«Рассмотрено»
на педагогическом совете
«Бизинская СОШ»
протокол № 1
от 31августа 2023г.

«Согласовано»
на Управляющем Совете
«Бизинская СОШ»
протокол № 1 от 31августа 2023г.
_____/С.В.Рудченко/

«Утверждаю»
директор МАОУ «Бизинская СОШ»
_____/Н.С.Феденко/
Приказ № 104 – ОД от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

(8 – 9 класс)

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

"Бизинская средняя общеобразовательная школа"

Тобольского района Тюменской области

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «Бизинская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «Бизинская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8–9-х классах не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 8-9-х классах – 33 часа в неделю.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5–9-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет 170 учебных недель. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ», филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В основу учебного плана филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ» и филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» положен вариант федерального учебного плана № 2 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, с изучением родного языка и литературного чтения на родном языке в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Особенности и специфика ОО.

Особенностью учебного плана основного общего образования в школе является то, что МАОУ «Бизинская СОШ» и филиалы стали участниками программы развития «Школа – центр местного сообщества».

В деятельности школы четко просматриваются две взаимосвязанные составляющие: социальная и образовательная.

- Образовательная составляющая общественно - активной школы позволяет приблизить образование к повседневной жизни ребенка, сделать его более действенным и результативным, опереться на широкий спектр социализирующих процессов, а также использовать ресурсы сообщества для решения проблем воспитания и обучения подрастающих поколений;

- Социальная составляющая направлена на стимулирование и реализацию инициатив, обеспечивающих создание условий для построения в России гражданского общества, превращения школы в важнейший ресурс функционирования и развития сообщества.

Главным результатом школьного образования должна стать инициативная, творческая личность, способная к успешной социальной адаптации и самореализации в обществе, обладающая современными компетентностями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и участвовать в развитии гражданского общества.

Особое внимание в школе уделяется направлениям:

1. Демократизация школы. Уклад жизни и организация образовательного процесса.

- Реализация проекта детского самоуправления (6-9 классы);
- участие школьников в Совете музей МАОУ «Бизинская СОШ»;
- создание на базе школы Центра гражданского образования;
- реализация муниципальных проектов

Детское самоуправление и детские общественные объединения становятся средой, где молодые люди познают демократию в действии, и где их участие в процессе принятия решений находит поддержку, стимулируется и воспринимается всерьез.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в период получения ребенком дошкольного и полного среднего образования направлена на:

- предоставление возможности каждому ребенку получить доступ к среднему образованию в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями;
- формирование толерантного отношения школьного и городского сообщества к детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
- развитие системы психолого-педагогического просвещения населения по вопросам прав и возможностей получения своевременной помощи и специфических образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- развитие социального партнерства с общественными организациями, учреждениями социальной защиты и медицины для координации помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

2. Включённость и развитие сообщества (внешняя сфера деятельности).

Активная социальная деятельность школьников через разработку и реализацию:

- проект «Экология социума»: благоустройство школы, поселка
- проект «Школьный пресс-центр»: печатные издания для поселка;
- проект профориентационной направленности «Формула успеха»;
- программа «Мы выбираем жизнь» (8-9 кл);
- акция «Вредные привычки»;
- участие в районных акциях по пропаганде ЗОЖ.

Реализация социально–значимых проектов, совместно реализованных с местным сообществом, позволяет сформировать Модель социального взросления школьников (социальной зрелости младших школьников, подростков и старшеклассников), что актуализирует подбор форм и методов воспитательной деятельности в рамках программы «Школа – центр местного сообщества».

3. Добровольчество и участие родителей.

- Проект развития волонтерского движения МАОУ «Бизинская СОШ» «Рука в руке», филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» «Росток» - помощь людям поселка, а также детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- школьные благотворительные акции «Подарок солдату», «Пусть осень жизни будет», «Доброе утро, ветеран» и др.;

- проект «Детско-родительская дискуссионная площадка»;
- эколого-социальные проекты.

4. Партнёрство (связи и отношения).

- инициирование различных форм взаимодействия с органами местного самоуправления, общественностью, советом ветеранов;
- совместная разработка и организация мероприятий силами различных социальных групп (музейный комплекс г.Тобольска, исторический парк г.Тюмени, драматический театр г.Тобольска, ТМТ, медицинский колледж г.Тобольска)

Положительный имидж школы в глазах общественности.

