

Индивидуальный образовательный маршрут учителя английского языка

МАОУ «Бизинская СОШ»

Мамшановой Нелли Айнаровны

на 2022-2024 г.

Информационная карта педагога

Общий трудовой стаж: 22 года

Педагогический стаж: 12 лет

Уровень образования: среднее специальное

Учебное заведение: Тобольский педагогический колледж

Специальность по диплому: Учитель начальных классов с дополнительной специализацией.

Квалификационная категория: нет

Занимаемая должность: учитель английского языка

Курсовая подготовка:

« Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета « Иностранный язык» 09.10.2020

«Педагогическое образование: учитель иностранного языка» ЦНОиИ 15.12.2020

«Методика преподавания учебного предмета «Английский язык » в условиях обновления содержания образования» 2021 г.;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Английский язык») 15-17.07 2022 г.

Пояснительная записка

(анализ ситуации, выделение проблемы)

Индивидуальная тема по самообразованию

« Игровые технологии как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников на уроках английского языка и во внеурочной деятельности »

Цель и задачи повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя для формирования универсальных учебных действий младших школьников на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.

- изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
- освоить методы и приемы формирования УУД;
- обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

Форма самообразования *индивидуальная*

Предполагаемый результат (для педагога, для воспитанников)

повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета через формирование УУД младших школьников;

- совершенствования коммуникативных умений младшего школьника на уроках английского языка;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, учебных пособий, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
- доклады, выступления на заседаниях ШМО, участие в конкурсах и конференциях.

Сроки работы над проблемой 2022-2024 г

Форма отчета о проделанной работе презентация опыта работы по выявленной проблеме.

Формы самообразования педагога

Индивидуальная форма, инициатором которой является сам педагог.

Групповая форма в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации.

Предметное	Компетенции в области преподаваемого предмета в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы	1. Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (учебный предмет английский язык) . 2. Семинары по подготовке к ГИА и ОГЭ	С 15.07. по 17.07. 2022 г. 24.11.22 02.12.22	Разработка рабочих программ по биологии и технологии в соответствии с обновленными ФГОС. Использование на уроках	Рабочие программы размещены на сайте школы
		2. Вебинар: «Английский язык специфика преподавания». 3. Курсы повышения квалификации по программе « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО в работе учителя» (учебный предмет « Иностранный	05.09. 2022 г. 17.04.23- 21.04.23	Использование на уроках Использование на уроках	Практические работы

		язык»).			
	Компетенции в области формирования у школьников учебной мотивации	Вебинар « Мотивация детей на изучение предмета».	06.10.22	Подготовка учащихся к олимпиаде английскому языку.	Результаты олимпиады
	Компетенции в области формирования функциональной грамотности	1.Вебинары функциональной грамотности . « Глобальные компетенции».	15.02.22 26.04.22 08.11.22		Оценочные процедуры по формированию функциональной грамотности
		Основные подходы к формированию функциональной грамотности. Характеристика и формат заданий.	23.03.23		Практическая работа
		Методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся. Системно-деятельностный подход как методологическая основа урока, ориентированного	Май 2023		Практическая работа

		на формирование функциональной грамотности и достижение метапредметных результатов обучения.			
Методическое	Компетенции в области выделения в учебном предмете метапредметной составляющей	Семинар «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС»	15.05.22		Презентация выступления
	Компетенции в области освоения и применения технологий	Статья «Профессиональные компетенции в сфере цифрового развития».	20.04.22		Применение на уроке
	Компетенции в области планирования, проведения учебных занятий и систематического анализа их эффективности	Методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся. Системно-деятельностный подход как методологическая основа урока, ориентированного на формирование функциональной грамотности и достижение метапредметных результатов обучения.	Май 2023		Практическая работа
Коммуникационное	Компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками образовательно	Тренинг педагогического взаимодействия	10.02.22		Компьютерная презентация на сайте

	го процесса				
Психолого-педагогическое	Компетенции в области создания развивающей среды	Видеолекция «Обучение в сотрудничестве как наиболее успешная альтернатива традиционным методам»	25.04.2023г.		Презентация выступления
Цифровая компетентность	Компетенции в области использования ИКТ-технологий	Семинар «Использование цифровых ресурсов.»	24.11.22г		Выступление на ЕМД
		Семинар «Использование цифровых сервисов в рамках реализации целевой модели ЦОС» Применение цифровых платформ	30.03.23 25.01.23		Презентация выступления Презентация выступления