«Рассмотрено»
на педагогическом совете
«Бизинская СОШ»
протокол № 1
от 31августа 2023г.

«Согласовано»
на Управляющем Совете
«Бизинская СОШ»
протокол № 1 от 31августа 2023г.
/Е.В.Рудченко/

«Утверждаю»
директор МАОУ «Бизинская СОШ»
_____/Н.С.Феденко/
Приказ № 104 – ОД от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

"Бизинская средняя общеобразовательная школа"

Тобольского района Тюменской области

на 2023-2024 учебный год

Содержание

1. Цели и задачи образовательной организации
(в соответствии с ООП СОО)
.....3
2. Ожидаемые результаты (в соответствии с ООП СОО)
.....4
3. Особенности и специфика образовательной организации
.....7
4. Реализуемые основные образовательные программы
.....10
5. Нормативная база для разработки учебного плана
.....10
6. Режим функционирования образовательной организации
.....11
7. Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана
.....12
8. Особенности учебного плана
.....15
9. Региональная специфика учебного плана
.....16
10. Компонент ОО
.....20
11. Учебный план для 10 - 11 класса
..... 21
13. Формы промежуточной аттестации обучающихся
.....22

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет:

• перечень предметов, обязательных для изучения, по которым проводится оценка образовательных достижений по итогам учебного года и ступени обучения;

• специфику («лицо») образовательного учреждения;

• распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и предметами;

• направления, содержание, формы внеурочной деятельности;

• объем, режим, график аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающихся.

Общеобразовательное учреждение МАОУ «Бизинская СОШ» и филиалы осуществляют обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа
России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в

учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

- совершенствование сложившейся в образовательном учреждении системы организации профильного обучения посредством открытия актуальных профилей.

Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;

- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;

- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;

- Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;

- Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся. Содержание перечисленных личностных результатов освоения основной образовательной программы отражены в названном документе образовательной организации.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. *Регулятивные универсальные учебные действия*. Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. *Познавательные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая
ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. *Коммуникативные универсальные учебные действия* Выпускник научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Особенности и специфика образовательной организации (в соответствии с Уставом)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Бизинская средняя общеобразовательная школа" Тобольского района Тюменской области является некоммерческой организацией и создана в целях реализации прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Статус школы: *школа – центр местного сообщества.*

С целью повышения качества образования, создания условий для самоопределения и самореализации учащихся 10,11 класса, в школе осуществляется профильное обучение. Данное требование определено примерной образовательной программой среднего общего образования.

Учебные планы для 10,11 классов ориентированы на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В соответствии с положением Устава МАОУ «Бизинская СОШ» продолжительность учебного года - 34 учебные недели, 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 мин.

Учебные планы в 10,11 классе МАОУ «Бизинская СОШ» и филиалах формируются и в дальнейшем реализуются в рабочем режиме в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую на данном уровне общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебные планы 10,11 классов предусматривают выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Реализация профильного обучения осуществляется в МАОУ «Бизинская СОШ», филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» и филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» по учебным планам.

Реализуемые основные образовательные программы

– основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Форма обучения – очная. Срок реализации программы – 2 года.

Нормативная база разработки учебного плана.

Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральные законы РФ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.05.2019);

2.Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ)
3.Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ)

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

1. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» №115 от 22.03.2021
2."Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" от 28.12.2018 г. №345 (в ред. от 11.12.2020 г.)
3. "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ » от 23.08.2017 №816
4. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации

1. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" (в ред. от 12.05.2011 № 03-296)
2. "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (в ред. от 14.12.2015 №09-3564)
3. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». (от 18.08.2017 г. № 09-1672)
4. «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» (от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216)

Санитарные правила

1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2

Концепции

1. Концепция развития математического образования в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г.№ 2506-р.
2. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. №637-р.
3. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 года. №1155-р.
4. Распоряжение Правительства РФ от 25 .09. 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
5.Концепция преподавания предметной области «Технология». Утверждена Министерством просвещения РФ 24.12.2018 г

Законы Тюменской области

1. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 "Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области" (в ред. от 07.06.2012 г.)
2.Закон Тюменской области от 05.07.2013 № 63 "О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области"
4. Закон Тюменской области об установлении единого регионального компонента государственного образовательного стандарта Тюменской области принят Тюменской Думой № 1113
5. Приказ от 15.08.2014 №295 "О реализации Концепции математического образования Тюменской области"

Приказы, методические рекомендации департамента образования и науки Тюменской области

1. "О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей" (Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп)
2. "Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области" (в ред. приказа ДОН от 17.08.2015 №264/ОД)
3. Методические рекомендации по преподаванию предметной области «Технология» в Тюменской области на 2020 – 2021 учебный год
4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развития в Тюменской области системы выявления и и талантливых детей» (с изменениями от 31 мая 2017 г. №575-рп)
5. Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013г. № 439-п "Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".
6. Письмо ДОН ТО от 08.06.2017 № 16/23-08-952 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов».

