

Рассмотрен:  
на педагогическом Совете  
МАОУ «Бизинская СОШ»  
24.05. 2019 г.,  
протокол № 5

Согласован:  
Управляющий совет МАОУ  
«Бизинская СОШ»  
24.05. 2019г.  
протокол № 4

Утвержден:  
Приказом директора МАОУ  
«Бизинская СОШ»  
07.06. 2019г.  
№ 82/2-02



# Учебный план филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» на 2019-2020 учебный год

с. Карачино  
Тобольского района  
2019

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «КАРАЧИНСКАЯ СОШ»  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**I – VI КЛАССЫ**

**Учебная деятельность**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	3 класс ОВЗ	4 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23

**Внеурочная деятельность**

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	2
Духовно-нравственное	1
Социальное	2
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	4
<b>Итого:</b>	<b>10</b>

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «КАРАЧИНСКАЯ СОШ»  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ V – IX КЛАССЫ**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
	Немецкий язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	3	3	3
	ОБЖ				1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Предметный курсы:						
по обществознанию		1				
по физической культуре			1			
по биологии				1		
по технологии						1
Элективный курс					1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

**Внеурочная деятельность**

Направления (формы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	4	4	4	4	4
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «КАРАЧИНСКАЯ СОШ»  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Х-ХІ КЛАССЫ**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	10	11
<i>Инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	
Химия	1	1
Мировая художественная культура (МХК)	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
Технология	1	1
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>27</b>
<i>Вариативная часть (школьный компонент)</i>		
Предметные курсы		
Математика	1	1
Русский язык	1	1
Элективные курсы	1	1
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>30</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская**  
**СОШ» на 2019-2020 учебный год**

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана филиала**  
**МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»**

Учебный план филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Карачинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
11. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г., №1089.

- Устава МАОУ «Бизинская СОШ».
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Бизинская СОШ».
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Бизинская СОШ».

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план 2019-2020 учебного года ориентирован:

- на повышение качества образования;
- на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- на создание условий для самоопределения и развития учащихся;
- на воспитание гражданственности и патриотизма;
- на создание условий для успешной адаптации учащихся к жизни в современном обществе.

Кроме того, при формировании Учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;
- организация работы с одарёнными детьми;
- расширение двигательной активности учащихся;
- учёт индивидуальных достижений в области физической культуры и спорта (Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса), подготовка на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности к выполнению нормативов ГТО (Готов к труду и обороне). Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов учитываются в образовательной программе по предмету (дисциплине) «Физическая культура».

Для реализации модели «Социально-активной школы» в учебном плане предусмотрено:

1. Оптимизации внеурочной деятельности в условиях малокомплектной школы
2. Развитие социального партнерства

### ***1. Оптимизационная модель внеурочной деятельности.***

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники через социокультурные связи. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений и возможностей социума сельского поселения.

Данная модель предусматривает системные и несистемные курсы.

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я - гражданин»;
- модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль классного руководителя «Школа жизни»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль волонтерского движения.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в

год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» занятия по системным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности начального и основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;

- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;

- достижения метапредметных результатов;

- формирования универсальных учебных действий;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

## **2. Социальное партнерство.**

Оно предусматривает повышение гражданской активности через развитие общественно-активных школ как ресурсного центра и реализации гражданских инициатив.

И решает задачи

- демократизация школы;

- развитие партнёрских отношений школы и окружающего сообщества;

- разработка механизма привлечения представителей сообщества к решению актуальных социальных проблем;

- создание условий для развития гражданской активности на местном уровне;

- развитие форм (направлений) созидательной социально-значимой деятельности подрастающего поколения на благо родного села;

- создание устойчивой системы сетевого взаимодействия.

Технология реализации партнерства включает в себя:

- участие в конкурсах;

- социальное проектирование (самостоятельная деятельность подростков, направленная на практическое решение определенной проблемы; разработка и реализация проектов по благоустройству школы, села; района; предложения новых форм и видов активной социальной деятельности);

- организацию детского самоуправления (форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей; формы детских общественных объединений: «группы

добровольцев», отряды и др.; создание различных форм самоуправления в ОУ: ученические советы, школьная дума);

- развитие волонтерского движения (добровольная работа и благотворительность – шефство над ветеранами войны и труда, людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности, участие в социальном обслуживании населения, относящегося к группе социального риска, работа активистов детского движения милосердия, проведение благотворительных акций и марафонов и т.п.);

- расширение спектра форм социального партнерства: не только семинары, круглые столы, тренинги, но и использование ресурсов: музеев г. Тобольска, исторического парка г. Тобольска, учебных заведений г. Тобольска.

