



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2020 год**

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бизинская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – образовательная организация) реорганизовано Администрацией Тобольского муниципального района как Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение путем реорганизации в форме присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Санниковская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Карачинская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ленок» с. Бизино на основании распоряжения Администрации Тобольского муниципального района №1326 от 06 ноября 2015 года.

Образовательная организация является некоммерческой организацией и создано в целях реализации прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Полное наименование Образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бизинская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное наименование образовательной организации: МАОУ «Бизинская СОШ».

Место нахождения: 626110 Тюменская область, Тобольский район, с.Бизино, ул.Юбилейная, д.1.

Место ведения образовательной деятельности:

- 1) 626110 Тюменская область, Тобольский район, с.Бизино, ул.Юбилейная, д.1;
- 2) 626110 Тюменская область, Тобольский район, с.Бизино, ул.Загородная, д.5а;
- 3) 626102 Тюменская область, Тобольский район, с.Ворогушино, ул.Молодежная 1, стр.1;
- 4) 626113 Тюменская область Тобольский район с. Карачино ул. Новая 13
- 5) 626104, Тюменская область, Тобольский район.д.Маслова, ул.Школьная,1
- 6) 626104, Тюменская область, Тобольский район, с.Санниково. ул.Центральная,27, строение 1

Тел.: 8(3456) 33-64-27; e-mail: [bizino\\_school@mail.ru](mailto:bizino_school@mail.ru); сайт: [bizino.tobmrobr.ru](http://bizino.tobmrobr.ru)

**1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Организационно-правовая форма образовательной организации – муниципальное автономное учреждение. Государственный статус: тип – общеобразовательная организация.

В МАОУ «Бизинская СОШ» разработаны Устав и другие локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности образовательной организации.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел МАОУ «Бизинская СОШ».

Прием, перевод и отчисление обучающихся производится на основании Устава и утвержденного Положения. Оно устанавливает правила приема, перевода и отчисления обучающихся в школе, является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы и разработано с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе общеобразовательного учреждения.

Прием поступающих осуществляется на вакантные места в заявительном порядке с закрепленной территории, с обязательным соблюдением принципа преемственности в освоении общеобразовательных программ, предусмотренного ФЗ «Об образовании в РФ». Зачисление, переход в следующий класс и выбытие обучающихся оформляется приказом директора.

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Бизинская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- образовательная организация имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;

- используемые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы актуализированы, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

- образовательная организация проводит постоянную работу по развитию и совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности, с целью реализации своего потенциала.

- условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения учебно-материальной базой, библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по всем показателям полностью соответствует лицензионным требованиям.

Вывод: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Бизинская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Структура образовательной организаций.

Образовательная организация является единой общеобразовательной организацией со всеми входящими в её состав филиалами и структурными подразделениями и имеет структуру, интегрирующую дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование, а также дополнительное образование.

Образовательная организация в своей структуре имеет филиалы:

- 1) филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Ворогушинская основная общеобразовательная школа»,
- 2) филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Санниковская средняя общеобразовательная школа»,
- 3) филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Карачинская средняя общеобразовательная школа»,
- 4) филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Масловская начальная общеобразовательная школа»,
- 5) структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Ленок».

Филиалы, структурные подразделения Образовательной организации, не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Образовательной организации и утвержденного ею Положения о соответствующем филиале, структурном подразделении.

Образовательная организация может иметь в своем составе иные структурные подразделения, деятельность которых направлена на обеспечение достижения уставных целей и задач Образовательной организации и обеспечение деятельности структурных подразделений. Данные структурные подразделения действуют на основании положений, утверждаемых директором Образовательной организации.

Учредитель – Отдел образования администрации Тобольского муниципального района.

Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности – Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области выдана лицензия № 0185 от 23.12.2014 г. на осуществление образовательной деятельности (72 Л 01 № 0001027) с уровнем образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 165 выдано 25.09.2015г. 72 А 01 № 0000404.

№	Уровень
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Школа имеет право пользования площадью в виде оперативного управления. Цель использования: учебно-воспитательные цели.

Основания: распоряжение администрации Тобольского муниципального района №376 от 14.07.2003г., Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области: 72 НЛ №848650 от 14.12.2010г. Вид права: оперативное управление. Объект права: двухэтажное кирпичное здание - школа, назначение: нежилое, литер А, инвентарный номер 71:242:001:004048210:0100:20000; площадь:2336,5 кв.м., адрес объекта: Тюменская область, Тобольский район, с. Бизино, ул. Юбилейная, 1. Кадастровый № 72:16:07:02:001:0083:71:242:001:004048210:0100:20000 Существующие ограничения права: не зарегистрировано.

Основания: распоряжение администрации Тобольского муниципального района №707 от 20.06.2014г., Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области: от 24.04.2015г. Вид права: оперативное управление. Объект права: здание – детский сад «Ленок», назначение: нежилое, литер А, инвентарный номер б/номера; площадь:139,8 кв.м., адрес объекта: Тюменская область, Тобольский район, с. Бизино, ул. Загородная, 5а. Кадастровый № 72:16:07:02:001:799 Существующие ограничения права: не зарегистрировано.

Основания: распоряжение администрации Тобольского муниципального района №138-г от 12.04.2016г., Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области: от 06.05.2016г. Вид права: оперативное управление. Объект права: одноэтажное строение – здание школы, назначение: нежилое, литер А, инвентарный номер б/номера; площадь:1423,2 кв.м., адрес объекта: Тюменская область, Тобольский район, с. Ворогушино, ул. Молодежная, 1, строение 1. Кадастровый № 72:16:07:01:001:421 Существующие ограничения права: не зарегистрировано.

Основания: распоряжение администрации Тобольского муниципального района №138-г от 12.04.2016г., Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области: от 06.05.2016г. Вид права: оперативное управление. Объект права: двухэтажное строение – здание школы, назначение: нежилое, литер А, инвентарный номер 71:242:002:000073190; площадь:2253 кв.м., адрес объекта: Тюменская область, Тобольский район, с. Карачино, ул.Новая, 13. Кадастровый № 72:16:1101001:403 Существующие ограничения права: не зарегистрировано.

Основания: распоряжение администрации Тобольского муниципального района №138-г от 12.04.2016г., Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области: от 06.05.2016г. Вид права: оперативное управление. Объект права: двухэтажное строение – здание школы, назначение: нежилое, литер А, инвентарный номер 2/74; площадь:1187,3 кв.м., адрес объекта: Тюменская область, Тобольский район, д.Маслова, ул.Школьная, 1. Кадастровый № 72:16:1904001:310 Существующие ограничения права: не зарегистрировано.

Основания: распоряжение администрации Тобольского муниципального района №138-г от 12.04.2016г., Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области: от 06.05.2016г. Вид права: оперативное управление. Объект права: двухэтажное строение – здание школы, назначение: нежилое, литер А, инвентарный номер б/номера; площадь:2602,5 кв.м., адрес объекта: Тюменская область, Тобольский район, с.Санниково, ул.Центральная, 27, строение 1. Кадастровый № 72:16:1901001:376 Существующие ограничения права: не зарегистрировано.

Санитарно-гигиеническое состояние зданий и территории соответствует нормам, о чем имеется Заключение в Акте готовности образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году, подписанные всеми службами.

В Образовательной организации имеются: 40 учебных классов, 4 кабинета для практических и лабораторных занятий, 3 компьютерных кабинета, 5 спортивных залов, 4 библиотеки и 2 читальных зала, 6 административных кабинетов, 3 музейные комнаты, кабинеты психолога и логопеда, 1 актовый зал и 1 мультимедийный зал на 50 и 48 мест, 3 спортивные площадки, 4 столовые на 68, 36, 38, 40 посадочных мест. Лицензионные нормативы по площади на 1 обучающегося соответствуют требованиям. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Материально-техническая база пополняется исходя из финансовых возможностей ОО, в соответствии с планом развития.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся.

#### *МАОУ «Бизинская СОШ» на 01.09.2020г.*

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<b>всего</b>
К-во уч.	18	19	14	19	13	21	14	10	15	6	8	157

#### *Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»*

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<b>всего</b>
К-во уч.	3	5	11	4	6	9	6	11	11			66

#### *Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»*

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<b>всего</b>
К-во уч.	8	3	6	3	2	3	3	8	5	0	2	43

#### *Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»*

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<b>всего</b>
К-во уч.	10	8	8	8	15	12	10	8	13	13	2	105

#### *Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Масловская НСОШ»*

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<b>всего</b>
К-во уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	

#### *Всего по ОО на 01.09.2020г*

1 ступень (1-4кл)	2 ступень (5-9 кл)	3 ступень (10-11кл)	Итого
<b>147</b>	<b>193</b>	<b>31</b>	<b>371</b>

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Содержание программы начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование имеющегося в ОО учебно – методического комплекта «Начальная школа 21 века».

При обучении по образовательной программе основного общего образования учащимся предоставляется возможность изучения основ наук, развитие общеучебных навыков, навыков здорового образа жизни через предметы федерального компонента.

В 9 классе с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся компонент образовательного учреждения представлены элективными курсами. Перечень элективных курсов составлен с учетом анкетирования обучающихся.

Школа среднего общего образования выполняет задачи самоопределения учеников.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

**Миссия нашей школы:** помочь ребёнку вырасти нравственной, культурной, творчески-активной, грамотной и социально зрелой личностью, подготовленной к жизни в условиях современного мира и способной нести всю полноту личной ответственности за собственное благополучие и за благополучие общества.

Образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения Образовательной программы всеми обучающимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями на основе уровневого подхода в обучении, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- выявление и развитие способностей обучающихся, включая одарённых детей, через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности;

- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды на основе выработки общих позиций, единых требований, создания условий, согласования деятельности школы и семьи по воспитанию и обучению учащихся;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа. И в первую очередь личностно-ориентированного развивающего обучения;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

Содержание образовательной программы соответствует миссии, целям, особенностям МАОУ «Бизинская СОШ».

#### **Контроль за выполнением программ по предметам учебного плана**

Обучение учащихся Бизинской средней школы осуществляется на основе реализации учебного плана

- нормативно правового акта, устанавливающего перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение за неделю по ступеням обучения;

- сохраняющего в полном объеме содержание, являющееся необходимым на каждой ступени обучения;

- обеспечивающего организацию деятельности образовательного учреждения в режиме развития;

- ориентированного на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

**Тема контроля:** Выполнение государственных программ по предметам учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении

### **Цель контроля:**

- ВЫЯВИТЬ:** 1. уровень выполнения теоретической и практической части программ по предметам учебного плана школы;
2. уровень усвоения содержания образования, определенного государственными программами и стандартами образования по предметам учебного плана;
3. наличие невыполнения в полном объеме учебного материала, определенного государственной программой по конкретному предмету;
4. причины невыполнения образовательных программ;

**определить:** 1. способы и сроки устранения возникшего отставания в реализации государственных программ по предметам учебного плана.