Документы образовательной организации

1. Устав МАОУ «Бизинская средняя общеобразовательная школа» (утвержден приказом отдела образования администрации Тобольского муниципального района от 28.01.2022 г. №15)
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа"
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Бизинская СОШ».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели - пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН при пятидневной учебной неделе – 34 часа образовательной нагрузки.

Продолжительность уроков - по 40 минут каждый на протяжении учебного года.

Школа работает в первую смену.

Начало занятий в 9:00.

Годовой календарный учебный график работы

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Бизинская средняя общеобразовательная школа» и филиалов

В соответствии с п. 3 ст. 28 «Компетенция, права обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Учебный год в МАОУ «Бизинская СОШ» начинается 1 сентября 2023 года.
2. **Продолжительность учебного года:**

Основное общее образование
10, 11 классы
34 учебные недели

3. **Продолжительность учебного года по четвертям:**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8 учебных недель	8 учебных недель	10 учебных недель	8 учебных недель

с 01 сентября по 26 октября	с 07 ноября по 29 декабря	с 11 января по 22 марта	С 01 апреля по 31 мая
40 рабочих дня	39 рабочих дней	50 рабочий день	41 рабочих дня

1. Продолжительность каникул:

осенние каникулы	зимние каникулы	весенние каникулы	летние каникулы
с 27 октября по 06 ноября	с 30 декабря по 10 января	с 23 марта по 31 марта	с 01июня по 31 августа
9 календарных дней	12 календарных дней	9 календарных дней	92 календарных дня

5. Режим учебных занятий:
Пятидневная учебная неделя
Начало занятий.
Учебные занятия в школе начинаются в 09.00 часов для обучающихся 10,11-х классов;
Окончание занятий
10,11 классах - 15.35
Начало внеурочных занятий.
10,11 классах - 15.00
Длительность уроков.
Продолжительность уроков не превышает 45 минут
Во 10,11-х классах она составляет - 40 минут.
Смены занятий
Обучение 10,11 классов организовано в одну смену;
Продолжительность перемен
Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3-го уроков – две перемены по 20 минут каждая.

Поурочный график занятий

Основная и средняя школа:
1урок 9.00-9.40
2 урок 9.50-10.30
3 урок 10.50-11.30
4 урок 11.50 -12.30
5 урок 12.40-13.20
6урок 13.30-14.10
7 урок 14.20 – 15.00
Домашние задания
Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах – 3,5 ч..,
Промежуточная аттестация
В 10 классах – с 15 апреля по 17 мая
В 11 классах - апрель месяц.
Итоговая аттестация в 11 классах -19.05.2023г. -20.06.2023г.

Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в X-XIклассах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС СОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Преподавание осуществляется по авторским программам, к каждому учебнику разработан подробный УМК, включающий в себя методическое пособие для учителя, программу курса, комплект диагностических работ.

Класс	Программа	Предмет	Автор учебника Учебник (Ф.И.О. автора, название, годы издания)	Издательство
Русский язык				
10-11			Власенков А.А., Русский язык. 10-11 класс, 2017 (Базовый уровень)	Просвещение
10-11			Бабайцева В.В. Русский язык 10-11 класс, 2019 (Базовый и углубленный уровни)	Дрофа
Литература				
10	Коровина В.Я.		Лебедев Ю.А. Русская литература 19 в., 2018	Просвещение
11			Журавлев В.П. Русская литература 20 в., 2020	Просвещение
Английский язык				
10	Кузовлев В.П.		Кузовлев В.П., Английский язык, 2018	Просвещение
11			Кузовлев В.П., Английский язык, 2017	Просвещение
Немецкий язык				
10		Немецкий язык	Радченко О.А. Немецкий язык, 2019	Просвещение
11			Радченко О.А. Немецкий язык, 2019	Просвещение
Алгебра				
10	Колмогоров А.Н.		Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа, 10-11 класс, 2016	Просвещение
10			Никольский С.М. Алгебра и начала анализа, 10 класс, 2018 (Базовый и углубленный уровни)	Просвещение
11			Никольский С.М. Алгебра и начала анализа, 11 класс, 2019 (Базовый и углубленный уровни)	Просвещение
Геометрия				
10-11	Погорелов А.А.		Погорелов А.А. Геометрия, 10-11 класс, 2019 (Базовый и углубленный уровень)	Просвещение
Физика				

