

Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»

626113, Тюменская область, Тобольский район, с. Карачино, ул. Новая д. 13

**Индивидуальный
образовательный маршрут учителя
Колобовой Ирины Михайловны
на 2022-2023г**

Образование: высшее, специалитет, окончила Тобольскую государственную социально – педагогическую академию имени Д.И. Менделеева в 2011г, специальность по диплому «Информатика», квалификация по диплому «Учитель информатики». Профессиональная переподготовка «Учитель математики» в 2017 г., «Учитель изобразительного искусства», в 2019 г., Центр непрерывного образования и инновации, г. Санкт - Петербург .

Квалификационная категория: первая

Занимаемая должность – учитель математики.

Педагогический стаж работы – 10 лет.

Дата курсовой подготовки: «Современные требования к математическому образованию в условия введения ФГОС. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации», 2016 г. «Актуальные проблемы преподавания информатики и современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС», 2016 г. « Развитие профессиональных компетенции учителей информатики в условиях ФГОС», 2019 г. «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика»», 2019 г. « Эффективные практики реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2020 г., «Цифровые технологии в образовательном процессе школы в условиях реализации ФГОС», 2020 г., «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», 2020 г.

Педагогическое кредо: "В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ УЧИТЬ ТЕХ УЧЕНИКОВ, КТО ОСОБЕННО ХОЧЕТ УЧИТЬСЯ, И УЧИТЬ ИХ ТАК, ЧТОБЫ ЗАХОТЕЛ УЧИТЬСЯ КАЖДЫЙ."

Девиз педагога: Обучая других, учишься сам

Диагностика педагогических компетенций

Педагогические компетенции	Результат (%)	Рекомендуемые материалы для развития
Цифровые компетенции педагога	83	<p>Онлайн-курс «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО»</p> <p>Онлайн-курс «Цифровизация образования: цифровые технологии в обучении»</p> <p>Онлайн-курс «Цифровые инструменты и сервисы для учителя»</p> <p>Вебинары «Цифровое образование(2020 г.)»</p> <p>«Яндекс.Учебник - цифровой образовательный ресурс для начальной школы (вводный вебинар)»</p> <p>«Использование заданий Яндекс Учебника в различных учебных ситуациях (средняя школа)»</p> <p>«Цифровой этикет: как правильно общаться в интернете с коллегами, учениками и родителями»</p> <p>«Споры в социальных сетях: как себя правильно вести»</p> <p>«Родительское собрание и педсовет в дистанционном режиме: организация и проведение»</p> <p>«Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности?»</p> <p>«Кибербезопасность: правила для ученика и учителя»</p> <p>«Быть начеку в Сети. Основы кибербезопасности»</p>
Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников		
Способность формировать у учеников глобальные компетенции	83	<p>Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в школе»</p> <p>Круглый стол — «Глобальные компетенции как компонент</p>

		<p>функциональной грамотности»</p> <p>Банк заданий и методические материалы по глобальным компетенциям</p> <p>Вебинар — Оценка сформированности глобальных компетенций</p>
<p>Способность формировать у учеников креативное мышление</p>	<p>75</p>	<p>Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в школе»</p> <p>Круглые столы «Креативное мышление»</p> <p>«Развитие креативного мышления в образовательном процессе»</p> <p>Задания Банк заданий и методические материалы по креативному мышлению</p> <p>Вебинары «Креативность как образовательный результат»</p> <p>«Развиваем креативное мышление на уроках обществознания»</p>
<p>Способность формировать у учеников математическую грамотность</p>	<p>75</p>	<p>Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в школе»</p> <p>Круглые столы</p> <p>«Математическая грамотность: особенности формирования и диагностики»</p> <p>Задания</p> <p>Банк заданий и методические материалы по математической грамотности</p>

