



Утверждаю:

Директор MAOU «Бизинская СОШ»

Н.С. Феденко.

План внеурочной деятельности ООО (5 класс)

MAOU «Бизинская СОШ»

Тобольского района Тюменской области

2022-2023 учебный год

с. Бизино, 2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МАОУ «Бизинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.
- программы внеурочной деятельности, ООП ООО МАОУ «Бизинская СОШ».

1.2 Направления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МАОУ «Бизинская СОШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

2.2.Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

2.3. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (развитие личности и самореализация);
- духовно-нравственное (развитие личности и самореализация);
- социальное (комплекс воспитательных мероприятий);
- общеинтеллектуальное (курсы по учебным предметам и курсы по формированию функциональной грамотности);
- общекультурное

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая

(производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

2.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

2.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.6. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

2.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

2.8. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, 2 универсальных спортивных площадки, стадион школы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. В ОО используется синтез моделей дополнительного образования и оптимизационной (преимущества модели дополнительного образования заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей; преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых

расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений).

4.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление (развитие личности и самореализация) создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление (развитие личности и самореализация) направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление (комплекс воспитательных мероприятий) помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление (курсы по учебным предметам и курсы по формированию функциональной грамотности) предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

МАОУ «Бизинская СОШ»,

Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в 5 классе составляет 340 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 340 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 34 недели – в 5-х классах. Недельный объем внеурочной деятельности равен 10 часам - в 5-х классах.

**Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности
начального общего образования**

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	5		Всего	
Наименование	Структура и состав		неделя	год	недел я	год
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Спортивно-оздоровительное (развитие личности и самореализация)	Воспитательные мероприятия	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, торжественные собрания, Классные часы, собрания	0,5	17	0,5	17
	Курсы	Спортивный клуб «Спорт РДШ»	1	34	1	34
Социальное (комплекс воспитательных мероприятий)	Воспитательные мероприятия	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания, Классные часы, собрания	0,5	17	0,5	17
	Курсы	Школьная медиастудия (медиаслужба) «Медиашкола РДШ»	1	34	1	34

Общеинтеллектуальное (курсы по учебным предметам и курсы по формированию функциональной грамотности)	Воспитательные мероприятия	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания, Классные часы, собрания.	0,5	17	0,5	17
	Курсы	Кружок «Учись писать грамотно» 1 полугодие	0,5	17	0,5	17
		Кружок «Занимательная математика» 2 полугодие	0,5	17	0,5	17
		Игра-путешествие «Прогулки по стране. Краеведение»	1	34	1	34
		Школьное научное общество «Наука РДШ»	1	34	1	34
Духовно-нравственное (развитие личности и самореализация)	Воспитательные мероприятия	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, концерты, торжественные собрания Классные часы, собрания	0,5	17	0,5	17
	Курсы	Театральная студия «Школьная классика»	1	34	1	34
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания, Классные часы, собрания	0,5	17	0,5	17
	Курсы	Кружок «Школьный музей»	1	34	1	34
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						

Общеинтеллектуальное (курсы по учебным предметам и курсы по формированию функциональной грамотности)	Курсы	Кружок «Функциональная грамотность»: - 1 полугодие Креативное мышление, Математическая грамотность, Читательская грамотность; 2 полугодие Креативное мышление, Глобальные компетенции.	0,5	17	0,5	17
ИТОГО:			10	340	10	340

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в 5 классе составляет 340 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 340 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 34 недели – в 5-х классах. Недельный объем внеурочной деятельности равен 10 часам - в 5-х классах.

**Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности
начального общего образования**

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	5	Всего
Наименование	Структура и состав			

			неделя	год	недел я	год
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Спортивно-оздоровительное (развитие личности и самореализация)	Воспитательны е мероприятия	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, торжественные собрания, Классные часы, собрания	0,5	17	0,5	17
	Курсы	Спортивный клуб «Спорт РДШ»	1	34	1	34
Социальное (комплекс воспитательных мероприятий)	Воспитательны е мероприятия	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания, Классные часы, собрания	0,5	17	0,5	17
	Курсы	Школьная медиастудия (медиаслужба) «Медиашкола РДШ»	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное (курсы по учебным предметам и курсы по формированию функциональной грамотности)	Воспитательны е мероприятия	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания, Классные часы, собрания.	0,5	17	0,5	17
	Курсы	Кружок «Учись писать грамотно» 1 полугодие	0,5	17	0,5	17
		Кружок «Занимательная математика» 2 полугодие	0,5	17	0,5	17
		Школьное научное общество «Наука РДШ»	1	34	1	34

Духовно- нравственное (развитие личности и самореализация)	Воспитательны е мероприятия	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, концерты, торжественные собрания Классные часы, собрания	0,5	17	0,5	17
	Курсы	Театральная студия «Школьная классика»	1	34	1	34
Общекультурное	Воспитательны е мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания, Классные часы, собрания	0,5	17	0,5	17
	Курсы	Кружок «Школьный музей»	1	34	1	34
		Кружок по татарскому языку и татарской литературе «Родной язык»	1	34	1	34
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Общеинтеллектуа льное (курсы по учебным предметам и курсы по формированию функциональной грамотности)	Курсы	Кружок «Функциональная грамотность»: - 1 полугодие Креативное мышление, Математическая грамотность, Читательская грамотность; 2 полугодие Креативное мышление, Глобальные компетенции.	0,5	17	0,5	17
ИТОГО:			10	340	10	340