

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
МАОУ «Бизинская СОШ»  
протокол № 6  
от «27» мая 2022г.

«Согласовано»  
на Управляющем Совете

 /А.С.Алексеев/

Протокол № 4 от 27 .05.2022г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «Бизинская



/Н.С.Феденкс

Приказ № 94 – Од от 24.06.2022г

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **начального общего образования**

### **муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

#### **"Бизинская средняя общеобразовательная школа"**

#### **Тобольского района Тюменской области**

## **на 2022-2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

- преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- вариативность содержания образовательных программ начального общего образования (далее - программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

- государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;

- личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;

- освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного

вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

- развитие форм государственно-общественного управления;

- расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся;

- развитие культуры образовательной среды организаций, реализующих программы начального общего образования

При организации образовательной деятельности, направленной на реализацию и достижение планируемых результатов, используются педагогические технологии, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся.

Итоговая оценка освоения ООП НОО проводится администрацией МАОУ «Бизинская СОШ» и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования.

При итоговой оценке качества освоения ООП НОО МАОУ «Бизинская СОШ» в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов учитывается готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;

- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;

- коммуникативных и информационных умений;

- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Итоговая оценка включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов ООП НОО;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;

- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

- Обобщенная оценка этих и других, личностных результатов учебной деятельности

обучающихся, осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

### **Особенности и специфика ОО.**

МАОУ «Бизинская СОШ» реализует программу развития «Школа – центр местного сообщества».

В деятельности школы четко просматриваются две взаимосвязанные составляющие: социальная и образовательная.

• Образовательная составляющая общественно - активной школы позволяет приблизить образование к повседневной жизни ребенка, сделать его более действенным и результативным, опереться на широкий спектр социализирующих процессов, а также использовать ресурсы сообщества для решения проблем воспитания и обучения подрастающих поколений;

• Социальная составляющая направлена на стимулирование и реализацию инициатив, обеспечивающих создание условий для построения в России гражданского общества, превращения школы в важнейший ресурс функционирования и развития сообщества.

Главным результатом школьного образования должна стать инициативная, творческая личность, способная к успешной социальной адаптации и самореализации в обществе, обладающая современными компетентностями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и участвовать в развитии гражданского общества.

Особое внимание в школе уделяется направлениям:

1. Демократизация школы. Уклад жизни и организация образовательного процесса.

- Реализация проекта детского самоуправления (1-4 классы);
- создание на базе школы Центра гражданского образования;
- реализация муниципальных проектов

Детское самоуправление и детские общественные объединения становятся средой, где дети познают демократию в действии, и где их участие в процессе принятия решений находит поддержку, стимулируется и воспринимается всерьез.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в период получения ребенком дошкольного и начального общего образования направлена на:

- предоставление возможности каждому ребенку получить доступ к начальному образованию в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями;
- формирование толерантного отношения школьного и сельского сообщества к детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
- развитие системы психолого-педагогического просвещения населения по вопросам прав и возможностей получения своевременной помощи и специфических образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- развитие социального партнерства с общественными организациями, учреждениями социальной защиты и медицины для координации помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

2. Включённость и развитие сообщества (внешняя сфера деятельности).

Активная социальная деятельность школьников через разработку и реализацию:

- проект «Экология социума»: благоустройство школы, поселка и т.д.
- участие в районных акциях по пропаганде ЗОЖ.
- Правильное питание

Реализация социально-значимых проектов, совместно реализованных с местным сообществом, позволяет сформировать Модель социального взросления школьников

(социальной зрелости младших школьников, подростков и старшеклассников), что актуализирует подбор форм и методов воспитательной деятельности в рамках программы «Школа – центр местного сообщества».

### 3. Добровольчество и участие родителей.

- Проект развития волонтерского движения МАОУ «Бизинская СОШ» - помощь людям поселка, а также детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- школьные благотворительные акции «Подарок солдату», «Пусть осень жизни будет», «Доброе утро, ветеран» и др.;
- проект «Детско-родительская дискуссионная площадка»;
- эколого-социальные проекты.