**Вид контроля:** фронтальный комплексно-обобщающий

**Форма контроля:** персональный контроль работы учителей школы

**Объекты контроля:** 1. календарно-тематическое планирование, соответствующее объему учебного материала, предусмотренного программой на конец учебного года

2. классный журнал – документ строгой отчетности

3. персональный отчет учителя о выполнении учебной программы по предмету (по форме)

**Методы контроля:** 1. изучение документации: календарно-тематического планирования, классных журналов, отчетов учителей о прохождении программ

2. собеседование с педагогами.

3. посещение уроков педагогов ОУ

**Анализ выполнения учебных программ** по предметам учебного плана проведен по схеме:

1. анализ условий выполнения учебных программ

2. анализ процесса реализации учебных программ

3. анализ результатов реализации учебных программ.

### **Анализ условий выполнения учебных программ в образовательной организации.**

А) программно-методическое обеспечение:

- Обучение по базовым и профильным предметам учебного плана осуществляется по программам, утвержденным Министерством образования РФ.

- выбор УМК производится педагогами на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе ОУ; при использовании УМК соблюдается преемственность обучения; по всем предметам выдерживаются содержательные линии; обеспеченность учебниками по предметам учебного плана составляет 100% за счет фонда школьной библиотеки

Б) материально-техническое оснащение учебных кабинетов можно оценить как достаточное для реализации учебных программ, в частности их практической части;

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IX классов – 34 учебных недель, продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план для *I-X классов* сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

**Учебный план** определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам.

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента;

- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

**План внеурочной деятельности** направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Учебный процесс с 1 по 4 класс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, с 5 по 9 ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, 10-11 класс ориентирован на 2 -летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

#### Сведения о педагогах МАОУ «Бизинская СОШ»

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в школе	Высшей категории	I категории	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
1	Педагогические работники	35	16	6	4	9

Школа располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами.

**Проблема:** Низкая активность участия педагогов в районных и региональных конкурсах.

#### Сведения об административно- управленческих кадрах.

Должность	ФИО (полностью)	Уровень образования	Общий пед. стаж	Стаж адм. Работы		Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
				общий	в данном ОУ		
Директор	Феденко Наталья Сергеевна	высшее	18	14	6	Соответствие занимаемой должности	Методическое лидерство руководителя образовательной организации, с 20.06. по 28.06. 2019г. Взаимодействие школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами-партнерами: опыт, проблемы, перспективы, 29.06.2019г. Нацпроект "Образование": практика принятия решений, с 19.08 по 23.08.2019г. Эффективность управленческой деятельности руководителя ОО 14.09.2020 - 12.10.2020г.
Заместитель директора по УВР	Колобова Ольга Ивановна	высшее	29	3	3	Соответствие занимаемой должности	Методическое лидерство руководителя образовательной организации, с 20.06 по 28. 06. 2019г. Взаимодействие школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами-партнерами: опыт, проблемы, перспективы, 29.06.2019г. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов, с 22.11 по 07.12.2019 г. Эффективность управленческой деятельности руководителя ОО 14.09.2020 - 12.10.2020г.
Заведующий филиалом МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская	Рахматуллин Радион Октябрьевич	высшее	5	0	0	Соответствие занимаемой должности	Эффективность управленческой деятельности руководителя ОО 14.09.2020 - 12.10.2020г.

ООШ»							
Заведующий филиалом МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»	Бизина Наталья Павловна	высшее	31	9	9	Соответствие занимаемой должности	Эффективность управленческой деятельности руководителя ОО 14.09.2020 - 12.10.2020г.
Заведующий филиалом МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»	Бакиева Розалия Марисовна	высшее	29	0	0	Соответствие занимаемой должности	Эффективность управленческой деятельности руководителя ОО 14.09.2020 - 12.10.2020г.

#### Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы.

Должность	ФИО (полностью)	Уровень образования	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
				общий	в данном ОУ		
Педагог-психолог	Кайнарян Олеся Николаевна	высшее	1	0	0		«Медиация в системе образования», январь 2021г. «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОУ». с 23.10 по 03.11.2021г.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.

В школе созданы условия, обеспечивающие доступность качественного образования; выполняется Закон Российской Федерации «Об образовании», гарантирующий право ребенка на получение образования. Пятеро обучающихся с ограниченными возможностями получали образование на дому. Родителям, а также лицам, их заменяющим, предоставлено право выбора формы образования детей.

С целью быстрой адаптации, выравнивания стартовых возможностей для будущих первоклассников создана и реализуется программа дошкольного образования «Школа будущего первоклассника».

В школе созданы условия для проявления активности, обучающихся в различных видах творческой деятельности.

Согласно плану внутришкольного контроля работа в 2019-2020 учебном году проводилась по следующим направлениям: всеобуч; сохранение и укрепление здоровья обучающихся; контроль над качеством преподавания; контроль над качеством обучения и выполнением федеральных государственных образовательных стандартов; контроль за ведением школьной документации; контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима; контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации. Контроль за посещаемостью занятий обучающимися начальной, основной и старшей школы осуществлялся ежедневно. Педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году проведена большая работа по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

#### Данные об общей и качественной успеваемости в школе за 3 года по классам с анализом, выводами и задачами на новый учебный год

Класс	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	100%	Безоценочное обучение	100%	Безоценочное обучение	100%	Безоценочное обучение
2	100%	40%	100%	29,41%	100%	62,50%
3	100%	36,36%	100%	35,71%	100%	35,29%



4	100%	56,25%	100%	35%	100%	53,85%
5	100%	46,15%	100%	18,75%	100%	30%
6	100%	35,71%	100%	41,67%	100%	26,67%
7	100%	46,15%	100%	30,77%	100%	30%
8	100%	41,18%	100%	50%	100%	21,43%
9	100%	41,67%	100%	38,89%	100%	58,33%
10	100%	20%	100%	30%	100%	36,36%
11	100%	33,33%	100%	25%	100%	83,33%
Итого	100%	39,68%	100%	33,53%	100%	38,11%

Анализ показателя качества знаний учащихся по классам позволяет сделать заключения:

1. Качество знаний по отдельным классам по годам обучения не дает определенной динамики, что объясняется разными исходными данными такими как количественный и качественный состав классов, учительский контингент на конкретном классе и другие факторы, прямо или косвенно влияющие на результат обучения
2. Определенно можно констатировать факт повышения качества результатов обучения в 10 и 11 классе, что является результатом оптимизации используемых технологий и методов обучения, способов контроля над уровнем усвоения учебного материала, возрастания взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся как участников образовательного процесса по вопросам качества образования, активной индивидуальной работы с учащимися.
3. Однако в остальных классах наблюдается понижение качества обучения, отсюда возникает проблема повышения качества обучения через определенные мероприятия:
  - посещение уроков педагогов
  - самоанализ и анализ урока
  - создание условий для повышения качества образования через:
    - использование на уроках современных образовательных технологий (каждый педагог определяет для себя самую эффективную)
    - создание ситуации успеха на уроках и во внеурочной деятельности;
    - использование элементов самоконтроля и взаимоконтроля по готовым образцам;
    - развитие креативности, творческих способностей;
    - использование упражнений и заданий для дифференциации обучения, рекомендованные педагогом-психологом;
    - разработку индивидуальных маршрутов учащихся по результатам диагностики;
    - тесное сотрудничество педагогов, психолога и родителей (организация работы учителя, учащегося и родителей через персональный сайт учителя, электронную почту учителя).

### **Анализ ВПР**

1. Результаты ВПР не подтвердили результаты полугодия и мы видим понижение качества во всех классах и по всем предметам в среднем на 19,5 процентов.
2. Если проанализировать детально, то можно увидеть, что у учащихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Предложения и рекомендации:

Учителям-предметникам:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету.
- формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;

- с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;

- кроме этого включать материал ВПР в уроки, скорректировав поурочные планы.

Администрации поставить этот вопрос на контроль, внести в план внутренней системы оценки качества.

Выполнение ВПР позволило рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов учителями для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования умений и повышению результатов, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Учителя более точно смогли провести коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР. Для молодых учителей была понятна корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся. Для администрации появился инструмент для внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся. Родители были своевременно информированы о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Анализ ОГЭ и ЕГЭ:

- 9 класс по объективным причинам итоговую аттестацию не проходил, но в 2019 году средний балл по русскому языку по юр. Лицу составлял 3,5 балла, а по математике 3,7 баллов.

- 11 класс сдавали 3 человека средний балл по русскому языку 56 это на 1,2 меньше чем в предыдущем году, математика в 2020г. не сдавалась, а в 2019г. средний балл составлял 3,9. Я считаю, что результаты итоговой аттестации могут быть лучше для этого мы приняли решение:

- включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми

- продолжить проведение дополнительных консультаций учителей – предметников по подготовке ЕГЭ и ОГЭ

- увеличить возможность использования интернета

- ввести систему зачетных книжек для выпускников

- еженедельное взаимопосещение уроков (опытных коллег и молодых специалистов школы)

- еще раз продумать работу элективных курсов

В 2020г. все учащиеся 9, 11 класса завершили учебный процесс, все 100% получили аттестаты. Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования в составило 42%, в профессиональные образовательные организации поступило 58%.

- систематически пропускающих занятия нет.

**Данные об общей и качественной успеваемости в школе за 3 года по уровням обучения с анализом, выводами и задачами на новый учебный год.**

Ступень	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Начальное общее образование	100%	44,21%	100%	33,38%	100%	50,55%
Основное общее образование	100%	42,18%	100%	36,02%	100%	33,29%
Среднее общее образование	100%	26,67%	100%	27,50%	100%	59,85%

Анализ результатов обучения по уровням образования позволяют констатировать снижение качественной успеваемости на этапе получения основного общего образования: 42,18% в 2017-2018, 36,02% в 2018-2019 учебном году, 33,29 соответственно в 2019-2020 у.г., что не отвечает критериальному требованию по основной школе (50%). Одной из причин снижения показателя качества результатов обучения в основной школе является:

- отсутствие мотивации к учению у учащихся

- невидение обучающимся перспективы для приложения своих знаний

- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение)

- большой объём программного материала

Показатели качества на этапе начального общего и среднего общего образования формально соответствуют предъявляемым требованиям, но данный показатель не всегда подтверждается результатами ГИА. Данное обстоятельство ставит проблему объективного подхода учителя к оцениванию знания учащихся в соответствии с требованиями по выставлению оценки за все виды учебной деятельности и формы контроля за уровнем усвоения программного материала и вновь выводит на ВШК в предстоящем учебном году указанную проблему с целью ее устранения.

Выше отмеченные факты позволяют сделать следующие выводы:

1. Поставить на строгий контроль состояние преподавания предметов
2. Поставить на внутришкольный контроль состояние процесса и результатов образовательной деятельности;
3. Спланировать и реализовать школьную программу по повышению качества образования в предстоящем учебном году, что закреплено решением педагогического совета школы.

