

«Рассмотрено»
педагогическим советом
МАОУ «Бизинская СОШ»
протокол № 6
от 27 мая 2022г.

«Согласовано»
Управляющим советом
 /А.С.Алексеев/
Протокол № 4 от 27.05.2022г.

«Утверждаю»
директор
МАОУ «Бизинская СОШ»
 /Н.С.Феденко
Приказ № 84/1 от 28.05.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
муниципального автономного образовательного учреждения
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение детей с различными формами умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам *в общеобразовательном классе* осуществляется по индивидуальному учебному плану, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Продолжительность обучения на уровне начального общего образования составляет 4 года, на уровне основного общего образования – 5 лет.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. *Образовательная область* предусматривает реализацию:

- обязательных учебных предметов;
- школьного компонента.

2. *Коррекционно-развивающая область* направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, по окончании которого выдается свидетельство об обучении в установленном порядке.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I-IX классах из обязательных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В VIII-IX классы – обществознание. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в старших (VI-IX) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с психологом, логопедом, дополнительные занятия по общеобразовательным предметам. На проведение данных занятий отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений, занятия ЛФК – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в условиях общеобразовательных классов проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию уроков и занятий.

В VI-IX классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В VI классе недостающий 1 час географии восполняется за счет 1 часа обществознания; дополнительные часы профессионально-трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка.

В VII классе 1 час чтения и развития речи восполняется за счет 1 часа обществознания; недостающие 5 часов профессионально-трудового обучения восполняются за счет 3 часов иностранного языка и 2 часов истории; вместо 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

В VIII классе недостающие 2 часа чтения и развития речи компенсируются 2 часами иностранного языка; 5 часов профессионально-трудового обучения складываются из 1 часа иностранного языка, 2 часов химии, 1 часа информатики, 1 часа ОБЖ. Вместо 2 часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В IX классе дополнительные 7 часов профессионально-трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка, 2 часов химии и 2 часов элективных курсов. Вместо 2 часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

Занятия по трудовой практике в VI-УП классах (в течение 10 дней), в VIII-IX классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение учебного года.

Обязательным является организация коррекционно-развивающей работы. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий 5 консилиумов), индивидуальной программы развития (ИПР) при наличии.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся II-IX классов.

На 2022-2023 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Класс	Предмет	Форма
5-9	Письмо и развитие речи	Диктант
	Чтение и развитие речи	Выразительное чтение
	Математика	Контрольная работа
	Биология***	Рассказ по картинке
	Музыка	Тест
	ИЗО	Тест
	Искусство****	Представление творческой работы
	Физическая культура	Выполнение нормативов
	Профессионально-трудовое обучение	Представление творческой работы

*** - для учащихся VI-IX-х классов;

**** - для учащихся VIII-IX-х классов.

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В МАОУ «Бизинская СОШ» по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается 10 учащихся.

МАОУ «Бизинская СОШ» - Кабиров Ильназ Ильясович – 6 класс

Шайдуллин Данияр Джалилович – 6 класс

Акбердеев Рашит Халиевич – 8 класс

Бакиева Лиана Динаровна – 8 класс

Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ» -

Зенков Артем Алексеевич – 8 класс

Никифорова Екатерина Витальевна – 8 класс

Рузубаева Дарья Абулхасановна – 8 класс

Стоев Богдан Васильевич – 8 класс

Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» -

Варданян Сейран Смбагович – 8 класс

Аминов Асхат Рифхатович – 8 класс

**Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>					
Письмо и развитие речи*	5	4	4	3	3
Чтение и развитие речи*	4	2	2	2	2
Математика	6	5	5	5	3
Природоведение	2				
Информатика					
История Отечества			2	2	1
Обществознание				1	1
География		2	1	1	2
Биология		2	1	1	2
Музыка и пение	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3
СБО**	1	2	2	2	2
Трудовое обучение					
Профессионально-трудовое обучение**	6	8	10	12	14
Объем нагрузки при 5-дневной учебной	29	30	32	33	33

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия*

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
	3	2	2	0	0

Примечание:

* - перечень коррекционных занятий и их количество определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии).