

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»**

**Индивидуальный
образовательный маршрут учителя
истории, обществознания Кондрахина М.Н.**

Бизино – 2022г.

Информационная справка о педагоге:

Кондрахин Михаил Николаевич, 26.06.1979 года рождения

Образование: высшее, специалитет, окончил Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева в 2001 г, специальность по диплому «История», квалификация по диплому «Учитель истории».

Квалификационная категория: высшая

Занимаемая должность – учитель истории, обществознания

Педагогический стаж работы – 23 года.

Дата курсовой подготовки:

«Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС», 2017 г.

«Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС» 2020 г.

Педагогическое кредо:

«Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным» (*К.Симонов*).

Пояснительная записка

Методическая тема учителя:

«Критическое мышление на уроках истории

Цель: повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерство и компетентности, развитие благоприятной, мотивирующей потребности учащихся к учебе.

Задачи:

- изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
- овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- создать условия для проявления исследовательских способностей учащихся на уроках истории и обществознания;
- формирования способностей учащихся к саморазвитию, к поисковой деятельности;
- формирование навыков самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности, гражданского самосознания, чувства патриотизма;
- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля за знаниями учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию;
- повышения мотивации к занятиям историей и обществознанием.

Сроки работы над проблемой: 3 года

Форма отчета по проделанной работе:

презентация опыта работы на заседаниях ШМО, РМО и педсоветах, участие в конкурсах, проведение открытых уроков на школьном, районном уровне, портфолио.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Реализация ИОМ

Направления работы	Аспект из направления (зона развития)	Формат обучения (Тема, место прохождения ПК)	Сроки	Внедрение в практику
методическое	Компетенции в области организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений	<p>1. Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях модернизации образования».</p> <p>2. Вебинар: ««Формы контроля и учета достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» https://www.uchmet.ru/events/item/2243782/</p> <p>3. Изучение курса «Построение эффективной системы оценки достижения результатов обучения» http://lib.rudn.ru/file/Воробьева%20А.А.%20Построение%20эффективной%20системы%20оценки%20достижения%20результатов%20обучения.pdf</p> <p>4. Изучение литературы по теме самообразования: https://infourok.ru/formi-i-metodi-obucheniya-ponyatie-i-klassifikaciya-3474921.html</p>	<p>Февраль 2023 г.</p> <p>Март 2023 г.</p> <p>Апрель 2023 г.</p> <p>Январь 2023 г.</p>	<p>Выступление на РМО.</p> <p>Выступление на ШМО</p> <p>Использование на уроке.</p> <p>Выступление на ШМО</p>
	Компетенции в области планирования, проведения учебных занятий и систематического анализа их эффективности	<p>1. Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях модернизации образования».</p> <p>2. Онлайн-уроки финансовой грамотности. https://fg.imind.ru/?sid=da617c2d-1b11-4a9f-8e97-96d2c2d02eb4#conference:8a1708a2-0d97-4553-a6a1-bfd13cf6dabe</p> <p>3. Вебинар: «Портфолио современного учителя: создаём геймифицированный урок» https://www.yaklass.ru/info/events/2021/02/web030221/register</p> <p>4. Интенсив «Я Учитель» - онлайн-тест для учителей всех уровней образования:</p>	<p>Февраль 2023 г.</p> <p>январь 2023г.</p> <p>январь 2023</p> <p>Март 2023 г.</p>	<p>Выступление на РМО</p> <p>Использование на уроке</p> <p>Использование на уроке</p>

		https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/?utm_source=fb&utm_medium=banner&utm_campaign=yauchitel&utm_content=intensiv&utm_term=experienced_compare		
	Компетенции в области освоения и применения технологий (в том числе образовательных, психолого-педагогических, инклюзивных, ИКТ), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся.	<p>1. Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях модернизации образования».</p> <p>2. Вебинар: «Программы и инициативы Microsoft для образования»: https://www.yaklass.ru/info/events/2021/02/web110221/register</p> <p>3. Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса и оценки достижений обучающихся в дистанционном формате: https://mininuniver.ru/images/news/Документы_для_новостей/обзор_цифровых_ресурсов.pdf</p>	<p>Февраль 2023 г.</p> <p>Февраль 2023 г.</p> <p>Май 2023</p>	<p>Выступление на РМО.</p> <p>Использование на уроке.</p> <p>Организация внеурочной работы.</p>
предметные	Компетенции в области преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов	<p>1. Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях модернизации образования».</p> <p>2. Изучить курс: «Документы ФГОС учителю истории и обществознания» https://aujc.ru/dokumenty-fgos-uchitelyu-istorii-i-obshhestvoznaniya/</p>	<p>Февраль 2023 г.</p> <p>Январь – май 2023 г.</p>	<p>Выступление на РМО</p>