- реализация совместных проектов с партнерами (семьями учащихся, ветеранская организация, домом культуры, лесничеством и др.)

### **I. Начальное общее образование.**

Учебная деятельность для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- реализация ФГОС;

- повышение качества подготовки школьников;

- использование современных образовательных технологий и методик обучения и воспитания;

- расширение двигательной активности учащихся;

- организация работы с одарёнными детьми, развитие комфортной образовательной среды;

Учебный процесс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, количество часов на освоение содержания образования определено для пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков отражена в годовом календарном учебном графике.

Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность одного урока	Общее количество часов аудиторной нагрузки	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
2-4	23	40	65 часов 10 мин (резерв времени)	1) дополнительное групповое занятие по математике 2. )* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) 3) развитие речи

\* - учащиеся самостоятельно выбирают предметы по выбору, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным играм, т.е. данные занятия ориентированы на работу с одаренными детьми.

Учебный план для **I-IV классов** сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Обучение в 1-4 классах ведётся по УМК «Перспективная начальная школа».

**Предметная область «Русский язык и литература»:** «Русский язык» (5 ч. в неделю), «Литературное чтение» по 4 ч. в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе). В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо»,

предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

**Предметная область «Иностранный язык»:** «Английский язык» (2 ч. в неделю во 2-4 классах). Данные предметные области призваны формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речи, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

**Предметная область «Математика и информатика»:** «Математика» (4 часа в неделю). Данная предметная область обеспечивает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена интегрированным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Содержание данного курса позволяет осуществить интеграцию двух уровней: взаимосвязь знаний о человеке, природе и обществе, а также перенос полученных знаний в разнообразную самостоятельную трудовую деятельность школьника. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме – вот основные задачи реализации содержания данной предметной области.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю). Предметная область «Искусство» способствует развитию способностей к художественно – образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Основными задачами реализации содержания данной предметной области является: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет физическая культура изучается по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха, А.А. Зданевича, рассчитанной на проведение уроков физической культуры – 3 часа в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю) и обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В рамках **предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»** планируется осуществление изучения одного из шести модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа) в 4 классе.

С целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений, изучается предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ). В соответствии с запросами родителей (законных представителей) реализуется модуль «Основы православной культуры».

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности:

Региональный компонент (модуль)	Предмет	Класс	Объём учебного времени
Краеведение	Окружающий мир	4	10 %
	ОРКСЭ	4	10 %

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии (в том числе электронные образовательные ресурсы по математике и информатике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру, английскому языку), игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Для индивидуального учёта образовательных результатов учащихся используется технология портфолио, позволяющая своевременно отмечать успехи ученика; диагностировать и проводить мониторинг индивидуального роста успешности учащегося; поддерживать интерес школьника к получению качественного образования и освоению им, в полной мере, универсальных учебных действий (УУД); формировать самооценку школьника в процессе учебной и внеучебной деятельности; способствовать формированию умения добиваться решения поставленных задач.

**Внеурочная деятельность** учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. План внеурочной деятельности предусматривает реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

При формировании указанного Плана были созданы условия для взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности во второй половине дня на основе единой логики построения образовательного процесса, достижения поставленных целей с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей (анкетирование, общешкольное родительское собрание, протокол №\_\_от \_\_\_\_\_ 2018г).

Максимальный объём учебного времени, отведенного на реализацию внеурочной деятельности, составляет 10 часов, из них два часа - учитывается участие детей в художественной самодеятельности села, посещение кружков при сельском Доме культуры.

Внеурочная деятельность учебного плана филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» начального общего образования предполагает следующую структуру:

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов	Наименование реализуемых программ	Кто проводит
Спортивно-оздоровительное	2	Динамический час «Играйте на здоровье»	Учитель 1-4 класса
Духовно-нравственное	1	Модуль «Я - гражданин»	Классный руководитель
Социальное	1	Волонтерское движение	Классный руководитель
	1	Модуль «Школа жизни»	
Общеинтеллектуальное	1	Модуль «Знание – сила»	Классный руководитель
Общекультурное	1	Модуль «Школьный календарь событий»	Классный руководитель

	1	Волшебная палитра	Учитель 1- 4 класса
	2	Кружки в Карачинском ДК	Работники ДК

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы занятий с обучающимися: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, студии, интеллектуальные игры, соревнования, игры на свежем воздухе, походы по поисковым маршрутам.

Внеурочная деятельность согласована с Управляющим советом (Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019г.)

