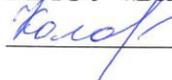


Согласовано:
Председатель ППк
МАОУ «Бизинская СОШ»
 Колобова О.И.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Бизинская СОШ»
Н.С. Феденко
« 30 »  2020г.

**План работы ППк
МАОУ «Бизинская СОШ»
на 2020 – 2021 учебный год**

Цель работы: создание системы, обеспечивающие оптимальные педагогические условия обучающимся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- ✓ Изучить и проанализировать ситуацию развития ребенка в адаптационный период;
- ✓ Выявить факторы «риска» в развитии ребенка и особенности усвоения им учебного материала;
- ✓ Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- ✓ Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений по компонентам содержания обучения и по ступеням общего образования;
- ✓ Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- ✓ Изучить условия развития ребенка в семье;
- ✓ Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ППк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- ✓ Осуществлять консультативную помощь обучающимся индивидуально на дому их родителям и педагогам;
- ✓ Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<i>Экспертно – диагностическое направление</i>			
1	Первичное обследование вновь прибывших обучающихся	01.09 – 30.09	Классные руководители, педагог-психолог
2	Определение профессиональных наклонностей обучающихся для определения вида трудового профессионального обучения при переходе в старшую школу	16.05-20.05	Классные руководители
3	Рекомендации ППк учителям, работающим с обучающимися, стоящими на контроле ППк	В течение года	Председатель ППк, педагог-психолог
4	Психолого – педагогические консультации для родителей	В течение года, по необходимости	Педагог - психолог
<i>Сопроводительное направление</i>			
1	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости вновь прибывших обучающихся 1, 5 классов	До 15.09.2020г.	Классные руководители, педагог-психолог
2	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк. (Заседание 2)	До 15.09.2020г.	Классные руководители, педагог-психолог
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1,5 классов в адаптационный период. (Заседание 3)	24.11.- 29.11	Классные руководители, педагог-психолог
4	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся воспитанников «группы риска» (Заседание 5)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5	Анализ состояния обучения и развития учащихся 2- 9 классов, стоящих на учете ППк. Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении, для решения вопросов определения программы обучения специалистами ППк (Заседание 6)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
6	Профилактика суицидального поведения, конфликтного	В течение года	Педагог - психолог

	поведения, агрессии		
7	Рассмотрение вопросов о дальнейшем обучении учащихся 9 класса с учетом индивидуальных особенностей	Март - апрель	Классные руководители
<i>Информационно – просветительское направление</i>			
1	«Психолого – педагогические чтения» для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и «группы риска»	Январь 2021г.	Педагог - психолог
2	Проведение семинара по профориентации	Апрель 2021г.	Педагог - организатор
<i>Аналитическое направление</i>			
1	Мониторинг психофизического состояния обучающихся школы	20.05. – 31.05	Педагог - психолог
2	Анализ работы школьного ППк за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год	Июнь 2021г.	Председатель ППк