

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Бизинская средняя общеобразовательная школа

626110 Тюменская область, Тобольский район, с.Бизино, ул. Юбилейная,
тел./факс 8(3456)-33-64-27, e-mail: bizino_school@mail.ru

**Индивидуальный
образовательный маршрут учителя
Бессоновой Н.А.**

с. Бизино

Информационная справка о педагоге

Бессонова Надежда Александровна, 27.08.1983 г.

Образование: среднее специальное, специалист, окончила Тобольский педагогический колледж 2002 г., специальность «Физическая культура», квалификация учитель физической культуры с дипломом высшего образца, высшее, специалист, окончила Тюменский государственный университет 2005г., специальность «Государственное и муниципальное управление».

Квалификационная категория: высшая

Занимаемая должность – учитель физической культуры.

Педагогический стаж работы – 21 лет.

Дата курсовой подготовки: 1.«Физкультурное образование и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения» - 28.05.2018 г. 2.«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» - 11.08.2018 г. 3.«Модели и технологии объективной оценки личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, учебных и личностных достижений учащихся в ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ» - 16.04.2019 г. 4. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов». 5.«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» - 23.09.2020 г. 6.«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» - 30.09.2020 г. 7.«Континуум современного физкультурного образования: возможности, перспективы, эффективные практики» - 26.10.2020 г. 8.«Уроки физической культуры в системе on-line обучения» в рамках реализации Концепции преподавания предмета «физическая культура» - 01.11.2020 г.

Педагогическое кредо: Творить, пробовать, искать и развиваться

Девиз педагога: Учить своих воспитанников так, чтобы каждый захотел учиться. Идти вместе вперед и не останавливаться на достигнутом, чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделать его крепким и здоровым.

Пояснительная записка

Методическая тема учителя: «Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культурой в условиях введения в ФГОС».

Цель: повышение профессиональной компетентности по вопросу современных образовательных технологий.

Задачи:

- изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу современных образовательных технологий;
- применить современные образовательные технологии на практике;
- изучить опыт коллег в применении современных образовательных технологий;
- применить современные образовательные технологии в условиях дистанционного обучения.

Ожидаемые результаты работы:

1. Улучшение качества образования учащихся.
2. Разработка и проведение открытых уроков.
3. Участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов.
4. Обобщение опыта по исследуемой проблеме и дальнейший обмен.
5. Повышение профессиональной компетенции.

Сроки работы над проблемой: 3 года

Форма отчета по проделанной работе: презентация опыта работы на заседаниях ШМО, РМО и педсоветах, участие в конкурсах, проведение открытых уроков на школьном, районном уровне, портфолио.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Реализация ИОМ

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении
Профессиональное					
	1. Концептуальные основы формирования функциональной грамотности обучающихся.	январь	Входное тестирование	Семинар-практикум (онлайн формат) ЦНППМПР г. Тобольск ТОГИРРО	Совершенствование профессионального мастерства
	2. Требования обновленных ФГОС НОО и ООО по формированию функциональной грамотности как метапредметного результата освоения основной образовательной программы.	февраль	Входное тестирование	Семинар-практикум (онлайн формат) ЦНППМПР г. Тобольск ТОГИРРО	Совершенствование профессионального мастерства
	3. Функциональная грамотность в контексте международных исследований. Понятие функциональной грамотности. Компоненты функциональной грамотности.	март	Входное тестирование	Семинар-практикум (онлайн формат) ЦНППМПР г. Тобольск ТОГИРРО	Совершенствование профессионального мастерства
	4. Основные подходы к формированию функциональной	апрель	Практическая работа	Семинар-практикум (онлайн	Совершенствование профессионального мастерства

	грамотности. Характеристика и формат заданий.			формат) ЦНППМПР г. Тобольск ТОГИРРО	
	5.Методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся. Системно-деятельностный подход как методологическая основа урока, ориентированного на формирование функциональной грамотности и достижение метапредметных результатов обучения.	май	Практическая работа	Практикум (очно с выездом в ОО) ЦНППМПР г. Тобольск ТОГИРРО	Совершенствование профессионального мастерства
	6. Разработать рабочие программы по физической культуре и внеклассные мероприятия в соответствии требований ФГОС.	август	Рабочие программы, мероприятия	Утверждение руководителем ШМО, завучем, директором школы	Повышение качества проводимых уроков
	7.Инструментарий по формированию функциональной грамотности.	август-сентябрь	Практическая работа	Семинар-практикум (онлайн формат) ЦНППМПР г. Тобольск ТОГИРРО	Совершенствование профессионального мастерства
	8. Изучение нового УМК и учебников, уяснение их особенностей и требований.	сентябрь	Обмен опытом	ШМО	Повышение качества проводимых уроков
	9.Проектирование заданий и учебного занятия,	октябрь	Практическая работа	Семинар-практикум	Совершенствование профессионального