5. Услуги и непрерывное образование.

Предоставляемые услуги определяются потребностями местного сообщества, включают:

- взаимодействие школы с семьями с различным воспитательным потенциалом
- (педагогический лекторий «Родительский всеобуч»; праздники Семьи, Спорта, день Матери);
- спортивные мероприятия;
- возможности обучения для взрослых (курсы компьютерной грамотности, День правовой грамотности);
- работа с людьми старшего поколения - организация праздников, концертов ко Дню старшего поколения, Дню 8 марта и др.

Ожидаемые результаты от реализации программы:

1. Демократизация школьного уклада. Включенность сообщества в сферу образования. Государственно-общественный характер управления образованием.
2. Установление взаимовыгодного социального партнёрства через совместные социальные проекты, акции. Обеспечение открытости школы для местного сообщества.
3. Активизация жителей сообщества разного возраста для решения социально-значимых проблем на основе добровольческих инициатив.
4. Внедрение механизмов по привлечению ресурсов для школы: участие в грантовой деятельности, конкурсах.
5. Повышение социальной значимости школы и ее востребованности как гражданского института.

В школе уделяется внимание формированию речевых компетенций учащихся. С этой целью в 5-9 классах применяется технология проблемного обучения и смыслового обучения на всех уроках учебного плана.

Основой формирования научного мировоззрения, метапредметных компетенций и универсальных способов действий, учащихся школы является проектная и исследовательская деятельность, итоги которой подводятся на ежегодной научно-практической конференции школьников «Шаги в науку».

Реализуемые основные общеобразовательные программы – основная общеобразовательная программа основного общего образования. Форма обучения – очная. Срок реализации программы – 5 лет.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана МАОУ «Бизинская СОШ»

Учебный план МАОУ «Бизинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральные законы РФ

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 29.12.2017 №473-ФЗ)

2.Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ)

3.Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ)

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)

2. Указ Президента РФ "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" от 19 декабря 2012 года № 1666

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

1."Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» №115 от 22.03.2021

2."Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 31.12.2015г. №1897 (в ред. от 11.12.2020 г.)

3. "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ » от 23.08.2017 №816

4. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 19.12.2014 г. №1599

5. "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии" от 10.04.2002 №29/2065-п

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации

1. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" (в ред. от 12.05.2011 № 03-296)

2. "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (в ред. от 14.12.2015 №09-3564)

3. "О направлении методических рекомендаций" (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)" (в ред. от 13.11.2015 №07-373)

13. "О введении ФГОС ОВЗ" (в ред. от 11.03.2016 №ВК-452/07)

Санитарные правила

1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2

Концепции

1. Концепция развития математического образования в РФ утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р

2. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ утвержденная распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 г. №637-р

3. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (2013 г.)

4. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров утвержденная приказом Министерства образования РФ от 15.06.2016 г. №715
5. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ утвержденная распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 г. №1155-р

Законы Тюменской области

1. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 "Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области" (в ред. от 07.06.2012 г.)
2.Закон Тюменской области от 05.07.2013 № 63 "О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области"
4. Закон Тюменской области об установлении единого регионального компонента государственного образовательного стандарта Тюменской области принят Тюменской Думой № 1113
5. Приказ от 15.08.2014 №295 "О реализации Концепции математического образования Тюменской области"

Приказы, методические рекомендации департамента образования и науки Тюменской области

1. "О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей" (Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп)
2. "Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области" (в ред. приказа ДОН от 17.08.2015 №264/ОД)
3. Методические рекомендации по преподаванию предметной области «Технология» в Тюменской области на 2020 – 2021 учебный год
4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развития в Тюменской области системы выявления и талантливых детей» (с изменениями от 31 мая 2017 г. №575-рп)

Документы образовательной организации

1. Устав МАОУ «Бизинская средняя общеобразовательная школа» (утвержден приказом отдела образования администрации Тобольского муниципального района от 28.01.2022 г. №15)
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа"
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Бизинская СОШ».