### 4. Партнёрство (связи и отношения).

- инициирование различных форм взаимодействия с органами местного самоуправления, общественностью, советом ветеранов;
- совместная разработка и организация мероприятий силами различных социальных групп (музейный комплекс г. Тобольска, исторический парк г. Тюмени, драматический театр г. Тобольска)

Положительный имидж школы в глазах общественности.

### 5. Услуги и непрерывное образование.

Предоставляемые услуги определяются потребностями местного сообщества, включают:

- взаимодействие школы с семьями с различным воспитательным потенциалом
- (педагогический лекторий «Родительский всеобуч»; праздники Семьи, Спорта, день Матери);
- спортивные мероприятия;
- возможности обучения для взрослых (курсы компьютерной грамотности, День правовой грамотности);
- работа с людьми старшего поколения - организация праздников, концертов ко Дню старшего поколения, Дню 8 марта и др.

Ожидаемые результаты от реализации программы:

1. Демократизация школьного уклада. Включенность сообщества в сферу образования. Государственно-общественный характер управления образованием.
2. Установление взаимовыгодного социального партнёрства через совместные социальные проекты, акции. Обеспечение открытости школы для местного сообщества.
3. Активизация жителей сообщества разного возраста для решения социально-значимых проблем на основе добровольческих инициатив.
4. Внедрение механизмов по привлечению ресурсов для школы: участие в грантовой деятельности, конкурсах.
5. Повышение социальной значимости школы и ее востребованности как гражданского института.

Особенностью учебного плана начального образования в школе является использование в учебном процессе учебников, входящих в состав УМК «Школа России» для реализации ФГОС.

В школе уделяется внимание формированию речевых компетенций учащихся. С этой целью в 1-4 классе применяется технология проблемного обучения и смыслового обучения на всех уроках учебного плана.

Основой формирования научного мировоззрения, метапредметных компетенций и универсальных способов действий, учащихся школы является проектная и

исследовательская деятельность, итоги которой подводятся на ежегодной научно-практической конференции школьников «Эврика».

**Реализуемые основные общеобразовательные программы** – основная общеобразовательная программа начального общего образования. Форма обучения – очная. Срок реализации программы – 4 года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МАОУ «Бизинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

#### Федеральные законы РФ

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (в ред. от 29.12.2017 №473-ФЗ)
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ)
3. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ)

#### Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
2. Указ Президента РФ "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" от 19 декабря 2012 года № 1666

#### Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

1. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» №115 от 22.03.2021
2. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 31.05 2021 №286
3. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 19.12.2014 № 1598
4. "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ » от 23.08.2017 №816

#### Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации

1. "Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы" от 28.07.1980 №281-М/17-13-186
2. "Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ" от 24.10.2011г. №МД-1427/03
3. "О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ" от 08.07.2011г. №МД-883/03
4. "О направлении методических рекомендаций" (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)" (в ред. от 13.11.2015 №07-373)
11. "О введении ФГОС ОВЗ" (в ред. от 11.03.2016 №ВК-452/07)

#### Санитарные правила

1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2

#### Концепции

1. Концепция развития математического образования в РФ утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р
2. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ утвержденная распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 г. №637-р
3. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 15.06.2016 г. №715
4. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ утвержденная распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 г. №1155-р

#### Приказы, методические рекомендации департамента образования и науки Тюменской области

1. "О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей" (Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп)
2. "Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области" (в ред. приказа ДОН от 17.08.2015 №264/ОД)
3. "Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ" (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок) (в ред. приказа ДОН от 13.10.2015 №370/ОД)
4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и и талантливых детей» (с изменениями от 31 мая 2017 г. №575-рп)

#### Документы образовательной организации

1. Устав МАОУ «Бизинская средняя общеобразовательная школа» (утвержден приказом отдела образования администрации Тобольского муниципального района от 28.01.2022 г. №15)
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа"
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Бизинская СОШ».

