

**Муниципальный конкурс методической продукции
«Педагогический автограф»**

Номинация «Функциональная грамотность:

учимся для жизни»

Урок географии, 8 класс

Тема: Жемчужина Сибири – Байкал.



Клеменкова Наталья Александровна

Аннотация

Это курс «География России. Природа», 21-ый урок в разделе «Природа регионов России». Урок формирования и совершенствования знаний с применением технологии модерации и активных методов обучения. В данном уроке используются задания на формирование естественнонаучной грамотности.

Тема урока: Жемчужина Сибири - Байкал.

Цели урока: Сформировать у учащихся представление об истории освоения озера Байкал, происхождении, свойствах воды, особенностях природы, его значении для человека.

Задачи урока: познакомить с происхождением, основными характеристиками климата, гидрохимическими свойствами воды озера Байкал

Развивать интерес к предмету, используя дополнительный материал; продолжить формирование умений и навыков работы с различными источниками географической информации.

Способствовать формированию географической культуры, развитию умения работать в коллективе.

Универсальные учебные действия:

Личностные:

- осознание себя как личности в коллективе
- осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов; ориентирование в оценках себя, своего труда и вклада в общекомандную работу.
- установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; осмысление обучающимися значимости решения учебных задач, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями

Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других, владея приёмами речи; понимать другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними.
- ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, используют общие приемы использования задач
- применение методов информационного поиска; умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.
- ориентироваться в системе знаний; перерабатывать информацию (анализировать, оценивать, обобщать, сравнивать).

Регулятивные:

- самоуправление и саморегуляция учебной деятельности; выделение и осознание обучающимся того что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.
- соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.

Оборудование: компьютер, проектор, физическая карта России, раздаточный материал.

Урок построен с применением технологии модерации и активных методов обучения.

Ход урока:

1. Фаза Инициализация

АМО: "Подари улыбку"

Учитель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Учащиеся улыбаются друг другу, можно помахать рукой. Учитель взаимно здоровается с учениками.

(Учитель произносит вступительное слово на фоне музыки «Звуки воды»)

- Сегодня наш с вами урок пройдет в форме путешествия. Желаю вам приятного сотрудничества, хорошего настроения и успехов.

2. Фаза Вхождение в тему

АМО: Телефонограмма

Учитель: Ребята, вам пришла кодированная телеграмма, чтобы прочитать ее воспользуйтесь ключом. На слайде и на карточках у каждой группы есть шифр

Учащиеся определяют тему урока.

8	6	14	25	21	8	10	15	1	19
10	2	10	18	10	-	2	1	11	12
1	13								

										
Русский алфавит										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

MyShared

Учитель: Это значит, что мы отправляемся на Байкал.

АМО: "Экспедиция"

Учитель предлагает учащимся логический ряд слов, из которых нужно составить предложение, соблюдая нормы русского языка, формулируют цель урока

Слова: сформировать, Байкал, человек, свойства воды, представление, особенности, хозяйственное, происхождение, значение, озеро, природа.

Учащиеся: ставят цели обучения самостоятельно.

3. Фаза Проработка содержания темы

Интерактивная лекция

1. **Байкал** - один из крупных водоемов мира — озеро Байкал. В нем сосредоточен большой объем пресной воды. Ее запасы составляют 20% от общего числа пресноводных вод. О Байкале слагают легенды и предания. В Байкал впадает более 336, а вытекает 1- Ангара.
2. **Где находится озеро Байкал**

Байкал - самое глубокое озеро мира, находится на территории Восточной Сибири и разделяет два субъекта РФ: Бурятию и Иркутскую область. С высоты птичьего полета похож на полумесяц, тянувшийся с юго-запада на северо-восток. Размеры водоема превосходят по площади такие европейские государства как Дания и Бельгия.

3. Происхождение озерной котловины

Данный водоём считается старейшим озером из всех существующих. Средний возраст ледниковых водоемов 10-15 тыс. лет, после они начинают заболачиваться и покрываться илом. Байкал судьба собратьев обходит стороной, что делает его уникальным. Его возраст 15-20 млн лет.

Происхождение названия берет корни от тюркского “бай-куль” и переводится как “богатое озеро”. Изучая дно, ученые выявили, что оно располагается в рифтовой впадине. Исследования доказывают тектоническое происхождение водоема. По строению Байкал напоминает Мертвое море. Строение котловин отличаются друг от друга по формированию. Новые появляются каждый год вследствие сейсмической активности. Из-за землетрясений дно опускается. В 1959 г. ученые зафиксировали опущение дна на 5 метров. На территории, прилегающей к озеру, нет ни одного вулкана. Но местные жители отмечают подземные толчки. Формирование водоема происходит по сей день.

4. Остров Ольхон

На территории расположено 27 островов. Самый большой по размерам - Ольхон. Города, имеющие выход к берегу Байкала на материке: Байкальск, Слюдянка, Северобайкальск, Усть-Баргузин.

5. Климат

Водоём оказывает большое влияние на береговой климат. Осень наступает рано и затягивается. Зима довольно мягкая, но ветреная по берегам. Летом прохладно, местами максимальная температура достигает +30С.

6. Природа Байкала

Первое описание озеру дал Протопоп Аввакум, когда путешествовал по Сибири. С тех пор оно стало знаменито своими пейзажами и чистой водой. Географическое положение и суровый климат являются важной составляющей уникальности Байкала. По берегам находится множество пещер.