10			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика, 10 класс (Базовый и углубленный уровни), 2019	Просвещение
11			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика, 11 класс (Базовый и углубленный уровни), 2019	Просвещение
Биология				
10-11	Каменский А.А.		Каменский А.А. Общая биология, (Базовый уровень), 2016	Дрофа
10			Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология, 10 класс, 2020 (Углубленный уровень)	Просвещение
11			Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология, 11 класс, 2019 (Углубленный уровень)	Просвещение
Химия				
10	Рудзитис Г.Э.		Рудзитис Г.Э. Химия, 2016 (Базовый уровень)	Просвещение
11			Рудзитис Г. Э.Химия, (Базовый уровень), 2019	Просвещение
10			Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А., Химия, 10 класс (Углубленный уровень), 2020	Просвещение
11			Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А., Химия, 11 класс (Углубленный уровень), 2020	Просвещение
География				
10-11	Максаковский В.П.		Максаковский В.П. География, (Базовый уровень), 2018	Просвещение
История				
		История		
10			Торкунов А.В. История России, 2016 в 3х чч (Базовый и углубленный уровни), 2016	Просвещение
11			Торкунов А.В. История России, 2016 в 3х чч (Базовый и углубленный уровни), 2016	*Дрофа*
10			О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Всеобщая история Новейшая история, под ред. А.А.Искандерова (Базовый и	Просвещение

			углубленный уровень), Москва, 2019г.	
11			О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Всеобщая история Новейшая история, под ред. А.А.Искандерова (Базовый и углубленный уровень), Москва, 2019г.	Просвещение
Обществознание				
10			Боголюбов Л.Н, Обществознание, 2018 (Базовый уровень)	Просвещение
11			Боголюбов Л.Н, Обществознание, 2019 (Базовый уровень)	Просвещение
10			Обществознание (Профильный уровень) (ред.БоголюбовЛ.Н.,ЛазебниковаА.Ю., Смирнова Н.М.;М:Пр.18) Изд. 3-е	Просвещение
11			Обществознание (Профильный уровень) /ред.БоголюбовЛ.Н.,ЛазебниковаА.Ю., Смирнова Н.М.-М:Пр.2020	Просвещение
Информатика				
10			Угринович Н.Д. Информатика (Базовый и углубленный уровень), 2017	БИНОМ
11			Угринович Н.Д. Информатика (Базовый и углубленный уровень), 2017	БИНОМ
10			Семакин Информатика (Базовый уровень), 2019	БИНОМ
11			Семакин Информатика (Базовый уровень), 2019	БИНОМ
10			Семакин Информатика, в 2-х чч., (Углубленный уровень), 2019	БИНОМ
11			Семакин Информатика, в 2-х чч., (Углубленный уровень), 2019	БИНОМ
Физическая культура				
10-11	Лях В.И.		Лях В.И. Физическая культура, 2020	Просвещение
ОБЖ				
10	Вангородский С.Н.		Латчук В.Н. ОБЖ (Базовый уровень), 2018	Дрофа
11			Латчук В.Н. ОБЖ (Базовый уровень), 2019	Дрофа
Астрономия				
11		Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия, 2019	Просвещение

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также соблюдения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей в старшей школе предполагается создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории через изучение предметных курсов по выбору учащихся, позволяющее организовать проведение занятий в индивидуальном режиме.

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», профили для учащихся на уровне среднего общего образования определяются с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году 11 класс МАОУ «Бизинская СОШ» продолжает обучение по программе «Психолого-педагогического класса» с целью формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирования учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развития профессиональных интересов, профессионального самоопределения, соотнесения собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Учебный план «Психолого-педагогического класса» предполагает для изучения на углубленном уровне дисциплин преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Естественные науки» и «Общественные науки».

В содержание рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» включили модули, связанные с педагогической направленностью. Например, в курсе литературы изучаются произведения, в которых поднимаются вопросы образования, личностных качеств педагога; на уроках русского языка для анализа предлагаются учащимся тексты с педагогической (психолого-педагогической) тематикой; на уроках истории - знакомить обучающихся с личностями выдающихся отечественных и зарубежных педагогов.

Для реализации направления «Психолого-педагогические классы» школа включила в учебные планы различных профилей подготовки элективные курсы «Основы педагогики», «Основы психологии» и «Педагогическая практика».

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.)

осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов:

	10 класс	**11 класс**
Литература	7	7
История	7	7
География	4	4
Биология	4	4

Школа	Класс	Профиль	Количество учащихся
МАОУ «Бизинская СОШ»	11	Универсальный с психолого – педагогической направленностью	5
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»	11	Универсальный	2
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»	11	Универсальный	3

Региональная специфика учебного плана

Реализация регионального компонента опирается на поручение правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона. С этой целью учителями биологии, химии, географии, физики, информатик и ИКТ в содержание рабочих программ по предметам внесены изменения, позволяющие учащимся не только приобрести дополнительные знания и навыки, но увидеть их практическое применение в условиях реального производства.

Тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве
(с привлечением ресурса производственных предприятий)

№	**Темы уроков (с учетом обновления содержания)**	**Сроки**	**Виды деятельности**	**Производственный ресурс**
1)	Органические вещества, их роль в клетке. Углеводы. Липиды. (10 класс. Биология) Углеводы. Липиды. (10 класс. Химия) Обмен информацией между элементами, сигналы. (10 класс Информатика)	октябрь	образовательная экскурсия /урок на производстве	Столовая МАОУ «Бизинская СОШ»и филиалов
2)	Нефтяная, газовая и угольная	ноябрь	урок на производств	ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск -Полимер»(г.

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс
	промышленность как основа мировой энергетики. Тюменская область – крупный нефтегазовый район мира и страны. Электроэнергетика, нетрадиционные (10 класс. География) Природные источники углеводородов. Нефть. Природный газ (10 класс. Химия)		е/ образовательная экскурсия	Тобольск)
3)	Понятие об энергетическом обмене (10 класс. Биология) Использование основных методов информатики и средств ИКТ в обществе, природе и технике (10 класс. Информатика)	ноябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Столовая МАОУ "Бизинская СОШ" и филиалов
4)	Всемирная стратегия охраны природных видов (10 класс. Биология). Глобальные проблемы человечества (10 класс. География)	май	образовательная экскурсия /урок на производстве; проектная деятельность	1. Экскурсии: Экологическая площадка, СИБУР. Памятники природы: Панин бугор, Дендрарий в Доме отдыха г. Тобольске. 2. Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории Тюменской области (сеть МПЗг. Тобольск).

Изучение обучающимися региональных особенностей (10% от объема учебного времени) учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) и использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, а также вопросов формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента. С целью повышения образовательного уровня подрастающего поколения предусмотрена трансформация урочной и внеурочной деятельности в рамках регионального проекта «Культура жизни».

Компонент ОО

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» профили для учащихся на уровне среднего общего образования определяются с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей (законных представителей). Таким образом, выбор учащимися профиля обучения определяет компонент учебного плана, устанавливаемый образовательной организацией. Частью учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений, являются элективные и факультативные курсы по выбору учащихся:

Универсальный профиль – 10, 11 класс

- Индивидуальный проект (элективный курс)
- Факультативный курс по русскому языку «Текст. Теория и практика»
- Факультативный курс по математике «Математика плюс: рациональные алгебраические задачи, геометрия в задачах»
- Элективный курс «Основы педагогики»
- Элективный курс «Основы психологии»
- Элективный курс «Педагогическая практика»

Учебный план
среднего общего образования
Универсальный профиль10, 11 класс. Индивидуальный учебный план 1.
- филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»,
- филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов 10 класс**	**Количество часов 11 класс**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	-
	Родная литература	Б	-	1
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	2	2
Итого:			**28**	**27**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	Б	2	2
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		ЭК	1	1
«Подготовка к ЕГЭ по математике»		ЭК	1	1
Итого:			**6**	**6**
ВСЕГО:		**34**		**33**

Учебный план
среднего общего образования
Универсальный профиль с психолого – педагогической направленностью.
Индивидуальный учебный план 2.
10 - 11 класс

- МАОУ «Бизинская СОШ»

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов 10 класс**	**Количество часов 11 класс**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	-
	Родная литература	Б	-	1
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая	Физическая	Б	2	2

культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	культура			
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
Итого:			**27**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	Б	2	2
Основы педагогики		ЭК	1	1
Основы психологии		ЭК	1	1
Педагогическая практика		ЭК	1	1
Итого:			**7**	**7**
ВСЕГО:		**34**		**33**

Промежуточная аттестация в 10,11 классе проводится согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- предметное диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- иные формы, определяемые образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами;
- РОК;
- ВПР.

В 10,11 классе оценивание происходит по семестрам (полугодиям)

Обучающиеся 10,11 классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В завершении учебного года в 10,11 классе проводится итоговая промежуточная аттестация, формат которой закреплен решением педагогического совета и приказом директора школы:

Предметы учебного плана	**Формат промежуточной аттестации**
	10, 11 класс
Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Литература	Тестирование в формате ЕГЭ
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа
Математика (алгебра, геометрия)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ

Информатика	Тестирование
История	Тестирование в формате ЕГЭ
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ
География	Тестирование
Физика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Химия	Тестирование
Биология	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
МХК	Защита проекта
Технология	Защита проекта
ОБЖ	Контрольная работа
Физическая культура	Уровень ОФП
Индивидуальный проект	Защита проекта

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом

– Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации