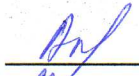


Согласовано:
Председатель
Управляющего Совета


А.С.Алексеев
«26» 06 2020г.

Принято:
На заседании
Педагогического совета

Протокол № 3
«28» августа 2020г.

Утверждаю:
Директор

МАОУ «Бизинская СОШ»


Н.С.Феденко
«28» 06 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому.
2. Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, отдел образования и образовательные учреждения с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение этих детей на дому.
3. Основанием для организации обучения на дому ребенка инвалида являются заключения организации здравоохранения и медико-педагогической комиссии о наличии заболевания. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение ребенка-инвалида на дому, утверждает Департамент образования и науки Тюменской области совместно с Департаментом здравоохранения Тюменской области.
4. По заявлению родителей (законных представителей), подаваемому в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, обучение ребенка-инвалида на дому осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.
5. Отказ в организации обучения ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий производится в случае:
 - 1) наличия противопоказаний по состоянию здоровья ребенка-инвалида согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии;
 - 2) отсутствия линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к сети Интернет, в месте проживания ребенка-инвалида.

II. Основные задачи индивидуального обучения на дому.

1. Обеспечение шадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, медицинских рекомендаций.

III. Организация обучения на дому.

1. Обучение ребенка-инвалида на дому осуществляет общеобразовательное учреждение, ближайшее к его месту жительства.
2. Зачисление ребенка-инвалида в общеобразовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном для приема граждан в общеобразовательные учреждения.
3. На основании заключения медицинского учреждения (ИПР) и заявления родителей руководитель ОУ издает приказ об обучении ребенка-инвалида на дому.
4. Общеобразовательное учреждение детям-инвалидам, обучающимся на дому:

- а) предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
 - б) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
 - в) осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
 - г) выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.
 - д) при организации дистанционного образования детям-инвалидам Департаментом образования и науки Тюменской области предоставляется специальное оборудование, включая доставку и установку, подключение автоматизированного рабочего места к сети Интернет и оплату услуг доступа к ней (Постановление правительства ТО от 28.09.2009 №280-п.
5. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

IV. Кадровое обеспечение.

1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического (учебно-методических комплексов, коррекционно-диагностического инструментария) и кадрового обеспечения.
2. Педагог осуществляет выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, возможностей обучающегося; составляет индивидуальный тематический план по предмету; обеспечивает уровень подготовки обучающегося, соответствующий требованиям государственного стандарта, несет ответственность за их реализацию в полном объеме; заполняет журнал обучения ребенка на дому; переносит оценки в классный журнал.

V. Документы, регистрирующие обучение на дому.

1. Документы по организации занятий (заявление родителей, ИПР, приказ по школе, расписание занятий).
2. Классный журнал.

VI. Права и обязанности родителей.

1. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка-инвалида на дому дополнительно за свой счет приглашать педагогических работников из других образовательных организаций. Такие педагогические работники по договоренности с общеобразовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного ОУ в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.
2. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.