение портфолио
Публикация уроков и	В течение года.	Разработки	Размещение

методических разработок на сайте учителя		уроков	уроков и методических разработок на сайте учителя
Ведение сайта	В течение года.	Разработки уроков Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	
Посещение уроков коллег, участие в обмене опытом	В течение года.		
Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения.	В течение года.	Посещение уроков. Семинары.	Анализ и самоанализ уроков.

### 5. Участие в системе школьной методической работы

Школьное мероприятие	сроки	Выполняемые виды работ
Участие в работе школьного МО учителей начальных классов. Участие в заседаниях: -организационное; -современные требования к образовательной среде в начальной школе; -контрольно-оценочная деятельность; -итоговое.	В течение года.	Слушание. Выступления
Участие в ШМО	В течение года.	Слушание. Выступления
Участие в работе педсоветов: По плану	В течение года.	Слушание. Выступления

### 6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов	Место прохождения курсов	сроки	Формы отчета о результатах подготовки ( курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.)
Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС	ЦРО.	В течение года	Открытый урок

7.Обучение на курсах «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий»

приятий	Форма методической подготовки	Всего часов аудит. /ВКС	Сроки	Ответствен ные	Результативност ь/продуктивност ь для учителя, для коллектива, для педагогов филиальной сети, для муниципальной системы образования
Концептуальные основы формирования функциональной грамотности обучающихся. Входное тестирование.	Семинар-практикум (онлайн формат)	1	Январь	Маликова О.В.	Тест
Требования обновленных ФГОС НОО и ООО по формированию функциональной грамотности как метапредметного результата освоения основной образовательной программы.	Семинар-практикум (онлайн формат)	3	Февраль	Маликова О.В.	Тест
Функциональная грамотность в контексте международных исследований. Понятие функциональной	Семинар-практикум (онлайн формат)	5	Март	Маликова О.В. Струтинская А.А. Фаттахова	Тест

грамотности. Компоненты функциональной грамотности.				Л.П.	
	<b>1 квартал</b>	<b>9</b>			
Основные подходы к формированию функциональной грамотности. Характеристика и формат заданий.	Семинар-практикум (онлайн формат)	7	Апрель	Полякова С.В. Маликова О.В. Струтинская А.А. Фаттахова Л.П.	Практическая работа
Методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся. Системно-деятельностный подход как методологическая основа урока, ориентированного на формирование функциональной грамотности и достижение метапредметных результатов обучения.	Практикум (очно с выездом в ОО)	4	Май	Маликова О.В. Струтинская А.А. Фаттахова Л.П.	Практическая работа
	<b>2 квартал</b>	<b>11</b>			
Инструментарий по формированию функциональной грамотности.	Семинар-практикум (онлайн формат)	8	Август Сентябрь	Струтинская А.А. Фаттахова Л.П. Полякова С.В. Маликова О.В.	Практическая работа
	<b>3 квартал</b>	<b>8</b>			
Проектирование заданий и учебного занятия, ориентированного на формирование функциональной грамотности.	Семинар-практикум (очно вЦНППМ)	7	Октябрь	Маликова О.В. Струтинская А.А. Фаттахова Л.П.	Практическая работа. Методический конструктор
Итоговая аттестация.	Семинар-практикум (онлайн формат)	1	Ноябрь	Маликова О.В.	Итоговый тест
	<b>4 квартал</b>	<b>8</b>			