### **Режим функционирования ОО**

В соответствии с п. 3 ст. 28 «Компетенция, права обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10

1. Учебный год в МАОУ «Бизинская СОШ» начинается 1 сентября 2022 года.
2. Продолжительность учебного года:

Начальное общее образование	
1 классы	2 – 4 классы
33 учебные	34 учебные

недели	недели
--------	--------

3. Продолжительность учебного года по четвертям:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8 учебных недель	8 учебных недель	10 учебных недель	8 учебных недель
с 01 сентября по 28 октября	с 7 ноября по 28 декабря	с 10 января по 17 марта	с 27 марта по 30 мая
42 рабочих дня	38 рабочих дней	46 рабочих дней	44 рабочих дня

4. Продолжительность каникул:

осенние каникулы	зимние каникулы	весенние каникулы	летние каникулы
с 29 октября по 06 ноября	с 29 декабря по 09 января	с 18 марта по 26 марта	с 31 мая по 31 августа
9 календарных дней	12 календарных дней	9 календарных дней	93 календарных дня

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов: 18.02.2023г.– 26.02.2023г.

5. Режим учебных занятий:

Пятидневная учебная неделя

Начало занятий.

Учебные занятия в школе начинаются в 09.00 часов для обучающихся 1-4-х классов;

Окончание занятий

1-4 классах -13.55

Начало внеурочных занятий.

1-4 классах -14.00

Длительность уроков.

Продолжительность уроков не превышает 45 минут

Во 2-4-х классах она составляет - 40 минут.

В 1-м классе – 35 минут – первое полугодие.

Второе полугодие в 1 классе- 40 минут

Смены занятий:

Обучение 1-4 классов организовано в одну смену;

Режим занятий в 1-м классе:

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:  
учебные занятия в первую смену;

в сентябре, октябре проводится 3 урока ежедневно, со 2-ой четверти – по 4 урока каждый день



Двигательная активность обучающихся - с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся 1-4-х классов на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Динамический час

В начальных классах 2-4 кл. после 3 урока – динамический час 11.15 -12.00

Продолжительность перемен

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3-го уроков – две перемены по 20 минут каждая.

Поурочный график занятий

Начальная школа:

1 класс (1 четверть)

1 урок 9.00-9.35

2 урок 9.45 – 10.20

Динамический час

10.20-11.00

3 урок 11.00-11.35

(2 четверть)

1. урок 9.00-9.35

2. урок 9.45-10.20

3. урок 10.40-11.15

Динамический час 11.15-12.00

4 урок 12.00 -12.35

5 урок 12.45-13.20

2 класс - 4 класс

1 урок 9.00-9.40

2 урок 9.50 -10.30

3 урок 10.50-11.30

Динамическая переменная

11.50 - 12.30

4 урок 12.40 -13.20

5 урок 13.30 -14.10

Домашние задания

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - м – до 1,5 ч., в 3-4 - м – до 2 ч.,

Промежуточная аттестация

Во 2-4 классах, – с 11 апреля по 13 мая

### **Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием:

- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 года N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699.

Перечень учебников для организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бизинская средняя общеобразовательная школа», филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ», филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ».

### 1 – 4 класс

В 1-4 классе 2022 – 2023 учебного года будет использоваться учебно-методический комплекс «Школа России» (под ред. А. Плешакова), издательство «Просвещение». Традиционная программа «Школа России» существует десятки лет. Сам автор подчеркивает, что этот комплект создан в России и для России. Основная цель программы заключается в «развитии у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах». Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Учебно-методический курс «Обучение грамоте и развитие речи» авторов В. Г. Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградской отвечает всем современным требованиям обучения детей в начальной школе.

В период обучения грамоте ведется работа по развитию фонетического слуха детей, обучению первоначальному чтению и письму, расширению и уточнению представлений детей об окружающей действительности, обогащению словаря и развитию речи. Помимо «Русской азбуки», в комплект входят два вида прописей: прописи авторов В. Г. Горецкого, Н. А. Федосовой и «Чудо-прописи» автора В. А. Илюхиной. Их отличительной особенностью является то, что они не только формируют навыки грамотного, каллиграфического письма, но и дают возможность корректировать почерк на разных этапах обучения и в разных возрастных группах.