Животный мир весьма разнообразен. Многие животные, обитающие на берегах озера, встречаются только здесь. Растительный мир водоема в основном состоит из хвойных деревьев: сосен, елей, пихты. Местами встречаются березы, плодоносные кустарники: смородина, черемуха. Весной по берегам цветет маральник, добавляя ярких красок в пейзаж. В глубинах водоема растут пресноводные губки, которые не встречаются нигде, кроме данного пресноводного резервуара. В окрестностях встречаются медведи, волки, лисы, зайцы, лоси, горностаи. В водах озера живет один из трех видов тюленей - байкальская нерпа. Животное можно встретить только здесь. Сейчас популяция нерпы в озере составляет около 100 тысяч особей. В глубинах обитает 27 видов рыб, не встречающихся больше нигде в мире. Например: байкальский омуль; байкальский осётр; байкальская голомянка; красная широколобка; бычок-желтокрылка. Изобилие водной фауны объясняется тем, что озерная вода насыщена кислородом. Фильтром воды в Байкале выступает рачок байкальский эпишур.

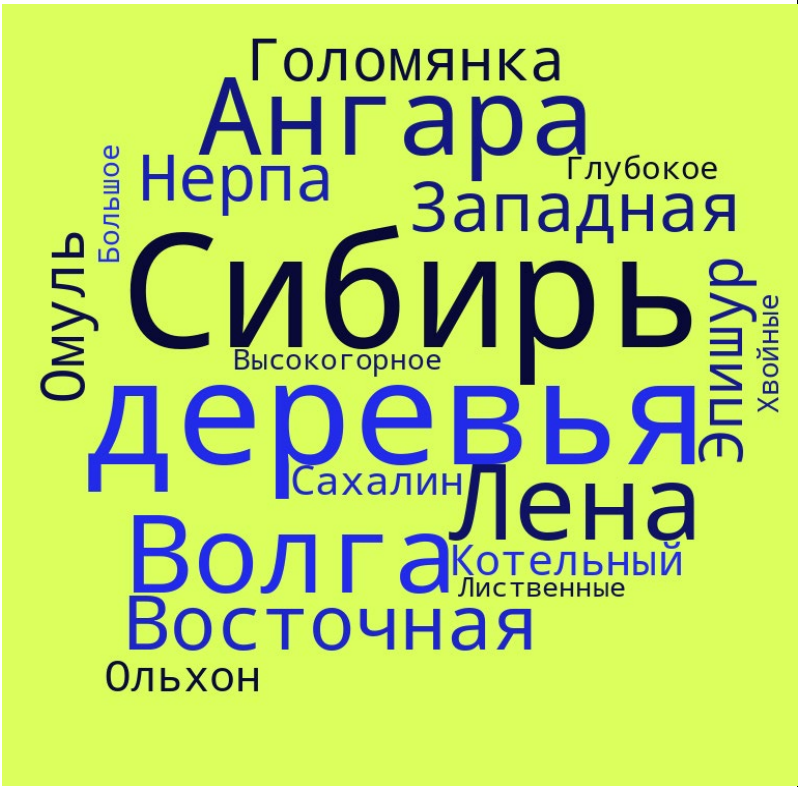
7. Значение Байкала

Для местных жителей основным видом деятельности является рыбный промысел. К промысловым рыбам Байкала относят такие виды: хариус, ленок, таймень, голец, щука, сиг и

другие. Интересный факт: самым ценным трофеем среди рыболовов считается рыба голомянка, в ней содержится 30% жира.

АМО: Облако слов

По ходу лекции учащиеся заполняют пропуски в тексте, находя нужные слова в Облаке слов

1 Байкал является самым _____ озером мира 2 В байкале содержится _____ % пресных вод мира 3 Из Байкала вытекает 1 река- _____ 4 Байкал находится на территории _____ 5 Возраст Байкала - _____ млн лет 6 Самый большой из 27 расположенных на Байкале островов - _____ 7 Растительный мир водоема в основном состоит из _____ 8 Назовите эндемики Байкала _____ 9 Найдите на карте, стр 26 атласа, какой заповедник находится на Байкале _____	
---	---

АМО: Кроссенс

Учитель: а сейчас я предлагаю вам в группах составить кроссенс с опорой на ту информацию, которую вы воспроизвели

1	2	3
4	5	6
7	8	9

4. Фаза Презентация работы

Группы презентуют получившиеся кроссенсы.

5. Фаза Подведение итогов

АМО «Узелки на память»

Найдите в словаре определения терминов, знание этих понятий понадобится для выполнения задания по естественнонаучной грамотности.

Завяжите узелки на память, всего 5 узелков:

1. Бора
2. Сарма
3. Баргузин
4. Верховик
5. Култук

Выполните задание:

Бора Задание 3 / 4 <i>Прочитайте текст «Байкальская бора», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.</i> Какое направление имеет сарма? <i>Отметьте один верный вариант ответа.</i> ☐ Юго-восток ☐ Северо-восток ☐ Юг ☐ Север ☐ Запад ☐ Северо-запад ☐ Восток	БАЙКАЛЬСКАЯ БОРА Когда холодный фронт воздуха, формирующийся в Ленско-Ангарском плато, переваливается через Приморский хребет, возникает очень сильный ветер, скорость которого может достигать 40 м/с. Этот ветер называется сарма и считается самым сильным на Байкале. Особую силу набирает с наступлением холодов. Сарма очень сурова. Она с лёгкостью срывает крыши домов и может жестоко наказать заплывшего путника. В истории Байкала есть печально известный случай, когда этот ветер стал причиной гибели почти двух сотен человек. 
---	---

Домашнее задание:

прочитать параграф 46, подготовить легенды о Байкале.