	ориентированного на формирование функциональной грамотности.			ЦНППМПР г. Тобольск ТОГИРРО	мастерства
	10.Итоговая аттестация по теме: <u>Тема:</u> «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий»	ноябрь	Итоговый тест	Семинар-практикум (онлайн формат) ЦНППМПР г. Тобольск ТОГИРРО	Совершенствование профессионального мастерства
	11. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет	регулярно	обмен и опытом	ШМО	Совершенствование профессионального мастерства
	12. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.	в течение года	обмен опытом	ШМО	Повышение качества проводимых уроков
	13. Участие в конкурсах профессионального мастерства среди специалистов физической культуры и спорта.	по плану	творческий отчет		совершенствование профессионального мастерства
Психолого-педагогическое					
	1. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.	1 раз в четверть	обмен опытом	самоконтроль	совершенствование профессионального мастерства
	2.Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в	регулярно	мастер-класс	ШМО	Повышение квалификации

	свете инновационных технологий обучения				
	3. Владение современными методами и формами воспитательной работы	по плану	реализация программ ВР		совершенствование профессионального мастерства
Методическое					
	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по обучению физической культуры	систематически	творческий отчет	ШМО	совершенствование профессионального мастерства
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	сентябрь-май	вебинары по линии «Просвещение»		совершенствование профессионального мастерства
	3. Повышение своего уровня педагогического мастерства для продолжения работы в качестве учителя	сентябрь-май	посещение мастер-классов, открытых уроков, участие в семинарах, конференциях		совершенствование профессионального мастерства
	4. Организовать работу с одарёнными детьми и добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня.	систематически	ЭОР с материалами для самообразования		
	5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет.	регулярно		посещать открытые уроки	
	6. Периодически проводить самоанализ профессиональной	1 раз в четверть		выступление на ШМО	

	деятельности				
	8. Создать собственный УМК лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.	в течении уч. года	обмен опытом		
	9. Совершенствовать структуру самоанализа урока.	в течении уч. года	Вебинары по линии «Просвещение»	выступление на ШМО	
	10. Внедрять в учебный процесс новые формы работы по системе ВФСК ГТО	в течении уч. года	обмен опытом	РМО	совершенствование профессионального мастерства
Информационно-компьютерные технологии					
	1. Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.	в течении уч. года	Я учитель - https://teacher.yandex.ru/webinars	ШМО	совершенствование профессионального мастерства
	2. Совершенствовать навыки работы на компьютере.	в течении уч. года	Microsoft.ru	ШМО	совершенствование профессионального мастерства
	3. Ежемесячно пополнять персональный сайт.	в течении уч. года	Использование видеоматериалов	Мультиурок, самоконтроль	совершенствование профессионального мастерства
	4. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.	в течении уч. года		самоконтроль	совершенствование профессионального мастерства
	5. Составление мультимедийных презентаций о работе в качестве учителя, классного руководителя.	в течении уч. года	презентация	самоконтроль, ШМО, РМО	совершенствование профессионального мастерства
	6. Разработать комплект тематических занятий, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в	в течение года	видеоматериалы	самоконтроль, ШМО, РМО	совершенствование профессионального мастерства

	процессе воспитательной работы с классным коллективом				
Здоровьесбережение					
	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	в течение года	конспекты, раздаточные материалы	самоконтроль, ШМО, РМО	совершенствование профессионального мастерства
	2. Просветительская работа в коллективе, с родителями, учащимися.	в течение года	конспекты, раздаточные материалы	самоконтроль, ШМО	совершенствование профессионального мастерства
	3. Внедрение в программу комплекса ВФСК ГТО, «Президентские спортивные игры, и состязания»	в течение года	конспекты, протоколы, работа с сайтом ГТО	самоконтроль, ШМО, РМО	совершенствование профессионального мастерства
	4. Эффективная работа по спортивно массовым мероприятиям совместно с программой ВР	в течение года	конспекты, протоколы, работа с сайтом ГТО	самоконтроль, ШМО, РМО	совершенствование профессионального мастерства
Коммуникативное					
	1. Совершенствование психологических особенностей: индивидуальные, возрастные, культурные и развитие способностей обучающихся.	в течение года	обмен и опытом	самоконтроль, ШМО, РМО	совершенствование профессионального мастерства
	2. Владение современными методами и формами воспитательной работы (проектирование, реализация программ ВР)	в течение года	обмен и опытом	самоконтроль, ШМО, РМО	совершенствование профессионального мастерства