Для развития познавательных способностей каждого ребенка в курсе «Математика» обновлена тематика задач, введен разнообразный геометрический материал, даны занимательные задания, развивающие логическое мышление и воображение детей. Большое значение придается сопоставлению, сравнению, противопоставлению связанных между собой понятий, задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах. В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям к современной учебной книге.

Выпускает учебники и учебные пособия УМК «Школа России» издательство «Просвещение».

Система учебников «Школа России»:

1. Азбука - В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др.
2. Русский язык - В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.
3. Русский язык – Л.М. Зеленина и др.
4. Литературное чтение - Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.
5. Английский язык - В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова и др..
6. Математика - М.И.Моро, С.В. Степанова, С.И.Волкова.

7. Окружающий мир - А.А. Плешаков и др.
8. Музыка - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
9. Изобразительное искусство - Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева, Н.А. Горяева.
10. Технология - Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова и др.
11. Физическая культура - В.И.Лях.
12. Литературное чтение на татарском языке - Ф.И.Гарифуллина и др.
13. Татарский язык – К.С.Фатхуллова

### **Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»**

#### **1 – 3 класс**

В 1-3 классе 2022 – 2023 учебного года будет использоваться учебно-методический комплекс «Школа России» (под ред. А. Плешакова), издательство «Просвещение». Традиционная программа «Школа России» существует десятки лет. Сам автор подчеркивает, что этот комплект создан в России и для России. Основная цель программы заключается в «развитии у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах». Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Учебно-методический курс «Обучение грамоте и развитие речи» авторов В. Г. Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградской отвечает всем современным требованиям обучения детей в начальной школе.

В период обучения грамоте ведется работа по развитию фонетического слуха детей, обучению первоначальному чтению и письму, расширению и уточнению представлений детей об окружающей действительности, обогащению словаря и развитию речи. Помимо «Русской азбуки», в комплект входят два вида прописей: прописи авторов В. Г. Горецкого, Н. А. Федосовой и «Чудо-прописи» автора В. А. Илюхиной. Их отличительной особенностью является то, что они не только формируют навыки грамотного, каллиграфического письма, но и дают возможность корректировать почерк на разных этапах обучения и в разных возрастных группах.

Для развития познавательных способностей каждого ребенка в курсе «Математика» обновлена тематика задач, введен разнообразный геометрический материал, даны занимательные задания, развивающие логическое мышление и воображение детей. Большое значение придается сопоставлению, сравнению, противопоставлению связанных между собой понятий, задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах. В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям к современной учебной книге.

Выпускает учебники и учебные пособия УМК «Школа России» издательство «Просвещение».

Система учебников «Школа России»:

1. Азбука - В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др.
2. Русский язык - В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.
3. Русский язык – Л.М. Зеленина и др.
4. Литературное чтение - Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.
5. Английский язык - В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова и др..
6. Математика - М.И.Моро, С.В. Степанова, С.И.Волкова.
7. Окружающий мир - А.А. Плешаков и др.

8. Музыка - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
9. Изобразительное искусство - Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева, Н.А. Горяева.
10. Технология - Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова и др.
11. Физическая культура - В.И.Лях.

#### 4 класс

В 4 классе используется учебно-методический комплекс «Перспективная начальная школа» (научный руководитель - Н.А. Чуракова), Издательство «Академкнига/учебник»

Концепция УМК основана на гуманистическом убеждении, что все дети способны успешно учиться, если для них созданы необходимые условия. Учет возраста учащихся делает процесс обучения успешным. Все учебники комплекта предоставляют педагогам возможности для реализации регионального компонента.

