«Рассмотрено»
педагогическим советом
МАОУ «Бизинская СОШ»
протокол № 6
от 27 мая 2022г.

«Согласовано»
Управляющим советом

_____ /А.С.Алексеев/
Протокол № 4 от 27.05.2022г.

«Утверждаю»
директор
МАОУ «Бизинская СОШ»

_____ /Н.С.Феденко
Приказ № 84/1 от 28.05.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата
муниципального автономного образовательного учреждения
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год – нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. № 629 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

- Устав МАОУ «Бизинская СОШ»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МАОУ «Бизинская СОШ».

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. При формировании учебного плана на 2022-2023 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы).

Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНИКОВ

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» сформированы перечень учебников. Руководствуясь данным документом, школа в течение пяти лет будет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу вышеназванного приказа, используются учебники, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников. При формировании перечня использованы также имеющиеся в библиотечном фонде учебники. Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую.

Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Учебный план основного общего образования обучающихся с НОДА обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно - спортивное).

Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (вариант 6.1), обучающиеся с НОДА получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные сроки, находясь в среде здоровых сверстников при условии создания необходимых условий для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Среда и рабочее место организуются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА и дополнительно приспосабливаются к конкретному ребёнку.

Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ», реализующий АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС ООО.

В МАОУ «Бизинская СОШ» по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) обучается 2 учащихся:

Нагипов Расиль Сунгатович – 5 класс «Ворогушинская ООШ»

Тренин Денис Николаевич – 6 класс МАОУ «Бизинская СОШ»

Годовой учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		5 класс	6 класс
Русский язык и литература	Русский язык	170	204
	Литература	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17
	Родная литература	17	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	-
Иностранный язык	Английский язык	102	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	34
Математика и информатика	Математика	170	170
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно – научные предметы	История	68	68
	География	34	34
	Обществознание	-	34
Естественно-научные предметы	Биология	34	34
	Химия	-	-
	Физика	-	-

Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	68	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-
	Физическая культура	68	68
		952	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	1	-
Итого:		986	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020
Коррекционно – развивающая деятельность	Профориентационный курс	34	34

Недельный учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	*Количество часов в неделю*	
		5	**6**
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
	Обществознание	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Химия	-	-
	Физика	-	-

Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-
	Физическая культура	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 физическая культура	-
Итого:		29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29
Профориентационный курс		1	1

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ООО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация проводится согласно положению о промежуточной аттестации по утвержденной на педсовете форме: диктант, сочинение; комплексная контрольная работа; тестирование; защита проекта; экзамен, зачет;

Формы промежуточной аттестации в 5,6 классе

Предмет	
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Комплексная контрольная работа
Математика	Контрольная работа
История	Комплексная контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Контрольная работа
Музыка	Защита проекта
ИЗО	Защита проекта
Технология	Защита проекта
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом

– Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.