

Персонализированная программа наставничества педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» Тобольского района Тюменской области.

Пояснительная записка

Проблема: во многих образовательных организациях, особенно в сельских, существует проблема старения педагогических кадров. Эта проблема характерна и для нашей школы. Так, в нашей образовательной организации доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет всего 23% (7 педагогов из 37).

Молодые специалисты приходят в школу, но сталкиваясь с высокими требованиями, которые сейчас предъявляются к педагогу, не могут адаптироваться и через какое-то время увольняются. Поэтому необходимо создать такие условия, чтобы молодые специалисты закреплялись в школе.

Цель: создание условий для максимально полного раскрытия личностного потенциала наставляемого, его успешной адаптации в образовательной организации и профессиональной самореализации.

Задачи:

- 1) диагностика профессиональных компетенций молодого специалиста, необходимых для выполнения трудовых функций в области обучения, воспитания и развития обучающихся;
- 2) разработка и реализация плана мероприятий, направленного на решение профессиональных задач молодого специалиста;
- 3) ознакомление педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами, методами, технологиями обучения и воспитания;
- 4) оказание помощи в ведении документации учителя.

Планируемые результаты:

1. Повышение уровня удовлетворенности молодого педагога собственной работой, улучшение психоэмоционального состояния.
2. Положительные изменения качественных показателей деятельности молодого специалиста (качественная успеваемость по предмету, качество проведения уроков).
3. Совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, продуктивных педагогических технологий.
4. Участие молодого педагога в проведении семинаров, конференций, мастер-классов, в профессиональных конкурсах.

- Программа создана для конкретной пары наставник-наставляемый
- Программа разрабатывалась совместно наставником и наставляемым
- Форма наставничества- «учитель»-«учитель»-это взаимодействие молодого специалиста (опыт работы от 0 до 3 лет) и опытного педагога-предметника
- Взаимодействие «наставник»-«наставляемый» осуществляется на индивидуальной основе
- Срок реализации программы наставничества- 1 год
- Режим работы в паре наставник- наставляемый-очный
- Расписание встреч: четверг, 15. 30ч., а так же по необходимости

Этапы реализации программы

№ п/п	Этапы	Основное содержание	Сроки реализации
1	Диагностический	Интенсив «Я Учитель» Самодиагностика уровня профессиональной компетентности педагога по методике Тихомировой О.В. SWOT-анализ	До 15.09.
2	Основной	Реализация плана мероприятий	15.09-15.05
3	Рефлексивный	Анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе». Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником». Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. Методика «Колесо баланса» Выступление молодого специалиста на педсовете по теме самообразования. Методическая выставка достижений учителя.	15.05-30.05

План мероприятий:

№ п/п	Основные направления деятельности и ведущие задачи по развитию профессиональных компетенций наставляемого	Мероприятия	Сроки
1	Нормативно-правовое		
	Знание общих тенденций и приоритетов развития образования	Инструктаж «Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы». Изучение инструкций: «Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития». Занятие: «Работа со школьной документацией. Обучение составлению	до 03.09.2022г. до 05.09.2022г 10.09.2022г.

		отчетности по окончании четверти».	
		Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	
2	Предметные		
	Компетенции в области преподаваемого предмета в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы	Изучение методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО с последующим собеседованием https://uchitel.club/fgos https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/ Практическое занятие: «Планирование и организация работы по предмету» (разработка рабочих программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой).	12.09.2022г до 01.09. 2022г.
	Компетенции в области формирования функциональной грамотности (естественнонаучной, читательской)	Консультация «Ознакомление с проектом «Мониторинг формирования функциональной грамотности». http://skiv.instrao.ru/ Занятие «Изучение основных подходов к оценке естественнонаучной грамотности». http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/EG_2019_основные%20подходы.pdf	08.10.2022г. 15.10.2022г.
	Компетенции в области формирования у школьников учебной мотивации	Занятие «Мотивирующие приемы для учителя физики» Практикум: «Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. Знакомство с методикой подготовки	10.11.2022г. 12.11.2022г.
	Компетенции в области выделения в учебном предмете метапредметной составляющей	Семинар-практикум «Формирование УУД в условиях реализации ФГОС» Занятие «Что такое образовательная событийность?». Практикум «Формирующее оценивание» Мастер-класс «Интегративная	16.11.2022г. 27.11.2022г. 03.12.2022г. 13.12.2022г.

		технология обучения». Лекция «Технология проблемного обучения».	
3	Методические		
	Компетенции в области планирования, проведения учебных занятий и систематического анализа их эффективности	<p>«Самообразование — лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>Методическая консультация: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</p> <p>Практикум «Разработка поурочных планов для различных типов уроков (урок освоения новых знаний, урок формирования и совершенствования знаний, повторительно-обобщающий урок, урок контроля знаний, умений и навыков)»</p> <p>Неделя молодого специалиста. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником.</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	<p>Сентябрь 2022г.</p> <p>04.09.2022г</p> <p>08.09.2022г.</p> <p>Февраль 2023г.</p> <p>Октябрь 2022г.</p>
4	Психолого-педагогическое		
	Компетенции в области возрастной периодизации развития детей и подростков	<p>Лекция с участием педагога-психолога «Психическое развитие ребенка: возрастные ступени. Решение психолого-педагогических кейсов.</p> <p>https://magistr54.ru/wp-content/uploads/2021/12/kejsy-2021.pdf</p>	22.03.2023г.
5	Коммуникативные		
	Компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками	<p>Беседа: «Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы».</p> <p>Тренинг «Эффективная коммуникация в жизни педагога.</p> <p>Лекция с элементами тренинга «Роль эффективного общения и</p>	<p>Сентябрь 2022г.</p> <p>12.04.2023г.</p> <p>21.04.2023г.</p>

	образовательного процесса	коммуникативной культуры педагогов во взаимодействии с учащимися и их родителями.	
6	ИКТ-компетенции и цифровизация образования		
	Компетенции в области освоения и применения технологий	<p>Обзор электронных образовательных ресурсов для учителей физики.</p> <p>Создание электронного портфолио наставляемого и наставника</p>	<p>25.04.2023г.</p> <p>В течение года</p>