**Данные об общей и качественной успеваемости в школе за 3 года по предметам с анализом, выводами и задачами на новый учебный год.**

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	46%	47,6%	43,5
Литература	56%	55%	56
Математика	65%	53%	46
Алгебра	37%	41%	42
Геометрия	41%	39%	37
Информатика и ИКТ	60%	57%	45
Иностранный язык	57%	52%	56
История	68%	68%	69
Обществознание	68%	65,4%	59
География	52%	51%	57
Биология	63,5%	62%	56
Химия	57,5%	55%	59
Физика	42%	45%	45
Физкультура	87%	98%	89
Технология	79%	73%	78
Музыкальное искусство	82%	85%	87
Изобразительное искусство	76%	86%	79
Искусство	63%	63%	67
МХК	61%	62%	65
ОБЖ	87%	83,3%	87
Ознакомление с окружающим миром	76,4%	67%	71

Данные таблицы позволяют сделать следующие аналитические заключения:

1. По подавляющему большинству предметов учебного плана показатель качества превышает уровень 50% по годам обучения.

Исключение составляют предметы алгебра, геометрия, физика.

2. Система административного контроля в предстоящем учебном году должна быть направлена на установление степени объективности работы педагогов в оценивании знаний учащихся по предметам учебного плана, что предусматривается выявить:

- в ходе посещения уроков и отслеживания выставления текущих оценок по предмету учителем начальных классов и учителем-предметником,
- в ходе административных срезовых работ по предметам учебного плана,

- в ходе проведения мониторинга учебных достижений учащимися и установления корреляции между оценками, полученными по результатам административного срезового контроля знаний и оценками, выставляемыми учителем в ходе текущего и тематического контроля знаний.

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019 – 2020 учебном году в МАОУ «Бизинская СОШ» обучалось в 11-м классе 9 человек:

Количество участников ГИА в формате ЕГЭ составляет 5 человек.

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-11, разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение педагогического совета школы и утвержден приказом директора. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2019-2020 учебного года для учителей-предметников проводились рабочие совещания, на которых были рассмотрены результаты ЕГЭ 2019 года, изучено положение о проведении ГИА и нововведения, касающиеся предстоящей аттестации.

В начале 2019-2020 учебного года была сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-11, а так же информационные стенды в классных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание решению различных вариантов тестовых заданий на уроках, предметных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Внутришкольное тестирование по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11 через родительские собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ; учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-11.

Вопрос подготовки к ГИА-11 в течение года был на внутришкольном контроле. Отслеживалась работа педагогов с бланками, КИМами, посещаемость консультативных занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Как отмечено выше, в 2019-2020 учебном году в МАОУ «Бизинская СОШ» в 11-м классах обучалось 9 учеников. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все 9 учеников. По объективным причинам итоговая аттестация проходила только для 5 учащихся.

В соответствии с выбором учащихся школы и единого расписания ЕГЭ в период с 03 июля по 23 июля проведена государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса за курс среднего общего образования

Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся школы представлены в таблице

Предмет ГИА	2018 год	2019 год	2020 год
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	55	57	57
Математика(баз. уровень)	3,9	3,9	-

Математика (проф. уровень)	50	52	26
Биология	44	51	50
Обществознание	43	48,5	38,5
История	54	-	-
Физика	-	43,5	-
География	-	-	74

Проведенные аналитические выкладки по ГИА в формате ЕГЭ дают основание для рекомендаций педагогическому коллективу школы, нацеленных на повышение результатов ГИА в последующий период:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),

- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики и предметов по выбору учащихся.

- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предметах.

- Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету, средних тестовых баллов по России и Тюменской области 2020 году.

- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2019 -2020 учебного года.

- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам 2019-2020 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые (группа риска)). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

1. обязательному выбору ЕГЭ по математике базового уровня учащимися среднего и слабого уровней,
2. выбору математики профильного уровня учащимися только при наличии объективных результатов

#### **Задачи на 2020-2021 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2019-2020 году (ведение диагностических карт, проведение, анализ и мониторинг результатов тренировочного тестирования, тесное сотрудничество с родителями, посещение тьюторских занятий по маршрутной карте района, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Использование передового (успешного) опыта ГИА (в том числе и других школ), участие в семинарах, вебинарах.
3. Усиление классно – обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др., в том числе дистанционного консультирования, через размещение необходимых информационных материалов на сайте образовательной организации.

5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий подтверждения качества обученности выпускников-медалистов высокими баллами на ЕГЭ.

#### 4.3. Предпрофильная и профильная подготовка в 2019-2020 учебном году

**Профильное обучение** – создание гибкой системы специализированной подготовки учащихся ориентированной на дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе отработку содержания и организацию различных профилей обучения.

##### Цели профильного обучения:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать обеспечению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

##### Процесс введения профильного обучения

На основе:

1. диагностики, проведенной в мае 2019 на учебный год по схеме, приведенной ниже:

Вариант изучения (обведи цифру)		Причина выбора (обведи более двух цифр)	
1	Больше теоретических знаний, чем требуется по стандарту	1	Этот предмет мне нужен для общего развития
		2	Знания по этому предмету пригодятся мне в будущей профессии
		3	Мне просто интересен сам предмет
		4	Родители посоветовали выбрать такой вариант/настояли на выборе этого варианта
		5	Мои друзья выбрали этот вариант изучения
2	Больше знаний, которые можно применить на практике (напишите, в какой именно сфере жизни, профессиональной деятельности)	1	Собираюсь сдавать этот предмет в форме ОГЭ и ЕГЭ
		2	Этот предмет мне легко дается
		3	Этот предмет пригодится потом при обучении в лицее, колледже или ВУЗе
		4	Этот предмет может пригодиться для решения жизненных проблем
		5	Другое(напишите, что именно) _____ _____
		6	Затрудняюсь ответить

2. На основе личных заявлений учащихся по согласованию с родителями был определен перечень предметов предпрофильной подготовки для учащихся 9 класса:

Учебным планом школы определена тематика элективных курсов предпрофильной подготовки:

Образовательная область	Предмет	Тема курса
Естествознание	Биология	Сложные вопросы биологии
	Химия	Химия вокруг нас
	География	Экзамен на отлично (география)
	Математика	Математика на службе человека
Обществознание	История	История в лицах

	Обществознание	Гражданин, государство, право
Филология	Русский язык	О русском и на русском

Полученная информация об организации изучения элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся позволяет сделать следующие выводы:

1. в школе имеется широкий спектр элективных курсов предпрофильной подготовки учащихся, основанный на индивидуальных запросах учащихся;
  2. педагогами школы разработаны рабочие программы элективных курсов, рассмотренных на заседании методического совета школы и утвержденных приказом директора школы;
  3. в общее расписание школы включены занятия элективных курсов;
  4. члены педагогического коллектива ознакомлены с нормативно-правовой базой организации и реализации рабочих программ элективных курсов.
- Все педагоги-участники реализации предпрофильной подготовки учащихся школы имеют локальные акты, регламентирующие данное направление образовательной деятельности школы и руководствуются ими при реализации рабочих программ элективных курсов (Положение о предпрофильном обучении муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа», Положение об элективных курсах).
5. разработан план работы классного руководителя, педагога-психолога по предпрофильной подготовке в 9 классе в 2019– 2020 учебном году.

***Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:***

- организация работы элективных курсов;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Работа педагога-психолога по предпрофильной подготовке в 9 классе осуществляется в соответствии с «Программой деятельности психологической службы школы по предпрофильной подготовке и профильному обучению». Основными задачами данной программы являются:

- оказание помощи подросткам в самопознании, проектировании образовательной траектории, профессиональном выборе;
- формирование умения планировать свое образование, выбирать образовательные средства;
- оказание методической и консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам по вопросам профильного обучения и предпрофильной подготовки.

В течение учебного года педагог-психолог Бобова М.В. (до мая 2020г) с девятиклассниками провела занятия: «В мире профессий», «Интересы и выбор профессии», «Профильное обучение. Возможные профили обучения», «Хочу, могу, надо...» Было проведено анкетирование с целью выявления профильной направленности учащихся, образовательных запросов учащихся и их родителей, опрос по выявлению склонностей, интересов к определенному виду профессии (ДДО-опросник). Также педагог осуществлял индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профиля или пути дальнейшего профессионального образования.

Классным руководителем Южаковой Е.Г. были проведены классные часы «Представление профессий. Все работы хороши. Классификация профессий», «Мир профессий. Выбор и моделирование».

Южакова Е.Г. регулярно проводит индивидуальные беседы с учащимися о выборе дальнейшей траектории обучения. Были проведены индивидуальные беседы о возможности получения высшего образования.

В октябре месяце было проведено родительское собрание, одним из вопросов которого было «Совместный с ребёнком выбор профессии», на котором выступили педагог-психолог Бобова М.В. и заместитель директора по УВР О.И.Колобова

Заместителем директора по УВР О.И.Колобовой велось информирование родителей о деятельности образовательного учреждения по предпрофильному и профильному обучению

(учебный план, перечень элективных курсов по выбору, возможность обучения в профильных классах, новые формы аттестации в 9-м классе).

Работа с родителями проводилась по следующим направлениям: психологическое просвещение, направленное на повышение их компетентности в вопросах профессионального самоопределения, формирование адекватной позиции в процессе выбора профилирующего направления деятельности их детьми и консультирование родителей по итогам диагностики детей. Родители имеют возможность соотнести желания своих детей, их результаты с тем профессиональным выбором, который предлагает школа.

#### **Общие выводы:**

1. В школе создана гибкая система специализированной подготовки учащихся, ориентированная на дифференциацию и индивидуализацию обучения через организацию различных профилей обучения;
2. На основе предпрофильного обучения обеспечивается равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями потребностями;
3. На основе предпрофильного обучения удается расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием

#### **Распределение выпускников 11 класса**

№П/П	Количество поступивших	Учебное заведение
1.	1	ФГБОУ «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал)
2.	1	Педагогический колледж г. Тобольск
3.	3	Тюменский государственный университет
4.	1	Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова, лечебное дело
5.	2	ТМТ, сварочное дело
6.	1	Не поступала

#### **Распределение выпускников 9 класса**

№П/П	Количество поступивших	Учебное заведение
1.	18	10 класс
2.	7	Тобольский многопрофильный техникум
3.	6	ФГБОУ «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал)
4.	2	Педагогический колледж г. Тобольск
5.	1	Тюменский индустриальный техникум, организатор перевозок
6.	3	Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова, фармацевция

**ВЫВОДЫ:** сохранение контингента при переходе в 10 класс.- 51 %.

### **5.Методическая работа**

**Единая методическая тема школы на 2020-2025 гг:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

#### **Цели, задачи методической работы на 2020-2025 годы**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### **Задачи:**

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.



- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### Методическая тема школы на 2019-2020 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

**Цель методической работы:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

### Задачи:

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- организовать и проводить подготовительную работу по реализации ФГОС СОО.

### Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива;
2. Изучение интеграции содержания учебных предметов ;
3. Формирование методической, исследовательской и коммуникативной компетенций учителей.

### Кадровое обеспечение

	Бизинская СОШ	Ворогушинская ООШ	Санниковская СОШ	Карачинская СОШ	ИТОГО
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	9 27%	5 15%	5 15%	3 9%	21 66%
Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	11 84%	5 100%	9 90%	4 80%	29 88%

### В целом по кусту:

	2017-2018 учебный год (кол-во, процент)	2018- 2019 учебный год (кол-во, процент)	2019-2020 учебный год (кол-во, процент)
Всего педагогов	33	33	33
Высшее образование	32	31	29

	97%	94%	88%
Средне - специальное образование	1 3%	2 6%	4 12%
Высшая категория	22 66%	22 67%	16 49%
Первая категория	9 27%	6 20%	5 15%
соответствие	- 0%	2 6%	2 6%
Без категории	2 6%	3 9%	9 27%

### Целевой набор в ВУЗы на педагогические специальности:

В настоящее время обучается по целевому набору 2 человека: «Тренер» -1, «Дефектолог-логопед» -1

### Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Показателем повышения активности педагогов является участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах необходимо как одно из условий целенаправленного и непрерывного совершенствования и повышения уровня профессионального мастерства.

В течение 2019-2020 учебного года педагоги Бизинской школы участвовали в следующих конкурсных мероприятиях:

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
1.	Бессонова Н.А.	Конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку.	Всероссийский	Участие
		Конкурс методической продукции «Знаем. Умеем. Научим».	Муниципальный	Участие
		Педагог года - 2021	Муниципальный	1 место
		Педагог года - 2021	Региональный	Участие
		Фестиваль «Мой профессиональный бренд»	Региональный	Публикация
2	Сергеева В.М.	Конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку.	Всероссийский	Участие
		Символы региона	Региональный	Участие
		7 Олимпиада учителей начальных классов	Муниципальный	Участие
		Конкурс методической продукции «Знаем. Умеем. Научим».	Муниципальный	Участие
		Педагогические чтения	Муниципальный	Участие в очном этапе
3	Овчарова Н.И.	Конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку.	Всероссийский	Участие
		Онлайн-коллекция современного учителя. Номинация «Здоровое питание от А до Я»	Региональный	1 место
		7 Олимпиада учителей начальных классов	Муниципальный	Участие
		Конкурс методической продукции «Знаем. Умеем. Научим».	Муниципальный	1 место
		Педагогические чтения	Муниципальный	Участие в очном этапе
4	Ярушина В.М.	Конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку.	Всероссийский	Участие
		Конкурс методической продукции «Знаем. Умеем. Научим».	Муниципальный	Участие
5	Бакиева Ф.М.	Внеурочная деятельность	Всероссийский	3 место
6	Худякова Т.В.	Навигатор детства	Всероссийский	Победитель на должность советника директора школы по

				воспитательной работе
7	Бобова М.В.	Тестирование по химии	Всероссийский	Участие
8.	Федоров В.В.	Конкурс профессионального мастерства среди специалистов по физической культуре.	Региональный	Участие
		Педагог года. Номинация «Педагогический дебют»	Региональный	Участие
9.	Ярушина В.А.	Онлайн-коллекция современного учителя. Номинация «Здоровое питание от А до Я»	Региональный	Публикация на сайте ТОГИРРО
		7 Олимпиада учителей начальных классов	Муниципальный	2 место
10	Сакина С.С.	7 Олимпиада учителей начальных классов	Муниципальный	3 место
11	Шваб О.А.	Питание и здоровье	Муниципальный	1 место, выход в региональный этап
12	Клеменкова Н.А	Олимпиада «Биология – наука будущего»	Муниципальный	Участие
		Конкурс методической продукции «Знаем. Умеем. Научим».	Муниципальный	1 место
13	Клеменкова И.Н.	Конкурс методической продукции «Знаем. Умеем. Научим».	Муниципальный	2 место
14	Бобова Н.В.	Олимпиада «Биология – наука будущего»	Муниципальный	3 место
15	Южакова Е.Г.	Олимпиада «Биология – наука будущего»	Муниципальный	3 место
		Конкурс методической продукции «Знаем. Умеем. Научим».	Муниципальный	Участие
		Педагогические чтения	Муниципальный	Участие в очном этапе
16	Гарифуллина Р.Ш.	Конкурс методической продукции «Знаем. Умеем. Научим».	Муниципальный	Участие
17	Бакиева Р.М.	Педагогические чтения	Муниципальный	Участие в заочном этапе
18	Кульмаметова Г.Х.	Педагогические чтения	Муниципальный	Участие в заочном этапе

**Вывод:** на основании приведенных выше данных можно сделать вывод о том, что участие в конкурсах принимает лишь 55% педагогов школьного коллектива 45% педагогов крайне пассивны в этом плане.

Проблема в следующем:

- некачественная подготовка участников к конкурсу;
- слабые навыки публичной самопрезентации профессиональных качеств;
- отсутствие внутренней (личной) мотивации для участия в конкурсе;
- недостаточная активность и личная инициатива педагогов в участии.

#### Педагоги-«многостаночники», ведущие 3 и более предметов:

Бизинская СОШ	Ворогушинская ООШ	Санниковская СОШ	Карачинская СОШ	ИТОГО
2 Бобова М.В., Южакова Е.Г.	2 Гарифуллина Р.Ш., Шайдуллина З.Б.	1 Абдувалива ЭР	2 Колобова И.М., Краснокутская А.И.	7 21%

**Вывод:** процент учителей-«многостаночников» невысокий.

#### Планирование курсовой переподготовки.

Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку в 2019-2020 уч. году	%	Количество педагогов, нуждающихся в курсовой переподготовке ( по плану)	%	Ф.И.О. педагогов, нуждающихся в курсовой переподготовке (необходимо внести в план)	По какому предмету
21	51	35 ( в соответствии с	85	-	-

		графиком на 2020 год)		-	-
--	--	-----------------------	--	---	---

Наблюдается положительная динамика охвата учителей общей курсовой переподготовкой. 91 % педагогов прошли курсовую переподготовку. Все педагоги курсовую переподготовку проходят согласно разработанному графику. Особенностью данного года было то, что в связи с введением режима повышенной готовности из-за угрозы коронавирусной инфекции, многие педагоги проходили курсовую переподготовку в дистанционном формате.

МАОУ «Бизинская СОШ»

1	Феденко Наталия Сергеевна	-
2	Колобова Ольга Ивановна	<a href="https://infourok.ru/user/kolobova-olga-ivanovna">https://infourok.ru/user/kolobova-olga-ivanovna</a>
3	Глебова Марина Александровна	<a href="https://infourok.ru/user/glebova-marina-aleksandrovna/blog">https://infourok.ru/user/glebova-marina-aleksandrovna/blog</a>
4	Мамшанова Нелли Айнарловна	-
5	Гурская Елена Анатольевна	<a href="https://infourok.ru/user/gurskaya-elena-anatolevna">https://infourok.ru/user/gurskaya-elena-anatolevna</a>
6	Южакова Елена Григорьевна	<a href="https://infourok.ru/user/yuzhakova-elena-grigorevna">https://infourok.ru/user/yuzhakova-elena-grigorevna</a>
7	Кондрахин Михаил Николаевич	<a href="https://infourok.ru/user/kondrahin-mihail-nikolaevich">https://infourok.ru/user/kondrahin-mihail-nikolaevich</a>
8	Сакина Сания Саитовна	<a href="https://infourok.ru/user/sakina-saniya-saitovna">https://infourok.ru/user/sakina-saniya-saitovna</a>
9	Сайдулина Галия Муниповна	<a href="https://infourok.ru/user/saydulina-galiya-munipovna">https://infourok.ru/user/saydulina-galiya-munipovna</a>
10	Бабкина Наталья Андреевна	<a href="https://infourok.ru/user/babkina-natalya-andreevna">https://infourok.ru/user/babkina-natalya-andreevna</a>
11	Шваб Ольга Александровна	<a href="https://infourok.ru/user/moseeva-olga-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/moseeva-olga-aleksandrovna</a>
12	Бобова Марина Викторовна	<a href="https://infourok.ru/backOffice/messages">https://infourok.ru/backOffice/messages</a>
13	Бессонова Надежда Александровна	<a href="https://multiurok.ru/bizinfk/files">https://multiurok.ru/bizinfk/files</a>
14	Муратов Дамир Салиманович	<a href="https://infourok.ru/user/897423">https://infourok.ru/user/897423</a>
15	Федоров Владимир Викторович	<a href="https://fedorov.ucoz.net/">https://fedorov.ucoz.net/</a>
16	Кайнорян Олеся Николаевна	<a href="https://infourok.ru/user/kajnaryan-olesya-nikolaevna">https://infourok.ru/user/kajnaryan-olesya-nikolaevna</a>
17	Худякова Татьяна Вячеславовна	<a href="https://infourok.ru/user/hudyakova-tatyana-vyacheslavovna">https://infourok.ru/user/hudyakova-tatyana-vyacheslavovna</a>
18	Клеменкова Наталья Александровна	<a href="https://infourok.ru/user/klemenkova-natalya-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/klemenkova-natalya-aleksandrovna</a>
19	Казанцева Елена Михайловна	<a href="https://infourok.ru/user/kazanceva-elena-mihajlovna">https://infourok.ru/user/kazanceva-elena-mihajlovna</a>
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»		
20	Рахматуллин Родион Октябристович	-
21	Шайдуллина Зульфира Биктимировна	<a href="https://infourok.ru/user/shaydullina-zulfira-biktimirovna">https://infourok.ru/user/shaydullina-zulfira-biktimirovna</a>
22	Сергеева Валентина Михайловна	<a href="https://infourok.ru/user/sergeeva-valentina-mihaylovna">https://infourok.ru/user/sergeeva-valentina-mihaylovna</a>
23	Гарифуллина Рауза Шамилевна	<a href="https://infourok.ru/user/garifullina-rauza-shamilevna">https://infourok.ru/user/garifullina-rauza-shamilevna</a>
24	Овчарова Наталья Ивановна	<a href="https://infourok.ru/user/ovcharova-natalya-ivanovna">https://infourok.ru/user/ovcharova-natalya-ivanovna</a>
25	Ярушина Вера Михайловна	<a href="https://infourok.ru/user/yarushina-vera-mihaylovna">https://infourok.ru/user/yarushina-vera-mihaylovna</a>
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»		
26	Бизина Наталья Павловна	-
27	Колобова Виктория Алексеевна	<a href="https://infourok.ru/user/kolobova-viktoriya-alekseevna">https://infourok.ru/user/kolobova-viktoriya-alekseevna</a>
28	Щеберева Ирина Михайловна	<a href="https://infourok.ru/user/schebereva-irina-mihaylovna">https://infourok.ru/user/schebereva-irina-mihaylovna</a>
29	Ярушина Валентина Анатольевна	<a href="https://infourok.ru/user/yaruchina-valentina-anatolevna">https://infourok.ru/user/yaruchina-valentina-anatolevna</a>
30	Колобова Ирина Михайловна	<a href="https://infourok.ru/user/kolobova-irina-mihailovna">https://infourok.ru/user/kolobova-irina-mihailovna</a>
31	Краснокутская Александра Ивановна	<a href="https://infourok.ru/user/krasnokutskaya-aleksandra-ivanovna">https://infourok.ru/user/krasnokutskaya-aleksandra-ivanovna</a>
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»		
32	Бакиева Розалия Марисовна	<a href="https://infourok.ru/user/bakieva-rozaliya-marisovna">https://infourok.ru/user/bakieva-rozaliya-marisovna</a>
33	Бакиева Флора Маратовна	<a href="https://infourok.ru/user/bakieva-flora-maratovna">https://infourok.ru/user/bakieva-flora-maratovna</a>
34	Вахитова Альбина Раильевна	<a href="https://infourok.ru/user/vahitova-albina-railevna">https://infourok.ru/user/vahitova-albina-railevna</a>
35	Абдувалиева Эльза Раисовна	<a href="https://infourok.ru/user/abduvalieva-elza-raisovna">https://infourok.ru/user/abduvalieva-elza-raisovna</a>
36	Клеменкова Ирина Николаевна	<a href="https://infourok.ru/user/klemenkova-irina-nikolaevna">https://infourok.ru/user/klemenkova-irina-nikolaevna</a>
37	Санникова Татьяна Леонидовна	<a href="https://infourok.ru/user/sannikova-tatyana-leonidovna">https://infourok.ru/user/sannikova-tatyana-leonidovna</a>
38	Абдувалиева Зульфия Фаритовна	<a href="https://infourok.ru/user/abduvalieva-zulfiya-faritovna">https://infourok.ru/user/abduvalieva-zulfiya-faritovna</a>
39	Маметова Марина Ибатуловна	<a href="https://infourok.ru/user/mametova-marina-ibatulovna">https://infourok.ru/user/mametova-marina-ibatulovna</a>
40	Кабаева Зульфия Яхьевна	<a href="https://infourok.ru/user/mametova-marina-ibatulovna">https://infourok.ru/user/mametova-marina-ibatulovna</a>
41	Бакиева Миляуша Халитовна	<a href="https://infourok.ru/user/bakieva-milyausha-halitivna">https://infourok.ru/user/bakieva-milyausha-halitivna</a>