		<p>Вебинары</p> <p>«Формирование математической грамотности (на примере работы с текстовой задачей)»</p> <p>«Формирование функциональной грамотности младших школьников (математическая область)»</p> <p>«Формирование математической грамотности школьников на уроках математики и во внеурочное время»</p> <p>«Математическая грамотность. Разговор с экспертом»</p> <p>«Формирование основ функциональной математической грамотности младших школьников»</p> <p>«Формируем функциональную математическую грамотность: решаем текстовые задачи»</p> <p>«Формируем математическую грамотность на уроках математики»</p>
<p>Способность формировать у учеников финансовую грамотность</p>	<p>100</p>	<p>Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в школе»</p> <p>Онлайн-курс «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе»</p> <p>Онлайн-курс «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей школе»</p> <p>Круглые столы</p> <p>«Развитие инструментария для формирования и оценки функциональной грамотности (на примере финансовой грамотности)»</p> <p>Задания</p>

		<p>Банк заданий и методические материалы по финансовой грамотности</p> <p>Банк межпредметных заданий и задач по финансовой грамотности</p> <p>Вебинары</p> <p>«Особенности преподавания финансовой грамотности в классах младшей школы»</p> <p>«Обучение финансовой грамотности детей и молодежи: эффективные методики и возможности их использования»</p> <p>«Инструменты диагностики и оценки функциональной финансовой грамотности»</p> <p>«Реализация обучения школьников функциональной финансовой грамотности»</p> <p>«Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 1–4 классах»</p> <p>«Новый электронный УМК Российского учебника по Финансовой грамотности на ЛЕСТА»</p>
<p>Способность формировать у учеников читательскую грамотность</p>	<p>75</p>	<p>Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в школе»</p> <p>Курс для школьников 1–4 классов по работе с информацией в Яндекс.Учебнике</p> <p>Онлайн-курс «Развитие познавательных УУД в младших классах»</p> <p>Круглые столы «Читательская грамотность»</p> <p>«Как различить оценку и формирование читательской грамотности»</p> <p>«Психологические приемы работы над пониманием текста»</p> <p>Задания</p>

		<p>Банк заданий и методические материалы по читательской грамотности</p> <p>Вебинары</p> <p>«Читательская грамотность как интегративный компонент функциональной грамотности младшего школьника: формирование и оценивание»</p> <p>«Читательская грамотность младшего школьника: всё ли мы знаем о том, как формировать и оценивать?»</p> <p>«Формирование читательской грамотности на уроках географии»</p> <p>«Читательская грамотность. Элитарная привилегия посвящённых или полезная привычка»</p> <p>«Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе»</p>
<p>Способность формировать у учеников естественно-научную грамотность</p>	<p>96</p>	<p>Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в школе»</p> <p>Круглые столы «Интерактивные задания по естествознанию в международных исследованиях PISA и TIMSS»</p> <p>Задания Банк заданий и методические материалы по естественно-научной грамотности</p> <p>Вебинары «Достижение метапредметных результатов и формирование естественно-научной грамотности»</p> <p>«Экологическая культура как неотъемлемый компонент естественно-научной грамотности»</p> <p>«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся»</p>

		<p>«Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии»</p> <p>«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии. 5 класс»</p> <p>«Формирование функциональной грамотности младших школьников. Предметная область - естествознание»</p>
--	--	---

Реализация ИОМ

Направление работы	Аспект направления (зона развития)	Формат обучения (Тема, место прохождения ПК)	Сроки	Внедрение в практику	Точка контроля
методическое	Компетенции в области организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений	1. Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета "Математика" в условиях ФГОС", очно, 72 ч	07-18.10.2019	Использование интерактивной тетради Skysmart, в условиях дистанционного обучения	Сертификат
		2. Курсы повышения квалификации, Колледж цифровых и педагогических технологий г. Тюмень «Развитие профессиональных компетенции учителей информатики в условиях реализации ФГОС», очно, 72 ч	11 – 22.03.2019		Сертификат
		3. Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО «Эффективные практики реализации адаптивных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», дистанционно, 16 ч	27.04 - 06.05.2020		Сертификат
		4. Курсы повышения квалификации, Цифровая образовательная среда ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», дистанционно	1.07-1.12.2020		Сертификат
		5. Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО (ЦНППМПР г. Тобольск) « Развитие управленческого потенциала кадрового резерва ОО, ДПУ», 72 ч.	9.11-1.12.2020		