**Промежуточная аттестация** проходит в формах:

1. Почетвертного оценивания результатов учебной деятельности по всем предметам учебного плана на основании текущих отметок успеваемости (кроме ОРКСЭ, т.к. это изучение этого предмета безоценочное).
2. Годового оценивания на основе совокупности четвертных оценок, полученных учащимися в течение учебного года (во 2, 3, 4 классах),
3. Годовой (срезовой) промежуточной аттестации при условии полного освоения учебных предметов, входящих в перечень промежуточной аттестации в соответствии со ст. 58, главы VI Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом МАОУ «Бизинская СОШ».

Решение о проведении годовой (срезовой) промежуточной аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом и в соответствии с Уставом школы. Решение педсовета утверждается приказом директора школы о сроках, формах, графике проведения и участниках промежуточной аттестации. В 1 классе проводятся комплексные контрольные работы.

Класс	Предметы	Форма проведения аттестационных испытаний
2- 4	Русский язык, иностранный язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Диктант с грамматическим заданием, контрольные работы, тесты, проекты
2-4	Физическая культура	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности
2-4	Изобразительное искусство, музыка, технология	Творческие проекты, презентации, конкурсы, выставки

## **II. Основное общее образование V - IX классы ФГОС ООО – штатный режим.**

Учебный план для V- IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей, перечень, трудоёмкость, последовательность учебных предметов, общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, а также перечень предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Количество часов на освоение программ определено для пятидневной учебной недели.

При введении в учебный план 6 класса второго иностранного языка в количестве 2 часов происходит превышение максимальной учебной нагрузки в неделю при пятидневной рабочей неделе (31 час), поэтому третий час физической культуры проводится через внеурочную деятельность – кружок «Играйте на здоровье»

Актуальные особенности преподавания отдельных предметов:

### **Русский язык и литература**

В предметной области русский язык и литература предусматривается:

- соблюдение принципа преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания;

- организация урочной и внеурочной деятельности на основе:

1) текстоцентрического подхода;

2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;

3) реализации стратегий смыслового чтения.

В план внеурочной деятельности планируется включить работу по основным направлениям развития личности, наиболее связанным с филологическим полем: **духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным**, которые могут воплощаться в таких форматах реализации самостоятельной практико-ориентированной (проектной) деятельности, как:

- поисковые и научные исследования,

- общественно полезные практики,

- краеведческая работа,

- школьные научные общества,

- художественные студии

и в других формах, **отличных от урочной**.

Системность внеурочной деятельности планируется обеспечить благодаря организации соответствующих предметных кружков.

### **Второй иностранный язык.**

При введении обучения второму иностранному языку школа вправе определить количество часов на его изучение в каждом классе в соответствии с выбранным УМК. Общее количество часов, отведенных на изучение второго иностранного языка за период обучения в основной школе, должно составлять не менее 340 часов. Учитывая специфику предмета, считается нецелесообразным отводить на изучение второго иностранного языка менее двух часов в неделю.

В том случае, если образовательное учреждение не ввело обучение второму иностранному языку в 5 классах в 2015-2016 учебном году, предполагается, что общее количество часов на изучение второго иностранного языка будет равномерно распределено на весь оставшийся период обучения с 6 по 9 класс.

В филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» второй иностранный язык – немецкий - вводится с 2019-2020 учебного года в 5 - 9 классах по два часа в неделю.

### **Математика**

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение **трех уровней** математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;

- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;

- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

### **Обществознание**

Учебный предмет изучается в основной школе с 6 класса.

Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке.

### **История**

Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения истории (*Вестник образования №13, июль 2014 г.*):

1. Переход к линейной системе обучения истории (5-10 кл.).

2. Изменение периодизации истории.

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.

3. Появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.).

4. Усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

5. Акцент на изучение вопросов культуры.

### **ОДНКНР**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы.

В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР осуществляется интегрировано через:

- включение в рабочие программы учебных предметов: русского языка, литературы, истории, изобразительного искусства – тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

- включение занятий по ОДНКНР во внеурочную деятельность (кружок «Возвращение к истокам»).

При изучении предмета «ОДНКНР» необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (ст. 3)». Технология учета таких особенностей в содержании предмета определяется реализуемой образовательной программой.

Учебный предмет физическая культура изучается по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Ляха, А.А.Зданевича, рассчитанной на проведение уроков физической культуры – 3 часа в неделю, в 6 классе 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.. в часы внеурочной деятельности – кружок «Играйте на здоровье»

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, технология критического мышления, педагогика сотрудничества, информационно - коммуникационные технологии (в том числе электронные образовательные ресурсы по математике, русскому языку, биологии, географии, английскому языку), игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Для индивидуального учёта образовательных результатов учащихся используется технология портфолио, позволяющая своевременно отмечать успехи ученика; диагностировать и проводить мониторинг индивидуального роста успешности учащегося; поддерживать интерес школьника к получению качественного образования и освоению им, в полной мере, универсальных учебных действий (УУД); формировать самооценку школьника в процессе учебной и внеучебной деятельности; способствовать формированию умения добиваться решения поставленных задач.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В Тюменской области выработан **«региональный стандарт» организации внеурочной деятельности.**

В основе указанного стандарта лежит главная стратегическая установка новых ФГОС – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями.

