

**Структурное подразделение муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения «Бизинская СОШ» -
детский сад «Ленок»**

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
МАОУ «Бизинская СОШ»

Протокол №1

« 30 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Бизинская СОШ»

приказ №112-ОД

Н.С.Феденко

« 31 » августа 2022г.



**Рабочая программа воспитания
дошкольного образования структурного подразделения
МАОУ «Бизинская СОШ» - детский сад «Ленок»**

Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская СОШ» - детский сад «Ленок»

Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская СОШ» - детский сад «Ленок» с. Бизино (Далее по тексту – Программа) является нормативно – управленческим документом, определяющая специфику содержания образования и особенности организации воспитательно - образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Каждый раздел Программы включает в себя как обязательную часть, так и часть, формируемую участниками образовательных отношений в зависимости от условий, образовательных потребностей, интересов, мотивов, запросов воспитанников и родителей (законных представителей). Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее - образовательные области): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей от 1,6 года до прекращения образовательных отношений и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию зрения и речи воспитанников.

Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел II «Требования к структуре образовательной программы и её объёму», п. 2.3—2.4), направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цели и задачи реализации Программы

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

- развитие личности детей дошкольного возраста на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, приоритетных направлений дошкольного образования структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская СОШ» - детский сад «Ленок» с.Бизино (Далее по тексту - ДОО), потребностей детей и родителей, социума, в котором находится ДОО.

Данные цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использовать максимально разнообразные виды детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- подходить творчески к организации образовательного процесса;

• варьировать использование образовательного материала, что позволяет развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• относиться уважительно к результатам детского творчества;

• осуществлять единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

• соблюдать в работе детского сада и начальной школы преемственность, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающую отсутствие давления предметного обучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

- развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в ДОО. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги ДОО совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

Отличительные особенности Программы

- Развитие личности ребенка
- Патриотическое воспитание
- Нравственное воспитание, поддержка традиционных ценностей развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни

- Сохранение и укрепление здоровья детей

- Учет индивидуальных особенностей ребенка

Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел.

В целевом разделе охарактеризованы цели и задачи Программы, принципы и подходы к построению Программы, представлены характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, широко представлен материал по достижению планируемых результатов как ориентир освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

В содержательном разделе Программы раскрыто содержание психолого-педагогической работы по пяти образовательным областям в соответствии с

ФГОС ДО, а также формы, способы, методы и средства реализации Программы. Вариативная часть представлена в виде описания способов поддержки детской инициативы, в виде описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В организационном разделе отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), комплексно-тематическое планирование по возрастам, материально-техническое обеспечение и организации предметно-пространственной среды ДОО.

При реализации Программы используются технологии: здоровьесберегающие, игровые, технологии творческого развития, технология проектной деятельности, технология проблемного обучения, квест - технология, технологии наглядного моделирования.

В Программе нашли своё отражение и особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Принципы взаимодействия с семьей:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Позитивный настрой на общение
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество.
- Серьёзная подготовка.
- Динамичность.

Система работы с родителями включает:

Ознакомление родителей с результатами работы образовательной организации на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни образовательной организации

Ознакомление родителей с содержанием работы образовательной организации, направленной на физическое, психическое и социально - эмоциональное развитие ребенка

Участие родителей в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работе родительского клуба

Ознакомление родителей с конкретными приемами и методами воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Ожидаемые результаты:

- неформальные отношения с семьями воспитанников;
- выборы адекватных методов и форм в работе с каждой семьей;
- установление делового взаимодействия между педагогом и семьей, общение и взаимопонимание;
- повышение педагогической компетентности родителей.