Режим функционирования ОО

В соответствии с п. 3 ст. 28 «Компетенция, права обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Учебный год в МАОУ «Бизинская СОШ» начинается 1 сентября 2022 года.
2. **Продолжительность учебного года:**

Основное общее образование
6 – 9 классы
34 учебные недели

3. **Продолжительность учебного года по четвертям:**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8 учебных недель	8 учебных недель	10 учебных недель	8 учебных недель
с 01 сентября по 26 октября	с 07 ноября по 29 декабря	с 11 января по 22 марта	С 01 апреля по 31 мая

40 рабочих дня	39 рабочих дней	50 рабочий день	41 рабочих дня

1. Продолжительность каникул:

осенние каникулы	зимние каникулы	весенние каникулы	летние каникулы
с 27 октября по 06 ноября	с 30 декабря по 10 января	с 23 марта по 31 марта	с 01июня по 31 августа
9 календарных дней	12 календарных дней	9 календарных дней	92 календарных дня

5. Режим учебных занятий:

Пятидневная учебная неделя

Начало занятий.

Учебные занятия в школе начинаются в 09.00 часов для обучающихся 8-9-х классов;

Окончание занятий

8-9 классах - 15.35

Начало внеурочных занятий.

8-9 классах - 15.00

Длительность уроков.

Продолжительность уроков не превышает 45 минут

Во 8-9-х классах она составляет - 40 минут.

Смены занятий

Обучение 8-9 классов организовано в одну смену;

Продолжительность перемен

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3-го уроков – две перемены по 20 минут каждая.

Поурочный график занятий

Основная и средняя школа:

1урок 9.00-9.40

2 урок 9.50-10.30

З урок 10.50-11.30

4 урок 11.50 -12.30

5 урок 12.40-13.20

6 урок 13.30-14.10

7 урок 14.20 – 15.00

Домашние задания

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 8 – м до 3 ч., в 9 – м – до 4 ч.,

Промежуточная аттестация

В 8 классах – с 15 апреля по 17 мая

В 9 классах - апрель месяц.

Итоговая аттестация в 9 классах -19.05.2023г. -20.06.2023г.

Перечень учебников для организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бизинская средняя общеобразовательная школа»

Класс	Статус программы	Программа (название, автор), методическое пособие (название, автор)	Учебник (название, автор)	Количество часов
6 класс	Базовый уровень	МОиН РФ, Программы общеобразовательных уч реждений. Русский язык. 5-9классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2011	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык М. Просвещение 2014	204
		.«Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2011 г.	Полухина В.П., Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М. Просвещение, 2014 г.	68
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, Просвещение, 2014	102
		Математика Программы основного общего образования А.А. Кузнецов, М. «Просвещение»,.2011	Н.Я. Виленкин, Математика 6 кл. «Мнемозина», 2013	170
		История. Программы общеобразовательных учреждений А.А.Данилов М. «Просвещение» 2016	1.Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков» Просвещение 2014 2. «История России» под ред. А.В.Торкунова. М. Просвещение 2016	68
		Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение»2007	Л.Н.Боголюбов, «Обществознание» М. Просвещение 2013 г.	34
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений 2008 г.	Биология Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Вентана-граф, 2014.	34
		География. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007 г.	В.П.Дронов, М.Е.Савельева. География, Дрофа, 2014	34
		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2010	Музыка. 6 класс. Сергеева Г.П. Критская Е.Д., «Просвещение»2013.	34
		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Изобразительное искусство, 6 кл., 2013	34

		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. В.И. Лях, М-Просвещение, 2007	102
		Технология. В.Д Симоненко «Технология М. «Просвещение» 2007 г.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома», Вентана-Граф, 2013	68
7 класс	Базовый уровень	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9 классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, «Просвещение», 2007	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык М.. Просвещение 2014	136
		5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007 г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М.. Просвещение 2014 г.	68
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, Просвещение, 2013	102
		Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение»,2010	Ю.Макарычев, Алгебра, Просвещение, 2014 Л.С.Атанасян, Геометрия, Просвещение, 2013	170
		История. Программы общеобразовательных учреждений А.А.Данилов М. «Просвещение» 2016	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Новая история 1500-1800» Просвещение 2014 2. «История России» под ред. А.В.Торкунова. М. Просвещение 2016	68
		Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» М. Просвещение 2014	34
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений В.М. Константинова, 2008	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология, вентана-граф, 2014	68
		Физика. Программы общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник, А.В. Перышкин М.«Просвещение», 2007	А.В..Перышкин «Физика-7» Дрофа 2013г	68
		География. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение», 2007	И.В.Душина, В.А.Коринская География, Дрофа, 2014	68
		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2010	Музыка. 7 класс. Сергеева Г.П. Критская Е.Д., «Просвещение» 2013.	34
		Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство.	34