**В течение 2020 года прошли курсовую переподготовку:**

- ✓ по предмету ОРКСЭ 5 педагогов из 9 , работающих в начальной школе – 55,5%

- ✓ Начальные классы -1 педагог из 9 -11%
- ✓ Иностранный язык 2 педагога из 4- 50%
- ✓ История, обществознание -1 педагог из 4- 25%
- ✓ Технология -2 педагога из 4 – 50%
- ✓ Физика -2 педагога из 3- 66%
- ✓ МХК -1 педагог из 3 -33%
- ✓ Русский язык -4 педагога из 6 -66%
- ✓ География -1 педагог из 3 -66%
- ✓ Курсы по инклюзивному образованию– 14 педагогов
- ✓ Воспитатели -6 педагогов
- ✓ Курсы руководителей -7 человек- 100%
- ✓ Охрана труда -7 человек
- ✓ Курсы в рамках федерального проекта «Учитель будущего» «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) прошли следующие педагоги:
  1. Бакиева Р.М. – русский язык
  2. Глебова М.А. - русский язык
  3. Колобова О.И.- русский язык
  4. Гурская Е.А. – математика
  5. Муратов Д.С. - физика
  6. Рахматуллин Р.О.- физика
  7. Южакова Е.Г. – биология
  8. Бизина Н.П. - физика
  9. Колобова И.М. - математика
  10. Абдувалиева Э.Р. - биология
  11. Вахиттова А.Р. - русский язык
  12. Клеменкова И.Н. - математика
- ✓ Прошли переподготовку и в настоящее время являются дистанционными педагогами 4 человека:
  1. Колобова О.И.
  2. Рахматуллин Р.О.
  3. Кондрахин М.Н.
  4. Южакова Е.Г.

В 2020г. прошли профессиональную переподготовку следующие педагоги:

1. Мамшанова Н.А.- иностранный язык
2. Краснокутская А.И.- история и обществознание
3. Колобова В.А. – русский язык и литература
4. Маметова М.И.- физическая культура

Обязательные курсы повышения квалификации недостаточны для решения тех задач, которые стоят перед педагогом в современной школе. Большую роль приобретает обучение на рабочем месте. Средствами обучения служат проведение и анализ открытых занятий, обобщение опыта, конкурсное движение, участие в работе методических объединений, в том числе сетевое взаимодействие, самообразование.

#### **Анализ деятельности школы по условиям социального договора в части трансформация урока**

	% педагогов внёсших изменения в КТП	Количество интегрированных уроков/уроков на 1 педагога	Количество разно-трансформированных уроков//уроков на 1 педагога	Количество уроков в Тобольском музее-заповеднике	Количество уроков в Историческом парке Тюмень
МАОУ «Бизинская СОШ»					-

Открытые уроки в основном проводились в рамках методических недель, Единых методических дней, районных творческих лабораторий, при проведении семинаров на базе школы, при прохождении педагогами аттестации, при обобщении педагогического опыта. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применения интеграции и трансформации учебных предметов, интерактивных, ИКТ- технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Необходимо отметить, что не все педагоги проводили открытые уроки или мероприятия.

#### **Задачи:**

1. Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий
2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий реализовывать решение задач методической темы школы, темы самообразования.
3. Всем учителям школы включиться в обмен опытом в форме открытых уроков.

#### **Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.**

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов:

методические недели, Единые методические дни, открытые уроки и внеурочные занятия, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Выступления педагогов с обобщением опыта, знакомство с методическими новинками, сообщения с РМО, базовых площадок служат обмену опытом и повышению педагогического мастерства учителя.

Педагоги школы в 2019-2020 учебном году принимали активное участие в районных мероприятиях, организованных методической службой района.

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса **самообразования учителя**. Поэтому у каждого педагога нашей школы есть тема по самообразованию.

На основании выбранной темы учителя разработали индивидуальные образовательные маршруты. Педагоги Кондрахин М.Н. и Глебова М.А. участвовали в семинарах, организованных ЦНППМПР по разработке индивидуального образовательного маршрута совершенствования профессионального мастерства, делились опытом по разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута.

#### **Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Областной уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>
Бакиева Розалия Марисовна	РМО учителей русского языка и литературы. Критериальное оценивание.		
Клеменкова Ирина Николаевна	Предметная лаборатория учителей естественно-математического цикла. Применение Дальтон-технологии на уроках математики.		
Ильясов Рият Тимирбаевич.	Районный семинар молодых специалистов. Возможности платформы Я. Класс.		
Южакова Елена Григорьевна	Предметная лаборатория учителей естественно-математического цикла. Приемы технологии развития критического мышления.		
Овчарова Наталья Ивановна	Муниципальные педагогические чтения. Интернет-технология «Веб-квест» как активная форма проектной деятельности в начальной школе.		
Сергеева Валентина Михайловна	Муниципальные педагогические чтения. Формирование познавательных УУД на уроках русского языка в начальной школе.		

ФИО педагога	Публикация (тема, издание, ссылка)
Ярушина Валентина Анатольевна	Технологическая карта интегрированного урока по математике и внеурочной деятельности (кружок "Волшебная палитра") на тему "Поупражняемся в вычислении площади", "Путешествие в космос", 3,4 классы. Персональный сайт учителя. <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-integrirovannogo-uroka-po-matematike-i-vneurochnoy-deyatelnosti-kruzhok-volshebnaaya-palitrana-temu-poupra-3705124.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-integrirovannogo-uroka-po-matematike-i-vneurochnoy-deyatelnosti-kruzhok-volshebnaaya-palitrana-temu-poupra-3705124.html</a>
Овчарова Наталья Ивановна	Интернет-технология «Веб-квест» как активная форма проектной деятельности в начальной школе. Сайт Бизинской СОШ. <a href="http://bizino.depon72.ru/?p=9765">http://bizino.depon72.ru/?p=9765</a>
Сергеева Валентина Михайловна	Формирование познавательных УУД на уроках русского языка в начальной школе. Сайт Бизинской СОШ. <a href="http://bizino.depon72.ru/?p=9770">http://bizino.depon72.ru/?p=9770</a>
Южакова Елена Григорьевна	Использование продуктивных технологий на уроках химии, биологии, географии. Интегрированный урок математики и географии в 6 классе по теме «Составление плана школьного двора методом полярной съемки. Масштаб» Персональный сайт учителя. <a href="https://infourok.ru/integrirovanniy-urok-geografii-i-matematiki-3627671.html">https://infourok.ru/integrirovanniy-urok-geografii-i-matematiki-3627671.html</a>
Федоров Владимир Викторович	Критерии оценивания по физической культуре. Персональный учительский сайт. <a href="https://fedorov.ucoz.net">https://fedorov.ucoz.net</a> .
Санникова Татьяна Леонидовна	Интегрированный урок « Число и цифра 4. Дикie и домашние животные». Персональный сайт учителя. <a href="https://infourok.ru/chislo-i-cifra-dikie-i-domashnie-zhivotnie-3952436.html">https://infourok.ru/chislo-i-cifra-dikie-i-domashnie-zhivotnie-3952436.html</a> Мы вместе (внеклассное мероприятие, посвященное спорту и семье). Персональный сайт учителя. <a href="https://infourok.ru/mi-vmeste-vneklassnoe-meropriyatie-posvyaschennoe-sportu-i-seme-3952424.html">https://infourok.ru/mi-vmeste-vneklassnoe-meropriyatie-posvyaschennoe-sportu-i-seme-3952424.html</a> Урок окружающего мира в 1,3 кл. «Жизнь лесных зверей зимой» УМК «Перспективная начальная школа». Персональный сайт учителя. <a href="https://infourok.ru/zhizn-lesnih-zverey-zimoy-3952371.html">https://infourok.ru/zhizn-lesnih-zverey-zimoy-3952371.html</a>

Вывод: Публикация авторских материалов на образовательных порталах говорит об определенном уровне развития у педагогов творческой деятельности и росте профессионального мастерства. Большая часть педагогов ОО осознали значимость обмена инновационным педагогическим опытом.

