

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»- детский сад «Ленок»
за 2019 – 2020 учебный год

Анализ показателей самообследования структурного подразделения – детский сад «Ленок»

1. Общая характеристика детского сада и условий его функционирования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская СОШ» - детский сад «Ленок», с. Бизино,
Юридический адрес	626110, Российская Федерация, Тюменская область, Тобольский район, с. Бизино, улица Юбилейная, 1
Фактический адрес	626110, Российская Федерация, Тюменская область, Тобольский район, с. Бизино, улица Загородная, 5а
Телефон	8(3456)33-64-27, 8(3456)33-64-45
Адрес электронной почты в сети Интернет	ya.lenokdetsad@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://bizino.depon.info/
Год основания	1960
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, 10-ти часовой рабочий день с 7.30 до 17.30
Количество воспитанников	45
Дата последнего капитального ремонта	2007 год

2. Социальный паспорт учреждения

На конец 2019-2020 учебного года в ДООУ числился 43 воспитанников: группа разновозрастная от 1,5 до 4 лет – 20 чел., группа разновозрастная от 5 до 7 лет – 23 чел.

3. Формы и структура управления

3.1. Структурно - функциональная модель управления структурным подразделением.

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется директором МАОУ «Бизинская СОШ», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, заведующей детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности директором. Директор и заведующая детским садом осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за деятельность структурного подразделения.

Формами самоуправления структурным подразделением являются:

- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание;
- Педагогический Совет.

Таким образом, в структурном подразделении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В структурном подразделении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

4. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 11 человек.

Структурное подразделение не имеет свободных вакансий.

Обслуживающий персонал - составляет 40% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический процесс в структурном подразделении обеспечивают 3 воспитателя.

Цель: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в структурном подразделении являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

5.1. Качественный и количественный состав педагогических кадров структурного подразделения:

Квалификация педагогических кадров

На конец 2019-2020 учебного года имеют:

Без категории – 3 чел. – 100 %

Анализ педагогических кадров по стажу работы

От 20 и более – 0%

От 1 года до 5 лет – 3 человека – 66%

До 1 года – 1 человек – 33%

Образование

Высшее – 3 человека – 66%

Среднее профессиональное – 1 человек – 33%

Возрастной ценз работников

До 30 лет – 1 человек – 33,3 %

От 30 лет – 40 лет – 2 человека – 66,7 %

От 40 – 60 лет – 0 человек – 0%

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Вывод: структурное подразделение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

6. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В структурном подразделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется водяное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Вблизи детского сада расположены: ФАП, сельский дом культуры, школа.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 2

кабинет заведующей и завхоза - 1

пищеблок – 1

склад хранения продуктов – 1

моечная -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническая база

В структурном подразделении имеется: компьютер – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер – 2 шт., телевизор – 2 шт. музыкальный центр -2 шт., мультимедийное оборудование (проектор, экран), синтезатор, световой стол для игр с песком, различные виды крупногабаритных конструкторов.

Для обеспечения педагогического процесса были приобретены настольные развивающие игры, пособия. Для организации сюжетно-ролевых игр, наборы: стоматолога, пожарного, повара, салона красоты.

Фонд игрушек для воспитанников ДОО постоянно пополняется. За данный период приобретены игрушки и игры для всех возрастов воспитанников, начиная с раннего возраста.

Вывод: В структурном подразделении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

7. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе примерной региональной программы Н.В. Гребёнкина «Мозаика», Н.Е. Веракса «От рождения до школы» и Е.В. Соловьёва «Радуга».

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:

-«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова, «Наш дом – природа» Н.А Рыжова (познавательное развитие)

-«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина (физическое развитие);

- «Ладушки» И. Каплунова (художественно – эстетическое развитие);

- «Развитие речи» О.С.Ушакова (речевое развитие).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое.

В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

8.Взаимодействие с родителями воспитанников

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Основная цель этой работы:

- *повышение педагогической культуры родителей;
- * совместная работа, направленная на решение здоровьесберегающих задач;
- *формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

- *проведение родительских собраний, консультаций;
- *педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- *подготовка и проведение совместных мероприятий, труд;
- *выставки детских работ;
- *папки-передвижки, информационные стенды;
- *анкетирование;
- *выпуск газет;
- *мастер – классы.

Одной из любившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок и участие в семинарах на муниципальном уровне.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

9.Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования СП МАОУ «Бизинская СОШ» - детский сад «Ленок». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу.

Степень сформированности школьно – значимых функций	Средний бал
Социальное развитие	14
Личностное развитие	14
Эмоциональное развитие	14
Творческое развитие	14
Развитие речи	14
Развитие моторики и графических умений	14
Развитие зрительного пространственного восприятия и зрительной моторики координаций	14
Развитие памяти	15
Мышление общее развитие	15
Самоорганизация	14
Состояние здоровья	14
Физически моторное развитие	14
Темпинг тест	в/8 чел.

	ср/3 чел.
Поза Ромберга	в/7 чел. ср/4 чел.
Количество прыжков	в/7 чел. ср/4 чел.
Ведущая рука	Правая/9 чел. Левая / 2 чел.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень социального развития детей.

10. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.09.2020 г.

Группа здоровья	Количество детей	%
1	27	62,5
2	13	29
3	3	6,7

В группе имеется спортивный уголок. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя разминка в группе и на улице,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя разминка;
- физкультурные занятия в помещении и на игровой площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году,

продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

11. Организация питания.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с примерным 20-дневным меню для детей дошкольного возраста, разработанным АУ ТО «Центром технологического контроля», город Тюмень.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 20 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организован 4-х разовый сбалансированный прием пищи. Проводится С-витаминизация третьих блюд.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

12. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в структурном подразделении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

13. Социальная активность и партнерство ДОО

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

Бизинский ФАП - (вакцинация, лечение и профилактика заболеваний);

Бизинская СОШ – (отслеживание адаптации выпускников);

ГИБДД - (беседы, просмотр мультфильмов по предупреждению ДТП);

Социальная защита – (встречи с родителями, консультации, оформление документов на компенсацию);

Орган опеки и попечительства – (беседы, консультации).

14. Основные направления ближайшего развития ДОО

-совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;

- организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

-организация повышения квалификации педагогов осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад

определяет на следующий учебный год следующие задачи по построению образовательной деятельности:

- 1) опираться на индивидуальные особенности каждого ребёнка, поддерживать инициативы ребёнка в различных видах деятельности;
- 2) приобщать к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 3) формировать познавательный интерес в различных видах деятельности;
- 4) Укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- 5) Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования;
- 6) Взаимодействовать с семьями воспитанников, оказывать психолого-педагогическую поддержку и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