	<p>6. Курсы повышения квалификации, Министерства Просвещения РФ, г. Москва, «Школа управленцев: особенности управления образовательной организации, 16 ч.</p> <p>7. Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО «Эффективность управленческой деятельности руководителя образовательной организации», очно, 36 ч</p> <p>8. Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя" (учебный предмет «Математика»), очно, 36 ч</p>	<p>21.09 - 01.12.22</p> <p>14.04 - 14.05.2021</p> <p>01.06. - 10.06.22</p>	<p>Разработка рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Компетенции в области планирования, проведения учебных занятий и систематического анализа их эффективности</p>	<p>1. Курсы повышения квалификации, Колледж цифровых и педагогических технологий г. Тюмень «Развитие профессиональных компетенции учителей информатики в условиях реализации ФГОС», 2019 г. очно, 72 ч</p> <p>2. Интенсив «Я Учитель» - онлайн-тест для учителей всех уровней образования https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/?utm_source=fb&utm_medium=banner&utm_campaign=yauchitel&utm_content=intensiv&utm_term=experienced_compare</p> <p>3. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, «Есть Контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», дистанционно, 16 ч</p>	<p>11-22.03.2019</p> <p>19.10.2021</p> <p>08.10.22</p>	<p>выступление на РМО на тему «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
<p>Компетенции в области освоения и</p>	<p>1. Педагогический марафон «Организация дистанционного обучения» https://www.youtube.com/watch?v=2ya6g8MB9mU&feature=youtu.be</p> <p>3. Вебинар «Умение работать с информацией как основа непрерывного образования»</p>	<p>17.04.2020</p>	<p>Использование ресурсов</p>	<p>Сертификат</p>

	<p>применения технологий (в том числе образовательных, психолого-педагогических, инклюзивных, ИКТ), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся.</p>	<p>ЦНППМПР г.Тобольск</p> <p>4. Знакомство с мастерскими, конференциями, семинарами для педагогов на сайте Центра развития молодежи https://luch.cerm.ru/</p> <p>5. Онлайн-курс «Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>15.05.2021</p> <p>20.05.2022</p>	<p>образовательных платформ при проведении и дистанционных уроков в период с 09.11.2020</p> <p>«Электронный дневник. Сервисы для онлайн конференции. Яндекс Учебник. РЭШ»</p>	<p>Сертификат Сертификат</p>
<p>предметное</p>	<p>Компетенции в области преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>1. Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета "Математика" в условиях ФГОС", очно, 72 ч</p> <p>2. Вебинар «Многоугольники и окружность» ИОЦ «Мнемозина»</p> <p>3. Сбор и анализ информации по естественно-научному обучению, педагогике и психологии.</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>https://learningapps.org/</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p>	<p>7-18.04.2019</p> <p>09.04.2021</p> <p>В течение года 10.11.</p>	<p>РМО учителей предметов естественно-научного цикла, выступление на тему «Формирование универсальных учебных действий»</p>	

	и основной общеобразовательной программы	4. Вебинар «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС второго поколения» 5. Всероссийский семинар «Апробация электронных образовательных технологий», платформа «CORE»	21 7.09.2022	через внедрение новых образовательных технологий в рамках реализации ФГОС на уроках математики» Создание каталога презентаций, видеороликов и других ЦОР по предметам.	
психолого-педагогическое	Компетенции в области понимания психологических особенностей (индивидуальных, возрастных, культурных) и развития	1. Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета "Математика" в условиях ФГОС", очно, 72 ч 2. Изучение статьи «Диагностика личностных результатов обучающихся» https://multiurok.ru/files/diagnostika-lichnostnykh-rezultatov-obuchaiushchik.html	7-18.04.2019 20.05.2022	мастер-класс на РМО на тему «Использование проблемных ситуаций на уроках математик и в развитии творческого	Размещение материала на странице в сети интернет

	способностей обучающихся			мышления учащихся»	
	Компетенции в области проектирования развивающей образовательной среды.	1. Интенсив «Я Учитель» - онлайн-тест для учителей всех уровней образования https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/?utm_source=fb&utm_medium=banner&utm_campaign=yauchitel&utm_content=intensiv&utm_term=experienced_compare	19.10.2022	Организация внеурочной работы	
коммуникативное	Компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками и образовательного процесса.	1. Изучение профстандарта педагога https://clck.ru/DX8nq	2022	Совершенствование коммуникативных компетенций	