В этой связи особенностью формирования региональной системы внеурочной деятельности является:

- обязательность (инвариантность) ряда внеурочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности;
- сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;
- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

В качестве обязательной тематики внеурочных занятий для обучающихся, перешедших в штатном режиме на ФГОС в 5-9 классах, определены следующие модули:

- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни – реализуются в модуле классного руководителя «Я - гражданин» и «Школа жизни»;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала) – кружки «Занимательная математика»;
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности – кружок «Играйте на здоровье»;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности и модуля классного руководителя «Школа жизни».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» в 2019-2020 учебном году в 5-6 классах будет реализовываться модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий, в 7-9 классах - с преобладанием учебно-познавательной деятельности;

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, учитывается участие детей в художественной самодеятельности села, посещение кружков при сельском Доме культуры.

Внеурочная деятельность учебного плана филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» основного общего образования предполагает следующую структуру:

5-6 класс

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Наименование реализуемых программ</b>	<b>Кто проводит</b>
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	2	«Играйте на здоровье»	Учитель физической культуры
Духовно-нравственное	1	Модуль «Я - гражданин»	Классные руководители
Социальное	1	Волонтерское движение.	Классные руководители
	1	Модуль «Школа жизни»	
Общеинтеллектуальное	1	Пользователь ПК	Учитель информатики
	1	«Тайны краеведческого музея»	Учитель истории
Общекультурное	1	Модуль «Школьный календарь событий»	Классные руководители
	2	Кружки в Карачинском ДК	Работники ДК

## 7-9 класс

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Наименование реализуемых программ</i>	<i>Кто проводит</i>
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	2	Баскетбол, волейбол	Учитель физической культуры
Духовно-нравственное	1	Модуль «Я - гражданин»	Классные руководители
Социальное	1	Волонтерское движение Модуль «Школа жизни»	Классные руководители
	1	ЮИД	
	1	В мире профессий	
Общеинтеллектуальное	1	«Умники и умницы»	Учитель географии и биологии
Общекультурное	1	Модуль «Школьный календарь событий»	Классные руководители
	2	Кружки в Карачинском ДК	Работники ДК

Внеурочная деятельность согласована с Управляющим советом (Протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 2019г.)

## Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность одного урока	Общее количество часов аудиторной нагрузки	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
5	29	40	82 часа 10 мин (резерв времени)	1) Обществознание (40 минут); 2) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) 3) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень
6	30	40	85 часов	1) Физическая культура (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету)
7	30	40	85 часов	1) биология (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету)
8	30	40	85 часов	1) элективный курс (математика, русский язык) (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по

				русскому языку –общеобразовательный уровень 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету)
--	--	--	--	---

\* - учащиеся самостоятельно выбирают предметы по выбору, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным играм, т.е. данные занятия ориентированы на работу с одаренными детьми.

Учебный предмет физическая культура изучается по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха, А.А. Зданевича, рассчитанной на проведение уроков физической культуры – 3 часа в неделю.

В 9 классе с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся компонент образовательного учреждения представлены предметным и элективными курсами. Перечень предметных и элективных курсов составлен с учетом запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) согласно таблице:

<i>Наименование курсов</i>	<i>Класс</i>	<i>Часов</i>	<i>Учащихся</i>
<b>Предметные курсы</b>			
Агротехнология	9	34	2
<b>Элективные курсы</b>			
Знаете ли вы свои гены	9	17	2
Картография	9	17	2
Сочинение – жанр литературного творчества	8	17	2
Математика – в вопросах и ответах	8	17	2

Предметный курс технология в 9 классе (34 часа в год) ведётся на основе программы «Агротехнология» Симоненко В.Д., Митяш Н.В., что позволяет обеспечить преемственность перехода от основного образования к профильному обучению, развитию навыков трудовой деятельности, традиционной для сельской школы, и самообразования. При этом используется метод проектов, опытническая работа, что имеет практическую значимость для учебно-опытного участка или личного приусадебного хозяйства, благоустройства и озеленения.

Программы элективных курсов «Картография» и «Знаете ли вы свои гены», переработаны учителем высшей категории Щеберевой И.М. (использованы ресурсы интернет) и утверждены на методическом совете.