		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Просвещение, 2007	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. «Просвещение», 2013	
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. ВИ Лях, М-Просвещение,2007	102
		Технология. В.Д Симоненко «Просвещение» 2007г	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома», Вентана-Граф, 2013	68
8 класс	Базовый уровень	МО РФ, Программы общеобразовательных уч реждений. Русский язык.5-9классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2007	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык., М. Просвещение, 2014	102
		5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М.. Просвещение 2014	68
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, Просвещение, 2013	102
		Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение»,2010	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра, 2013 Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Просвещение, 2014	170
		Информатика и ИКТ. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2006	Угринович Н.Д. Информатика, Бином 2013	34
		История. Программы общеобразовательных учреждений А.А.Данилов М. «Просвещение» 2016	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М Всеобщая история. История нового времени. Просвещение, 2014. 2. «История России» под ред. А.В.Торкунова. М. Просвещение 2016	68
		Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., и др. Обществознание, Просвещение, 2014	34
		География. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ромм. География, Дрофа, 2014	68
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник, В.М.Пакулова,2008	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология Человек М, Дрофа 2014	68
		Химия. Программы	Рудзитис Г.Г.,Фельдман	68

		общеобразовательных учреждений 2007	Ф.Г. Химия М. Просвещение 2014	
		Физика. Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.В. Перышкин	Перышкин А.В. Физика-8. Дрофа 2013	68
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. В.И. Лях, М-Просвещение,2014	102
		ОБЖ. Программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, 2010	ОБЖ А.Т. Смирнов, 2010, 2013	34
		Технология. В.Д Симоненко «Технология М. «Просвещение» 2007г	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология», Вентана-Граф, 2013	34
		Искусство. Программы для общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2007г.	Искусство Г.Г.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская, Просвещение, 2013г.	34
9 класс	Базовый уровень	МО РФ, Программы общеобразовательных уч реждений. Русский язык.5-9классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2007	Бархударов С.Г. Русский язык М. Просвещение, 2008 Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык., М. Просвещение, 2014	68
		5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М. Просвещение 2006	102
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, 2006	Кузовлев В.П. и др. Английский язык, Просвещение, 2013, 2002	102
		Программы основного общего образования Математика А.А. Кузнецов, М. «Просвещение»,2010	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра Атанасян и др. Геометрия, «Просвещение», 2013	170
		Информатика и ИКТ. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2001	Угринович Информатика Бином 2014	68
		История. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2016	О.С. Сороко – Цюпа А.О. Сороко – Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX – начало XX века 9 класс» Просвещение 2003, 2013 2. «История России» под ред. А.В.Торкунова. М. Просвещение 2016	68
		Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Л.Н. Боголюбов обществознание 9кл М.Просвещение 2008,	34

			2010	
		География. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Алексеев А.И. География М, Дрофа 2007	68
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник, В.М.Пакулова,2008, Дрофа	А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник Введение в общую биологию и экологию М, Дрофа 2004	68
		Химия. Программы общеобразовательных учреждений2007	Химия Рудзитис Г.Е М. Просвещение 201, 20142	68
		Физика. Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.В. Перышкин	Перышкин А.В. Физика-9, М. Дрофа 2013	68
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. ВИ Лях, М-Просвещение, 2007, 2014	102
		Искусство. Программы для общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2007г.	Искусство Г.Г.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская, Просвещение, 2013г.	34

Особенности учебного плана

Учебный план 2023-2024 учебного года ориентирован:

- на повышение качества образования;
- на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- на создание условий для самоопределения и развития учащихся;
- на воспитание гражданственности и патриотизма;
- на создание условий для успешной адаптации учащихся к жизни в современном обществе;

Кроме того, при формировании Учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС – 2021 ФОП ООО;
- организация работы с одарёнными детьми;
- расширение двигательной активности учащихся;
- учёт индивидуальных достижений в области физической культуры и спорта (Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса), подготовка на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности к выполнению нормативов ГТО (Готов к труду и обороне). Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов учитываются в образовательной программе по предмету (дисциплине) «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и представлена:

− внутрипредметными образовательные модулями;
− интегрированными межпредметными модулями;
− образовательными путешествиями;
− предметы по выбору;

− модулями по выбору;

− часами, отведенными на административный внутришкольный контроль (входной контроль, мониторинг I полугодия, мероприятия в рамках промежуточной аттестации).