#### Использование современных педагогических технологий

школа	технология
МАОУ «Бизинская СОШ»	-Технология развития критического мышления -Технология смыслового чтения -Игровые технологии -Технологии интеграции в образовании -Технология проблемного обучения -ИКТ-технологии
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»	-Технология проблемного обучения -Технология смыслового обучения -Игровые технологии -Технологии интеграции в образовании -ИКТ-технологии
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»	-ТРИЗ-технология -Технология развития критического мышления -Технология Дебаты -Технология Дальтон-план -Игровые технологии -Технологии интеграции в образовании -ИКТ-технологии
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»	-Технология смыслового чтения -Игровые технологии -Технологии интеграции в образовании -ИКТ-технологии
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Масловская НОШ»	-Игровые технологии -Технологии интеграции в образовании -Технология развивающего обучения -ИКТ-технологии



**Инновационные процессы в школе. Банк использования учителями школы современных образовательных технологий.**

ФИО учителя	Технология	Сколько лет используется технология	Где и когда обобщался опыт использования данной технологии
<b>МАОУ «Бизинская СОШ»</b>			
Бакиева Р.М.	Технология смыслового чтения ТРКМ Игровая Здоровьесберегающая	2	<b>08.02.2020г.</b> Муниципальные педагогические чтения «Применение технологии «Дебаты» на уроках русского языка и литературы. <b>05.03.2020г..</b> Открытый урок литературы, «Арифметика чувств» по рассказу И.А. Бунина , 7 кл. в рамках районного семинара-практикума для завучей и методистов «Обеспечение единства педагогов в построении учебной деятельности».
Бабкина Н.А.	Игровая ИКТ Проблемного обучения Развивающего обучения Здоровьесберегающая	2	<b>05.03.2020г..</b> Открытый урок ОРКСЭ «Человек рожден для добра», 4 кл. в рамках районного семинара-практикума для завучей и методистов «Обеспечение единства педагогов в построении учебной деятельности».
Южакова Е.Г.	ТРКМ ПЦТО Проектная технология	3 1	08.02.2020г Муниципальные педагогические чтения «Применение продуктивных технологий на уроках химии»
Глебова М.А.	Технология естественного обучения	2	-
Сайдулина Г.М.	Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая	1 2	-
Бобова М.В.	Проектная технология, ТРКМ	3	<b>Октябрь 2019г.</b> <b>Психологическое занятие «Решение педагогических ситуаций»</b> в рамках районного семинара молодых специалистов «Современный урок как основа современного качественного образования» <b>25.10.2019г.</b> Открытый урок технологии «Овощи и фрукты», 5 кл. в рамках методической недели «Современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».
Федоров В.В.	Игровая технология	2	<b>18.10 2019г.</b> Открытый интегрир. урок «Совершенствование техники

			ведения мяча. Правила безопасного поведения», 8 кл. в рамках районной творческой лаборатории учителей начальных классов, иностранных языков и физической культуры
Сакина С.С.	Здоровьесберегающая, игровая, работа в группах	3	-
Бессонова Н.А.	Здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, технология естественного общения	3	<b>25.10.2019г. ЕМД</b> «Современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», внеурочное занятие «Газированные напитки: за и против».
Мосеева О.А.	Здоровьесберегающая технология	3	-
Кондрахин М.Н.	Технология проблемного обучения	1	<b>05.03.2020г..</b> Открытый урок истории «Политическая раздробленность на Руси», 6 кл. в рамках районного семинара-практикума для завучей и методистов «Обеспечение единства педагогов в построении учебной деятельности».
Рахматуллин Р.О.	Технология дифференцированного обучения	1	<b>05.03.2020г..</b> Открытый урок алгебры «Логарифмические неравенства», 10 кл. в рамках районного семинара-практикума для завучей и методистов «Обеспечение единства педагогов в построении учебной деятельности».
Гурская Е.А.	Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология	2 2	<b>30.10.19г.</b> Выступление на ЕМД по теме «Технология развивающего обучения
Щеберева И.А.	Технология проблемного обучения, проектная технология	2	<b>23.10.2019г.</b> Открытый обобщающий урок англ. Языка «Школа», 7 кл. в рамках методической недели «Современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».
<b>Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»</b>			
Паньшина О.А.	Проектная технология Игровая технология ИКТ Здоровьесберегающая технология	1	<b>23.10.2019г.</b> Открытый межпредметный урок немецкого языка и математики «Числительные», 5 кл. в рамках методической недели «Современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».

Абдувалиева З.Ф.	Проектная технология, технология смыслового чтения	2	<b>Октябрь 2019г.</b> Открытое внеклассное занятие «Все в твоих руках», 8-9 кл.в рамках районного семинара молодых специалистов «Современный урок как основа современного качественного образования»
Абдувалиева Э.Р.	ТРКМ Проектная технология Игровая Здоровьесберегающая	3	-
Капшанов Н.М.	Здоровьесберегающая технология	1	<b>18.10 2019г.</b> Открытый интегрир. урок «Совершенствование техники ведения мяча. Правила безопасного поведения», 8 кл. в рамках районной творческой лаборатории учителей начальных классов, иностранных языков и физической культуры
Вахитова А.Р.	Технология интегрированного обучения Игровая	2	<b>Октябрь 2019г.</b> Открытое внеклассное занятие «Все в твоих руках», 8-9 кл.в рамках районного семинара молодых специалистов «Современный урок как основа современного качественного образования»
Клеменкова Н.А.	ТРКМ Технология смыслового чтения Интегративная технология	2	<b>Октябрь 2019г.</b> Открытый урок Типы климатов России. Словосочетание и предложение», 8 кл.в рамках районного семинара молодых специалистов «Современный урок как основа современного качественного образования»
Клеменкова И.Н.	Модульная технология	3	<b>25.10.2019г.</b> Открытый интегрированный урок английского языка и математики «В магазине», 5-6 кл. в рамках методической недели «Современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».
Рябикова С.И.	Технология проблемного обучения, проектная технология	2	-
Санникова Т.Л.	Технология проблемно-диалогического обучения, технология проблемно-исследовательской деятельности, игровая, здоровьесберегающая технология.	3	<b>23.10.2019г.</b> Открытое внеклассное занятие «Осенины», 3-4 кл. в рамках методической недели «Современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».
Курманова Р.Б.	Проектная технология ТРКМ ИКТ Игровая	2	-

Кабаева Х.М.	Проектная технология Игровая технология	2	<b>25.10.2019г.</b> Открытый интегрированный урок английского языка и математики «В магазине», 5-6 кл. в рамках методической недели «Современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».
<b>Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»</b>			
Щеберева И.М.	Модульная технология Проектная технология Здоровьесберегающая Технология развивающего обучения ТРКМ ТРКМ	3	
Ярушина В.А.	Технология проектного обучения Проблемное обучение Игровая Разноуровневое обучение Здоровьесберегающая ИКТ	1	
Колобова И.М.	Здоровьесберегающая технология Проблемное обучение Проектная технология ИКТ Развивающее обучение	1	
<b>Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»</b>			
Сергеева В.М.	Игровая Проблемное обучение ТРКМ ИКТ Проектная Здоровьесберегающая	3	<b>08.02.2020г.</b> Муниципальные педагогические чтения «Формирование познавательных УУД на уроках русского языка в начальной школе», мастер-класс. <b>18.10 2019г.</b> Открытый интегрир урок русс. и англ.языков «Азбука вежливости. Как правильно написать письмо», 3 кл. в рамках районной творческой лаборатории учителей начальных классов, иностранных языков и физической культуры
Гарифуллина Р.Ш.	Технология проблемного обучения	3	<b>18.10 2019г.</b> Открытый интегрир урок русс. и англ.языков «Азбука вежливости. Как правильно написать письмо», 3 кл. в рамках районной творческой лаборатории учителей начальных классов, иностранных языков и физической культуры
Овчарова Н.И.	Игровая ТРКМ Проектная технология ИКТ Здоровьесберегающая	3	<b>08.02.2020г.</b> Муниципальные педагогические чтения « Интернет-технология Веб-квест как активная форма проектной деятельности в начальных классах», мастер-класс.

			18.10 2019г. Открытый урок литературного чтения, «Обнаруживаем в авторской сказке интерес к миру чувств. Г.Х.Андерсен «Русалочка», 4 кл. в рамках районной творческой лаборатории учителей начальных классов, иностранных языков и физической культуры
Ильясов Р.Т.	ИКТ	3	Октябрь 2019г. Открытый урок «Импульс. Закон сохранения импульса», 9 кл.в рамках районного семинара молодых специалистов «Современный урок как основа современного качественного образования» 25.10.2019г. ЕМД «Современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов». Мастер- класс «Цифровая образовательная «ЯКласс»: точки роста качества образования».
Ярушина В.М.	Технология проблемного обучения ТРКМ Технология смыслового чтения Игровая	1	
<b>Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Масловская НОШ»</b>			
Бакиева Ф.М.	Технология смыслового чтения ИКТ Проектная технология Арт-технология Игровая Здоровьесберегающая Технология интегрированного обучения	2	

В соответствии с методической темой школы продолжена работа педагогов над темами самообразования.

#### Банк тем по самообразованию

ФИО учителя	Тема по самообразованию	Сколько лет работает по данной теме	Обобщение опыта по данной теме (где, когда, в какой форме)	Методические статьи (где, когда)
<b>МАОУ «Бизинская СОШ»</b>				
Бакиева Р.М.	Использование стратегий смыслового чтения на уроках русского языка и литературы	2	Районный семинар молодых специалистов «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ», 23.10.2019г, открытый урок. Районный семинар завучей и методистов «Обеспечение единства педагогов в построении учебной деятельности: в содержании образования, в технологии обучения, в требованиях к результатам, МАОУ «Бизинская СОШ», 05.02.2020г., открытый урок.	