	ных стандартов и основной общеобразовательной программы	3. Вебинар: « «История и обществознание: специфика преподавания»». https://www.yaklass.ru/info/events/2021/01/web210121-17/register		Использование на уроке.
Психолого-педагогическое	Компетенции в области понимания психологических особенностей (индивидуальных, возрастных, культурных) и развития способностей обучающихся	1. Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО. «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях модернизации образования». 2. Вебинар: «Герой своего времени: учительский тайм-менеджмент». https://www.yaklass.ru/info/events/2021/01/web270121-17/register 3. Изучение статьи «Диагностика личностных результатов обучающихся» https://multiurok.ru/files/diagnostika-lichnostnykh-rezultatov-obuchaiushchik.html	Февраль 2023 г. Январь 2023 г. Май 2023 г.	Использование на уроке. Использование на уроке
	Компетенции в области проектирования развивающей образовательной среды.	Вебинар: «Интеграция образовательных областей в процессе организации развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС» http://conference.dit.mos.ru/record/5194 2. Вебинар: "Проектная деятельность и развитие метапредметных компетенций": https://yandex.ru/video/preview/?text=вебинары+Компетенции+в+области+проектирования+развивающей+образовательной+среды.&path=wizard&parent-reqid=1613135001873504-9656156011540706346-balancer-knoss-search-yp-sas-14-BAL09193-production-app-host-sas-web-yp-7&wiz_type=v4thumbs&filmId=3895771343120693562&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DotYtYxybvDw	Сентябрь 2023 г. Октябрь 2023 г.	Использование на уроке. Использование на уроке.

коммуникационное	Компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.	1. Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях модернизации образования».	Февраль 2023 г.	
		2. Вебинар: « Педагогический марафон «Май онлайн» https://youtu.be/5evk1FdqfkI	Январь 2023 г.	Обучение способности принимать решения в кризисных ситуациях
		3. Изучение профстандарта педагога: https://clck.ru/DX8nq	Январь 2023	
		4. Вебинар: Коммуникативная компетентность педагога в современной образовательной среде https://dpo.online/event/vebinar-kommunikativnaya-kompetentnost-pedagoga-v-sovremennoj-obrazovatelnoj-srede	Апрель 2023	Совершенствование коммуникационных компетенций

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2022-23 гг.	1. Курсы повышения квалификации учителей. 2. Выступление на заседании РМО учителей истории и обществознания 3. Изучение литературы: Голуб И.Б. ЕГЭ сдаём без проблем. История без репетитора.-М.: Эксмо,

			2006.
Прогностический	<p>1.Определение целей и задач темы.</p> <p>2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>3.Прогнозирование результатов.</p>	2022-2023 гг.	<p>1.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла по темам:</p> <p>«Освоение новых педагогических технологий»;</p> <p>«Определение уровня гуманитарных знаний выпускников средних школ».</p>
Практический	<p>1.Внедрение опыта работы.</p> <p>2.Формирование методического комплекса.</p> <p>3.Корректировка работы.</p> <p>4. ОГЭ.</p> <p>-Создание пакетов раздаточного материала для подготовки к ОГЭ.</p> <p>- Разработка памятки для учащихся средней школы «Как писать эссе по истории »</p>	2023 -2024 гг.	<p>1.Выступление на заседании педагогического совета по теме:</p> <p>«Развитие навыков использования учащимися цифровых технологий на уроках истории для учебного успеха».</p> <p>2.Открытые уроки 3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p>
Обобщающий	<p>1.Подведение итогов.</p> <p>2.Оформление результатов работы.</p>	2023 -2024 гг	<p>1.Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла по теме «Обновление исторического образования в контексте перехода на новый учебный план».</p>

			<p>2.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>3.Мастер-класс «Использование учащимися цифровых технологий на уроках истории»</p> <p>4.Консультативная помощь учителям и учащимся.</p>
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2024 -2025 гг	<p>1.Принять участие в открытом форуме учителей истории по проблеме</p> <p>2.Результаты работы над темой самообразования разместить на персональном и школьном сайтах</p>

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

1.Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.

2.Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Цифровые технологии - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

Технология педагогических мастерских - это такая форма обучения, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия.

Основные идеи данной технологии выражаются в следующих положениях:

- Образование должно стать новым, иным.
- Личность сама способна строить свое знание.

Главное условие мастерской – свободное самовыражение, внутренняя независимость личности, способность по-новому реагировать на происходящее, создание собственного продукта творчества