Внутрипредметные и интегрированными межпредметными образовательные модули, включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области. Задачи модулей:

− расширение предметного содержания;

− мотивация на образовательную деятельность;

− создание условий для самореализации учащихся и для презентации продуктов их проектной и творческой деятельности;

− развитие организаторских способностей через привлечение учащихся к различным видам деятельности

Часть внутрипредметных модулей реализуется по выбору обучающихся и их родителей, который осуществляется открытым голосованием (заявление на выбор модуля).

Обучение в МАОУ «Бизинская СОШ» и филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ» и филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» предусмотрен этнокультурный компонент. Поэтому учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной русский язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 7–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный

предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Региональная специфика учебного плана

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания отведено до 30% от общего количества часов общеобразовательных предметов (литература, история, география, биология, физика, образовательной области «Искусство»). Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

Тематика уроков
(с привлечением ресурса производственных предприятий)

Класс	Актуальная тема для региона	Интегрированные предметы	Производственный ресурс, база
8	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. Преломление света. Линзы. Исследование зависимости угла преломления от угла падения. Оптическая сила линзы.	Биология, физика	Офтальмологический кабинет, областная больница №3
8	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества Экология и здоровье человека	Биология, география	г. Тобольск – ООО «Кристалл» (рыборазводные пруды – места для досуга населения).
9	Функции белков. Биологические катализаторы	Химия, биология	Молочный комбинат г. Тобольск
9	География машиностроения. Факторы размещения	География, информатика (работа с электронными таблицами	с.Бизино, производство вездеходов «Петрович»

Элективные учебные курсы
Профориентационное предпрофильное пространство 8-9 классов

В 8 - 9 классах с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся компонент образовательного учреждения представлены предметными курсами по выбору и элективными курсами

Перечень предметных курсов и элективных курсов составлен с учетом анкетирования обучающихся и родителей. Предпрофильное обучение осуществляется через внеурочную деятельность.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: история,

география, биология.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения, экологии в предметах федерального компонента: биология; география, история в объеме 10% учебного времени.

№п/п	Предмет	Класс
1	История (краеведение)	9
2	География (краеведение)	8,9
3	Физика (энергосбережение)	8
4	Биология (экология)	9

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона (региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий) в предметы естественно-математического цикла (география, биология, химия, физика, информатика) вносятся изменения, проведение уроков планируется на производственных предприятиях для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам.

Благодаря этому ученики не только получат необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И. Ляха - 3ч в неделю для каждого обучающегося, обучающиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; 8 – 9 классах количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован через план внеурочной деятельности:

МАОУ «Бизинская СОШ» - модуль «ВФСК ГТО»

Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ» - модуль «Волейбол»

Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» - модуль «Волейбол»

Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» - модуль «Волейбол»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023 -2024 УЧ. ГОД
основное общее образование (8-9 класс)

Годовой учебный план основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год
- МАОУ «Бизинская СОШ»
- филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	Классы	8	9	
Русский язык и	Русский язык	102	102	204

Литература	Литература	68	102	170
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68	136
	Вероятность и статистика	34	34	68
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	85	153
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
Естественно-научные предметы	Физика	68	102	170
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
Искусство	Музыка	34	-	34
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Физическая культура	68	68	136
Итого:		1054	1105	2159
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		1054	1105	2159

Недельный учебный план основного общего образования на 2023 -2024 учебный год
МАОУ «Бизинская СОШ»
филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»

Предметные области	**Учебные предметы**	*Количество часов в неделю*		*Всего*
		VIII	**IX**	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	География	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Физика	2	3	5
Искусство	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и	ОБЖ	1	1	2

Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Итого:			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Итого:		31	32,5	128
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	128