Бабкина Н.А.	Формирование УУД в начальной школе как одно из требований ФГОС	3	Районный семинар завучей и методистов «Обеспечение единства педагогов в построении учебной деятельности: в содержании образования, в технологии обучения, в требованиях к результатам, МАОУ «Бизинская СОШ», 05.02.2020г., открытый урок.	
Щеберева И.А.	Развитие личности учащегося в процессе межкультурной коммуникации	3	Методическая неделя «Современные педагогические технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», 21.10-25.10. 2020г, открытый урок..	Персональный учительский сайт. Технологическая карта к уроку английского языка в 6 кл. "Любите ли вы совершать покупки?"
Южакова Е.Г.	Использование новых пед. технологии на уроках биологии, химии, географии.	3	Педагогические чтения «Национальный проект «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам», январь 2020г.	Персональный учительский сайт. Урок географии и русского языка, 8 класс, "Реки. Глагол"
Глебова М.А.	Преподавание английского языка в условиях реализации ФГОС	3	-	Персональный учительский сайт. Урок английского языка, 7 кл по теме «Хобби»
Сайдулина Г.М.	Развитие учащихся в процессе формирования УУД	2	-	
Бобова М.В.	Развитие проектной деятельности на уроках технологии	3	Районный семинар завучей и методистов «Обеспечение единства педагогов в построении учебной деятельности: в содержании образования, в технологии обучения, в требованиях к результатам, МАОУ «Бизинская СОШ», 05.02.2020г., мастер-класс.	Сайт «Инфоурок», уроки технологии 5, 6 кл. Образовательный портал «Знанио» , авторская разработка «Бессмертный полк»
Сакина С.С.	Развитие учащихся в процессе формирования УУД	3	-	
Бессонова Н.А.	Внедрение ГТО в процесс обучения и развития у учащихся компетентности на уроках	3	Методическая неделя «Современные педагогические технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», МАОУ «Бизинская СОШ», 23.10.2019г., открытый урок	Сайт «Мультиурок»: «Школа физкультминутки», Уроки по разделу «Физическая культура и здоровье», Ментальная карта к заданию «Футбол», Ментальная карта к заданию

				волейбол».
Мосеева О.А.	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе	2	-	Сайт «Инфоурок»: Рабочие программы по предметам, Конспект урока окружающего мира в музее «Красная книга», 2 класс, Интегрированный урок развития речи, математики и технологии.
Кондрахин М.Н.	Патриотическое воспитание на уроках истории	1	Районный семинар завучей и методистов «Обеспечение единства педагогов в построении учебной деятельности: в содержании образования, в технологии обучения, в требованиях к результатам, МАОУ «Бизинская СОШ», 05.02.2020г., открытый урок.	
Гурская Е.А.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики	3	ЕМД «Современные педагогические технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», МАОУ «Бизинская СОШ», 30.10.2019г., выступление «Технология развивающего обучения»	
Федоров В.В.	Использование игровой технологии на уроках физической культуры	2	Районный семинар молодых специалистов «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ», 23.10.2019г, открытый урок.	
Ильясов Р.Т.	Использование образовательной платформы «Я Класс» на уроках физики.	2	Районный семинар молодых специалистов «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ», 23.10.2019г, открытый урок.	
<b>Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»</b>				
Абдувалиева З.Ф.	Использование методов развивающего обучения на уроках истории и обществознания	2	Районный семинар молодых специалистов «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ», 23.10.2019г, открытое внеклассное занятие «Все в твоих руках».	
Абдувалиева Э.Р.	Освоение современных педтехнологий как средство повышения качества обучения по биологии и химии	2		
Капшанов Н.М.	Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе	2	Районный семинар молодых специалистов «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», филиал МАОУ «Бизинская СОШ» -	-

			«Санниковская СОШ», 23.10.2019г, открытый урок.	
Вахитова А.Р.	Эффективные методы и приемы обучения в свете новых ФГОС по русскому языку и литературе	2	Районный семинар молодых специалистов «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», филиал MAOY «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ», 23.10.2019г, открытое внеклассное занятие «Все в твоих руках».	
Клеменкова Н.А.	Использование интегративной технологии как способа формирования метапредметных умений на уроках географии	1	Районный семинар молодых специалистов «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», филиал MAOY «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ», 23.10.2019г, открытый урок.	Персональный учительский сайт. Интегрированный урок географии и математики
Клеменкова И.Н.	Развитие познавательной и творческой активности учащихся на уроках. Модульная технология в обучении.	3	Методическая неделя «Современные педагогические технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», 21.10-25.10. 2020г.	Персональный учительский сайт. Методический семинар "Реализация личностного развития ребёнка посредством Дальтон-технологии на уроках математики"
Рябикова С.И.	Формирование навыков проектной деятельности младших школьников	3	-	
Санникова Т.Л.	Развитие учащихся в процессе формирования УУД	3	Методическая неделя «Внеурочная деятельность –важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», с 16.12. по 20.12.2019г., открытый урок	
Курманова Р.Б.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	2	Методическая неделя «Внеурочная деятельность –важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», с 16.12. по 20.12.2019г., открытый урок	
Кабаева Х.М.	Использование приемов проектной технологии на уроках иностранного языка	2	Методическая неделя «Внеурочная деятельность –важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», с 16.12. по 20.12.2019г., открытый урок	
<b>Филиал MAOY «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»</b>				
Бизина Н.П.			Методическая неделя «Внеурочная деятельность –важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», с 16.12. по 20.12.2019г., открытый урок	
Щеберева И.М.	Активизация познавательной деятельности на уроках естественно-научного цикла	3	Методическая неделя «Современные педагогические технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», 21.10-25.10. 2020г.	Сайт «Инфоурок»
Ярушина В.А.	Формирование УУД	1	Методическая неделя	



	младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО		«Современные педагогические технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», 21.10-25.10. 2020г.	
Колобова И.М.			Методическая неделя «Современные педагогические технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», 21.10-25.10. 2020г.	-
<b>Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»</b>				
Сергеева В.М.	Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе как средство повышения качества образования согласно ФГОС.	2	ЕМД «Современные педагогические технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», МАОУ «Бизинская СОШ», 30.10.2019г., открытый урок.	Персональный учительский сайт. Урок по русскому языку на тему «Написание букв О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных»
Гарифуллина Р.Ш.	Развитие креативного мышления школьников на уроках иностранного языка	3	ЕМД «Современные педагогические технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», МАОУ «Бизинская СОШ», 30.10.2019г., открытый урок.	
Бобова Н.В.	Использование системно-деятельностного подхода на уроках биологии в условиях перехода на ФГОС.	1	-	
Овчарова Н.И.	Компетентностный подход в обучении младших школьников как средство повышения качества образования	2	ЕМД «Современные педагогические технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», МАОУ «Бизинская СОШ», 30.10.2019г., открытый урок.	Персональный учительский сайт. Конспект интегрированного урока по математике на тему "Разрядные слагаемые. Умножение числа на сумму "
Ярушина В.М.	Использование системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы как способа повышения качества знаний	2	-	Персональный учительский сайт. Интегрированный урок литературы и ОБЖ
<b>Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Масловская НОШ»</b>				
Бакиева Ф.М.	Эффективные методы и приемы технологии смыслового чтения	1		

**Вывод:** Управление инновационным процессом в контексте целостного развития школы осуществлялось комплексно и включало работу с педагогическими кадрами, направленную на повышение уровня методической компетентности педагогов в вопросах стратегии, планирования и организации урочной и внеурочной деятельности. Методическая работа в МАОУ «Бизинская СОШ» велась планомерно и грамотно, о чем свидетельствуют результаты деятельности педагогов. Однако, существуют проблемы, требующие решения:

- не все педагоги, особенно педагоги дошкольного образования, активно включаются в методическую работу (недостаточная активность учителей, большая загруженность);
- низкая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- низкая мотивация педагогов, имеющих небольшой стаж работы к прохождению аттестации на категории;
- низкий уровень владения педагогами технологиями дистанционного обучения.

#### **Пути решения проблем:**

- Применение новых методик и технологий проведения педсоветов, ЕМД, методических недель;
- Продолжение работы по обеспечению мониторинга и регулярного участия педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе педагогов дошкольного образования;
- Оказание консультативной помощи педагогам при прохождении аттестации;
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по технологиям дистанционного обучения.

### **6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)**

#### ***МАОУ «Бизинская СОШ»***

Год ввода здания в эксплуатацию	1988
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	320
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2493
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	6,5
Спортивный зал (кв.м)	169,2
Столовая (кв.м)	152,8
Количество посадочных мест (по проекту)	60
Кабинет психолога	13,5
Административные кабинеты (перечислить)	кабинет директора, методкабинет, бухгалтерия
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-
Арендруемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	-

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 15 мест

Общий фонд библиотеки составляет 8706 экземпляров, в т.ч. учебной – 988 экз., учебно-методической – 2230 экз., справочной – 221 экз. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Имеется 103 наименования электронных учебников, учебных курсов, дисков.

#### ***Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»***

Год ввода здания в эксплуатацию	1987
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	174
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1535
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	9,8
Спортивный зал (кв.м)	281,4
Столовая (кв.м)	90,6
Количество посадочных мест (по проекту)	32
Кабинет психолога	-
Административные кабинеты (перечислить)	кабинет заведующего филиалом, методкабинет
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-
Арендруемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	-

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 6 мест

Общий фонд библиотеки составляет 3496 экземпляров, в т.ч. учебной – 1436 экз., учебно-методической – 326 экз., справочной – 114 экз. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Имеется 56 наименования электронных учебников, учебных курсов, дисков.

#### ***Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»***

Год ввода здания в эксплуатацию	2006
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	108
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2602,5

Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	5,0
Кабинет ГКП	44,5
Спортивный зал (кв.м)	153,1
Школьный стадион (спортивная и игровая площадка)	4911
Столовая (кв.м)	95,5
Количество посадочных мест (по проекту)	38
Медицинский кабинет	16,2
Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет заведующего, учительская, канцелярия

В составе используемых помещений 7 учебных кабинетов, 2 специализированных кабинета и 2 лаборатории (химия, физика), 1 компьютерный класс, учебная мастерская, школьная библиотека, административно-служебные помещения.

Общий фонд библиотеки составляет 2396 экземпляров, в т.ч. учебной – 1236 экз., учебно-методической – 962 экз., справочной – 198 экз. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Имеется 56 наименования электронных учебников, учебных курсов, дисков.

#### **Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»**

Год ввода здания в эксплуатацию	1998
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	108
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2602,5
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	5,0
Кабинет ГКП	44,5
Спортивный зал (кв.м)	153,1
Школьный стадион (спортивная и игровая площадка)	4911
Столовая (кв.м)	95,5
Количество посадочных мест (по проекту)	38
Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет заведующего, учительская

По всем дисциплинам учебного плана используются федеральные программы.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 8 мест

Общий фонд библиотеки составляет 3496 экземпляров, в т.ч. учебной – 1436 экз., учебно-методической – 326 экз., справочной – 114 экз. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Имеется 56 наименования электронных учебников, учебных курсов, дисков.

### **7. Воспитательная работа.**

**Основной целью воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году** являлось создание воспитывающей среды - социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному выбору.