При отборе учебного материала, разработке языка изложения материала, разработке методического аппарата комплекта учитывались следующие составляющие: Возраст школьника. Первоклассник может быть как шести, так и семи, и восьми лет. И это не проблема понижения возраста первоклассника, но проблема одновременного присутствия на уроке разновозрастных детей, что потребовало сочетания игровых и учебных видов деятельности на протяжении всего первого года обучения. Разный уровень развития школьника. Школьник, не посещавший детский сад, часто приходит в школу с несформированными сенсорными эталонами. Это потребовало решения задачи формирования сенсорных эталонов в адаптационный период обучения. Топографическая принадлежность школьника. Отбор материала учитывает опыт школьника, проживающего как в городской, так и в сельской местности. Разная наполняемость класса. Развернутая формулировка заданий вместе с указаниями организационных форм их выполнения (в группе, в паре) позволяет школьникам достаточно продолжительное время заниматься самостоятельно, что важно для малокомплектной и малочисленной школы. Сходная структура учебников внутри каждой предметной области и единая для всех учебников комплекта внешняя интрига помогают учащимся разных возрастных групп, находящимся в одном помещении, быть в едином образовательном пространстве.

Разный уровень владения русским языком. При разработке УМК «Перспективная начальная школа» учитывалось, что не для всех учащихся русский язык является родным языком и что сегодняшний школьник имеет большое количество логопедических проблем. Поиск решения этого комплекса проблем потребовал пересмотра некоторых важных теоретических позиций русского языка, разработки специальных линий орфоэпической работы и работы с обратным словарем.

В результате освоения предметного содержания, заложенного в комплекте, каждый школьник получает возможность приобрести общие учебные умения и навыки. Овладеть теми способами деятельности, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Это, прежде всего, первоначальные умения поиска необходимой информации в словарях, справочниках, каталоге библиотеки. Система взаимных перекрестных ссылок между учебниками, каждый из которых имеет специфичные для своей образовательной области словари, дает школьнику возможность в процессе четырехлетнего обучения приобрести навыки работы с орфографическим, орфоэпическим, обратным, толковым, фразеологическим, этимологическим и энциклопедическим словарями.

Размещение методического аппарата по организации деятельности детей на уроках в корпусе каждого учебника позволяет комплекту выполнять и такое требование ФГОС, как формирование деятельности учебного сотрудничества – умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат учебной деятельности. Единая система условных обозначений во всех учебниках рассчитана на организацию индивидуальной, парной, групповой и коллективной работы.

Список учебников УМК «Перспективная начальная школа»

1. Азбука – Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков
2. Русский язык – Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В., Ерышева Е.Р.
3. Русский родной язык – О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова.
4. Литературное чтение – Чуракова Н.А., Малаховская О.В.
5. Математика – А.Л. Чекин, О.А. Захарова, Е.П. Юдина.
6. Окружающий мир – О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов, Л.А. Царева, Л.Г. Кудрова.
7. Технология – Т.М. Рагозина, А.А. Гринева.

Дополнительная литература

1. Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Музей в твоём классе.

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. На 2022-2023 учебный год родители будущих четвероклассников в МАОУ «Бизинская СОШ» выбрали модуль «Основы светской этики», в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ» – «Основы религиозных культур народов России», в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» – «Основы светской этики», в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» – «Основы православной культуры».

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является включение во все предметы учебного плана регионального компонента (не менее 10%).

В основе «Регионального стандарта» организации урочной деятельности лежит главная стратегическая установка новых ФГОС – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями.

В этой связи особенностью формирования региональной системы урочной деятельности является:

- обязательность (инвариантность) ряда урочных занятий (курсов);

- модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности;

- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;

- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

По заявлениям родителей в часть, формируемую участниками образовательных отношений увеличено количество часов на изучение следующих предметов:

Русский язык – 1 час в неделю;

Математика – 1 час в неделю;

Учебный процесс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план начального общего образования рассчитан на 5 дневную учебную неделю с максимальной нагрузкой в 1 классе – 21 ч, во 2-4 класс - 23 часа.

Обучение в 4 классе в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» ведется по учебникам «Перспективная начальная школа».