Годовой учебный план основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год

- филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»
- филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	Классы	8	9	
Русский язык и Литература	Русский язык	102	102	204
	Литература	68	102	170
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	34
	Родная литература	17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68	136
	Вероятность и статистика	34	34	68
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	85	153
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
Естественно-научные предметы	Физика	68	102	170
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
Искусство	Музыка	34	-	34
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Физическая культура	68	68	136
Итого:		1088	1139	2227
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1139	2227

Недельный учебный план основного общего образования на 2023 -2024 учебный год
- филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»
- филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»

Предметные области	Учебные предметы	*Количество часов в неделю*		*Всего*
		VIII	**IX**	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	География	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Физика	2	3	5
Искусство	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
	Итого:	32	33,5	130
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Итого:		32	33,5	130
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	130

Учебный план 5-9-го класса сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Бизинская СОШ» и филиалах, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

• личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

• социальное развитие–воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности

принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

• общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть плана, формируемая участниками образовательных отношений
- внеурочная деятельность;

Обязательная часть учебного плана

По ФГОС образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

При формировании учебного плана в предметной области **русский язык и литература**

- соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания;
- урочная и внеурочная деятельность организована на основе:

1) текстоцентрического подхода;

2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;

3) реализация стратегий смыслового чтения.

Учебный предмет **«Родной язык»** изучается с 8 по 9 класс по 0,5 часа в неделю. Изучение предмета **«Родной язык»** в основной школе направлено на достижение целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о

лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет **«Родной (татарский) язык»** изучается в 8 - 9 классах по 0,5 часа в неделю. Изучение предмета **«Родной (татарский) язык»** в основной школе направлено на достижение целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о татарском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия татарского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к татарскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение татарским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного татарского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах татарского языка; об основных нормах татарского литературного языка; о национальной специфике татарского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о татарском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по татарскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет **«Родная литература»** изучается с 8 по 9 класс по 0,5 часа в неделю. Изучение предмета **«Родная литература»** в основной школе направлено на достижение целей:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Учебный предмет **«Родная (татарская) литература»** изучается в 8,9 классах по 0,5 часа в неделю. Изучение предмета **«Родная (русская) литература»** в основной школе направлено на достижение целей:

- воспитание ценностного отношения к татарскому языку и татарской литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о татарской литературе как едином национальном достоянии;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметом, в 8,9 классах: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение ***трех уровней*** математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;

- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;

- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание».

Обществознание

Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке, изучение предмета осуществляется в 8,9 классах согласно рабочей программе.

История

Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения истории

1. Переход к линейной системе обучения истории (6-9 кл.).

2. Изменение периодизации истории.

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.

3. Появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.).

4. Усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

5. Акцент на изучение вопросов культуры.

Образовательная область «**Физическая культура и ОБЖ**» представлена предметами «Физическая культура». Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И. Ляха - 2ч в неделю для каждого обучающегося, 1 час реализовывается через внеурочную деятельность (секция «Мир спорта» - 1ч.) Учащиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» - 8 класс 1 час в неделю. Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» 8,9 классы – 1 час в неделю.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на данную часть учебного плана по заявлению родителей использовано на:

1) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - биология в 7 классе.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ООО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация проводится согласно положению о промежуточной аттестации по утвержденной на педсовете форме: диктант, сочинение; комплексная контрольная работа; тестирование; защита проекта; экзамен, зачет;

Формы промежуточной аттестации в 6-9 классах

Учебный предмет, курс, модуль	Формы промежуточной аттестации						
	Тест	Диктант	Сочинение	Комплексная контрольная работа	Защита проекта	Учет текущих достижений	Сдача контрольных нормативов
Русский язык		+					
Литературное чтение			+				
Родной (русский, татарский) язык					+		
Литературное чтение на родном (русском, татарском) языке					+		
Иностранный язык	+						
Математика				+			
Алгебра				+			
Геометрия				+			
Информатика	+						
География				+			
История России Всеобщая история	+						
Обществознание	+						
Физика				+			
Химия				+			
Биология	+						
Музыка					+		
Изобразительное искусство					+		
Технология					+		
Основы безопасности жизнедеятельности						+	
Физическая культура							+

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом

– Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.