Исходя из цели в 2019-2020 учебном году коллектив МАОУ «Бизинская СОШ» решал следующие воспитательные задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

### 1. Приоритетные направления воспитательной работы:

- Ученик – патриот и гражданин.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Ученик и его нравственность.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- Участие в волонтерском движении;
- Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

2. В школе на протяжении всего учебного года был 100% охват детей внеурочной деятельностью по следующим программам:

### Программы Спортивно-оздоровительного направления (ФГОС)

№ п/п	Наименование кружка	Школа
1.	«Играйте на здоровье»	Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Карачинская СОШ»
2.	«Подвижные игры»	МАОУ «Бизинская СОШ»
3.	Футбол	филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»

### Программы Общекультурного направления (ФГОС)

№ п/п	Наименование кружка	Школа
4.	Волшебная палитра	Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-«Карачинская СОШ»
5.	Шахматы	МАОУ «Бизинская СОШ»
6.	Мы и окружающий мир	МАОУ «Бизинская СОШ»
7.	«В гостях у сказки»	Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-«Ворогушинская ООШ»
8.	Страноведение	филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»
9.	Азбука общения	филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»
10.	Культура письменной речи	филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»

### Программы Общеинтеллектуального направления (ФГОС)

№ п/п	Наименование кружка	Школа
1.	Пользователь ПК	Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-«Карачинская СОШ»
2.	Умники умницы	Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-«Карачинская СОШ»
3.	Тайны краеведческого музея	Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-«Карачинская СОШ»
4.	Расчетно-конструкторское бюро	МАОУ «Бизинская СОШ»
5.	Клуб «Ключ и заря»	МАОУ «Бизинская СОШ»
6.	Микромир вокруг нас	МАОУ «Бизинская СОШ»
7.	Смекалочка	МАОУ «Бизинская СОШ»
8.	«Занимательная математика»	Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-«Ворогушинская ООШ»
9.	«Математика вокруг нас»	Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-«Ворогушинская ООШ»
10.	Увлекательная математика	Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-«Ворогушинская ООШ»
11.	«Занимательная лингвистика»	Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-«Ворогушинская ООШ»
12.	«Решение олимпиадных задач по английскому языку»	Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-«Ворогушинская ООШ»
13.	«За страницами учебника биологии»	Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-«Ворогушинская ООШ»
14.	Английский с удовольствием	филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»
15.	Занимательная история и ИКТ	филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»
16.	Занимательная грамматика	филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»
17.	Растения вокруг нас	филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»

### Программы Социального направления (ФГОС)

№ п/п	Наименование кружка	Школа
1.	ЮИД	Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-«Карачинская СОШ»
2.	В мире профессий	Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-«Карачинская СОШ»
3.	Хронограф	МАОУ «Бизинская СОШ»
4.	Час общения	МАОУ «Бизинская СОШ»
5.	ПДД	МАОУ «Бизинская СОШ»

### Программы Духовно-нравственного направления (ФГОС)

№ п/п	Наименование кружка	Школа
1.	Творческая мастерская «Радуга»	МАОУ «Бизинская СОШ»
2.	Город мастеров	МАОУ «Бизинская СОШ»
3.	Диалог культур	филиал МАОУ «Бизинская СОШ» -

Одним из наиболее значимых мероприятий является Всероссийская олимпиада школьников, которая проходит в несколько этапов, поэтому попробовать свои силы в этой олимпиаде ежегодно имеют возможность практически все учащиеся с 4 по 11 класс. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведён на базе образовательного учреждения и его филиалах по 21 предмету среди учащихся 4-11 классов.

Всего приняли участие в олимпиаде ученики из 4 школ по всем предметам. Наиболее результативное участие в олимпиаде показали:

Учащиеся Карачинской СОШ – 12

Учащиеся Бизинской СОШ - 9

По итогам муниципального этапа 8 учащихся получили возможность принять участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участвовали 8 человек по биологии, экологии, истории, праву, литературе, русскому языку, татарскому языку, физической культуре, технологии.

#### Призёры регионального этапа ВсОШ

Предмет	ФИ	Класс	Школа, учитель
Физическая культура	Люшненко Павел	9	Карачинская Федоров В.В.
	Чернухин Андрей	10	Карачинская Федоров В.В.
	Лебедева Валерия	10	Бизинская Бессонова Н.А.

Таким образом, результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады показывают, что в этом учебном году повысился процент выполнения олимпиадных заданий регионального этапа у участников из Бизинской школы и филиалов.

Традиционно ежегодно проводится районная олимпиада младших школьников (учащихся 4 класса) по семи предметам: русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии, татарскому языку и литературе, физической культуре (мальчики и девочки). К сожалению, победителей и призеров на этой олимпиаде не было, у всех дипломы участников.

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся школы принимали участие в различных районных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, фестивалях.

Наиболее значимые и результативные из них представлены в таблице:

Наименование мероприятия	Школы-участники	Победители и призёры/школа/учитель
муниципальный		
Муниципальный конкурс «Украсим район цветами»	Ворогушинская, Санниковская,	3 место: Ворогушинская ООШ
Конкурс на лучшее оформление образовательных организаций «Зимние фантазии»	Карачинская, Санниковская, Бизинская	2 место – Карачинская
Муниципальный этап фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Карачинская	1 место: Карачинская СОШ, рук. Ярушина В.А. <i>участие в региональном конкурсе</i>
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Ворогушинская, Санниковская	3 место: Марганова Дайана, Санниковская СОШ, учитель Курманова Р.Б.
Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля молодёжных социальных проектов «Сильные духом»	Ворогушинская	Диплом участников
региональный		
Областной слет юных	Бизинская СОШ	Отряд «ЮИД», рук-ль Бобова М.В.

инспекторов движения		
Областной конкурс «Символы региона – 2019»	Бизинская	Дипломы ДОН: Мосеева Анастасия, Ермакова Екатерина, Бизинская СОШ
Конкурс творческих работ, посвящённый международному шахматному турниру им. Д.И.Менделеева «Удивительные шахматы»	Бизинская, Санниковская – участники муниципального этапа	3 место (муниципальный этап) Худякова Арина, 1 класс.
Областной конкурс «Узнай героя-земляка»	Бизинская	Лебедева Валерия, 10 класс - Диплом участника
Областной конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино»	Ворогушинская, Санниковская – участники муниципального этапа	Гарифуллина Лейсян, Ворогушинская ООШ – 2 место;
Региональная научная конференция «Юный менделеевец»	Карачинская СОШ,	Дипломы участников: Бурундукова Виктория, Колобова Елизавета, рук. Ярушина В.А.
Областная олимпиада по избирательному праву	Бизинская, Санниковская, – участники муниципального этапа	Призёры олимпиады Лебедева Валерия, Бизинская СОШ
Областной конкурс музыкально-литературных композиций «Загляните в семейный альбом»	Ворогушинская ООШ – участник муниципального этапа	Дипломы участников
всероссийский		
Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Семейная летопись»	Санниковская	Марганова Дайана, рук. Клеменкова И.Н.
Межрегиональная конференция , респ. Татарстан	Ворогушинская ООШ	Гарифуллина Лейсян, призёр заочного этапа

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

**Какие задачи и насколько полно решены в течение учебного года. Причины невыполнения (частичного выполнения) задач?**

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы являлось:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

6. Способствовать повышению роли ученического самоуправления.

7. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

Созданный ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- Праздник Букваря (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

**На что и как повлияло решение воспитательных задач? Положительные и отрицательные тенденции развития воспитательной системы школы.**



Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работало всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной и патриотической направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических средств, психотропных и т.п., создание атмосферы добра и взаимопонимания помогла учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

## 6. Каковы приоритетные направления воспитательной деятельности

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- историко-краеведческое;
- гражданско-правовое;
- социально-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое;
- профессиональная ориентация обучающихся к рынку;
- военно-патриотическое.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.

Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально–патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

#### ***Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление***

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли онлайн-классные часы: «75-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

К сожалению, в связи с тем, что школа перешла в режим онлайн-обучения обучающиеся нашей школы, не приняли участие в смотре отрядов ЮИД.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, ведется внеурочный курс «Азбука дорог».

### ***Спортивно-патриотическое***

· Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

· Популяризация знаний физической культуры и спортом;

· Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

Учащиеся школы посещали следующие спортивные секции и кружки: робототехника и электроника, футбол, кружок актёрского мастерства.

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил. Норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

\* сохранение и укрепление здоровья учащихся;

\* дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;

\* формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу,

### ***Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:***

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»
8-11 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях») Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии

В МАОУ «Бизинская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МАОУ «Бизинская СОШ» систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МАОУ «Бизинская СОШ»

МАОУ «Бизинская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена

информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

10. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

**МАОУ «Бизинская СОШ»**  
**Показатели деятельности общеобразовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица Измерения
1	2	3
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	159 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63чел/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	68 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	32балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	60 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	62 балл
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0чел/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0человек/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0человек/0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0человек/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0человек/0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0человек/0%

	9-го класса	
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0человек/0%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159чел/100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48чел/30%
1.19.1	Регионального уровня	3чел/2%
1.19.2	Федерального уровня	0чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0чел/0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 чел/7%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15чел/100%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15чел/100%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0чел/0%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности( профиля) , в общей численности педагогических сотрудников	0чел/0%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12чел/80%
1.29.1	Высшая	7чел/47%
1.29.2	Первая	5чел/33%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1чел/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6человек/40%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	2чел/14%

	в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел/21%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15человек/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел/67%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19/16%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,6 кв. м



Показатели деятельности Филиала МАОУ Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ», подлежащей самообследованию:

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица Измерения
1	2	3
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	52
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 чел
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	33 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0чел/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0человек/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0человек/0%

1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41чел/84%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/29%
1.19.1	Регионального уровня	4чел/8%
1.19.2	Федерального уровня	0чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0чел/0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10чел/100%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10чел/100%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0чел/0%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности( профиля) , в общей численности педагогических сотрудников	0чел/0%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8чел/80%
1.29.1	Высшая	5 чел/50%
1.29.2	Первая	2чел/00%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0чел/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3человек/30%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел/20%

1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел/20%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10человек/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел/100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20/41%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,2 кв. м

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1.	В режиме полного дня (9 часов)	0
1.1.2.	Консультативно методический пункт	6
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	11

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/ %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100 %
1.8.1.	Высшая	0%
1.8.2.	Первая	1/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1/100 %
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	0

	административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	1/17
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Показатели деятельности филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»

## Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица Измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	73
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/45,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	75
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	1/ 8,3%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 /0 %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73/100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/ 41)
1.19.1	Регионального уровня	10/14%
1.19.2	Федерального уровня	15/ 20 %
1.19.3	Международного уровня	5/ 7%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в	4/ 5%

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	73/100%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	73/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/100%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности( профиля) , в общей численности педагогических сотрудников	0/0 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%
1.29.1	Высшая	5/50%
1.29.2	Первая	3/30%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.30.1	До 5 лет	2/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5/50%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,6 кв.м.

**1. Показатели деятельности Филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23/53,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,3 (35-АППГ)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,3 (16-АППГ)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3 (59-АППГ)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	24,2 (56-АППГ)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0-%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0-%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0-%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0-%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0-%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0-%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0-%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0-%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43/43- 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	21/49%
1.19.2	Регионального уровня	1/2%
1.19.3	Федерального уровня	17/39,5-%
1.19.4	Международного уровня	0/0-%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0-%



1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0-%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0-%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0-%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100-%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/100-%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0-%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0-%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100-%
1.29.1	Высшая	6/75-%
1.29.2	Первая	2/25-%
1.29.3	Вторая	0/0-%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/12,5-%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/75-%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5-%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/62,5-%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100-%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100-%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	165
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	43/100%

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	60,2кв.м.