Обязательная часть представлена учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с I по IV классы по 4 часов в неделю. Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

– развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

– воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

– освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

– овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «Родной (русский) язык» изучается с 1 по 4 класс по 0,5 часа в неделю. Изучение предмета «Родной (русский) язык» в начальной школе направлено на достижение целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с

национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет **«Родной (татарский) язык»** изучается в I – IV классе по 0,5 часа в неделю. Изучение предмета **«Родной (татарский) язык»** в начальной школе направлено на достижение целей:

- расширение представлений о татарском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия татарского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к татарскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц татарского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах татарского литературного языка;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение татарским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по татарскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в I-III классах по 4 часа в неделю, в IV ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** изучается с 1 по 4 класс по 0,5 часа в неделю. Изучение предмета **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** в начальной школе направлено на достижение целей:

– совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;

– обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном (татарском) языке»** изучается в I - IV классах по 0,5 часа в неделю. Изучение предмета **«Литературное чтение на родном (татарском) языке»** в начальной школе направлено на достижение целей:

– совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития татарского языка как национального языка;

– обучение татарскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления татарского языка (как родного).

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II по IV классы по 2 часа в неделю, направлено на достижение следующих целей:

– формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

– развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

– освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в IV классе - 1 час в неделю. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

– развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

– знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

– воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

По результатам анкетирования родителей выбран курс «Основы светской этики» для всего класса.

Учебный предмет **«Математика и информатика»** изучается в I-IV классах по 3 часа в неделю, направлено на достижение следующих целей:

– развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

– освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;



–воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

С переходом на ФГОС начального общего образования вопросы, связанные с приобретением учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика и информатика».

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается с I по IV классы по 2 часа в неделю. «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения.

На изучение предмета «**Искусство (Музыка и ИЗО)**» в учебном плане отведено 2 часа в неделю, из них – 1 час на предмет «Музыка» и 1 час на предмет «Изобразительное искусство». Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

–развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

–овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

–воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Учебный предмет «**Технология**» изучается с I по IV классы по 1 часу в неделю. Особенности учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

–формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

–возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается с I по IV классы. Обучение осуществляется по авторской программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под ред. В.И. Ляха, А.Р. Зданевича из расчета 3 часа в неделю, обучающиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

–Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16) (3 урока в неделю). Программный материал отражает все современные запросы общества:

- приобщение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание национально – культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, в том числе для детей с нарушением состояния здоровья;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК «ГТО»). В 1-4 классах количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован через план внеурочной деятельности (кружок «Мир шахмат» - 1 ч., «Мир спорта» - 1 ч.).

Учебный план определяет: структуру обязательных учебных предметов (инвариантная часть); учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения; максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования, МАОУ «Бизинская СОШ» и филиалов.

#### **Учебный план на 2022 -2023 уч. год. начальное общее образование (I – IV класс)**

- Годовой учебный план начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год
- МАОУ «Бизинская СОШ»
  - филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»
  - филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»
  - филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык, литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский, татарский) язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном (русском, татарском) языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	99	102	102	102	405
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное	33	34	34	34	135

	искусство					
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	627	714	714	714	2769
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	33	34	34	34	135
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	135
	Итого:	66	68	68	68	270
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

**Недельный учебный план начального общего образования  
на 2022 – 2023 учебный год**

- MAOY «Бизинская COШ»
- филиала MAOY «Бизинская COШ» - «Карачинская COШ»
- филиала MAOY «Бизинская COШ» - «Ворогушинская OОШ».
- филиала MAOY «Бизинская COШ» - «Санниковская COШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык, литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский, татарский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском, татарском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	19	21	21	21	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и	Русский язык	1	1	1	1	4

литература						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
	Итого:	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90

### Формы промежуточной аттестации во II-IV классах

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися 1 классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений. Отметка предметных результатов обучающихся 2-4 классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания.

Учебный предмет, курс, модуль	Формы промежуточной аттестации						
	Тест	Диктант	Сочинение	Комплексная контрольная работа	Защита проекта	Учет текущих достижений	Сдача контрольных нормативов
Русский язык		+					
Литературное чтение			+				
Родной (русский, татарский) язык					+		
Литературное чтение на родном (русском, татарском) языке					+		
Английский язык	+						
Математика				+			
Окружающий мир				+			
Основы религиозных культур и светской этики						+	
Музыка					+		
Изобразительное искусство					+		
Технология					+		
Физическая культура							+

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.