Программа элективного курса «Сочинение – жанр литературного творчества» переработаны учителем первой категории Глебовой М.А. (использованы ресурсы интернет) и утверждены на методическом совете.

Программа элективного курса «Математика – в вопросах и ответах» переработаны учителем первой категории Колобовой И.М. (использованы ресурсы интернет) и утверждены на методическом совете.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания отведено от 10% до 15% от общего количества часов общеобразовательных предметов (литература, история, география, биология, физика, образовательной области «Искусство»). Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

<b>Региональный</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Объём учебного</b>
---------------------	----------------	--------------	-----------------------

компонент (модуль)			времени
Краеведение	История	6	10 %
		7	
		8	
		9	
	География	8	
		9	
Литература	8	10 %	
	Искусство		8
Энергосбережение	Физика	8	10 %
Экология	Биология	9	

**Изучение вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни** в форме интегрированных модулей предусмотрено в учебных предметах федерального компонента «Физическая культура» в объёме 10 % учебного времени в 5 – 9 классах;

**Промежуточная аттестация** проходит в формах:

1. Почетвертного оценивания результатов учебной деятельности по всем предметам учебного плана на основании текущих отметок успеваемости.
2. Годового оценивания на основе совокупности четвертных оценок, полученных учащимися в течение учебного года.
3. Годовой (срезовой) промежуточной аттестации при условии полного освоения учебных предметов, входящих в перечень промежуточной аттестации в соответствии со ст. 58, главы VI Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом МАОУ «Бизинская СОШ».

Решение о проведении годовой (срезовой) промежуточной аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом и в соответствии с Уставом школы. Решение педсовета утверждается приказом директора школы о сроках, формах, графике проведения и участниках промежуточной аттестации (кроме немецкого языка в 5, 6 классах, т.к. этот предмет преподаётся безоценочно).

Класс	Предметы	Форма проведения аттестационных испытаний
5	Русский язык, литература, математика, английский язык, история, биология, география	Контрольные работы или тестирование, проекты, рефераты
6-9	Русский язык, литература, математика, английский язык, история, обществознание, география, биология	Контрольные работы или тестирование, проекты, рефераты
5-7	Изобразительное искусство, музыка, технология	Творческие проекты, рефераты, конкурсы, концерты, выставки
7-9	Физика	Контрольные работы или тестирование, проекты, рефераты
8-9	Химия, информатика	Контрольные работы или тестирование, проекты, рефераты
8-9	Искусство, технология	Творческие проекты
8	ОБЖ	Контрольные работы или тестирование, проекты, рефераты
5-9	Физическая культура	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности

### III. Среднее общее образование

Среднее общее образование выполняет задачи самоопределения ученика. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Резервное время:

Классы	Количество	Продолжительность	Общее	Перечень предлагаемых дополнительных
--------	------------	-------------------	-------	--------------------------------------

	уроков в неделю	одного урока	количество часов аудиторной нагрузки	занятий на выбор учащегося
10-11	30	40	85 часов (резерв времени)	1) дополнительное групповое занятие по математике - общеобразовательный уровень; (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень; (40 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету)

\* - учащиеся самостоятельно выбирают предметы по выбору, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным играм, т.е. данные занятия ориентированы на работу с одаренными детьми.

Учебный предмет «Обществознание» изучается интегрированно с включением модулей «Право» и «Экономика».

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах предусмотрено изучение вопросов, связанных с обороной и подготовкой к военной службе. Кроме того, предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов юношей 10 класса.

Преподавание третьего часа уроков физической культуры предусматривает занятия по видам спорта: баскетбол, волейбол, лыжная подготовка, русская лапта, лёгкая атлетика.

Школьный компонент для учащихся в 10-11 классе представлен предметными и элективными курсами по выбору учащихся:

Элективный курс	10 класс		11 класс	
	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во часов
«Решение задач по генетике»			2	34
«Физика, человек и окружающая среда»	2	34		
Предметный курс	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во часов
Математика	2	34	3	34
Русский язык	2	34	3	34

Программы элективных курсов «Решение задач по генетике» переработаны (использование ресурсов интернет) учителем высшей категории Щеберевой И.М. и утверждены на методическом совете.

Программы элективных курсов «Физика, человек и окружающая среда» переработаны (использование ресурсов интернет) учителем высшей категории Бизиной Н.П. и утверждены на методическом совете.

Основные функции элективных курсов: развитие содержания базовых учебных предметов и дополнительная подготовка для развития интеллектуальных способностей учащихся, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, являются основой для государственной итоговой аттестации.

«Математика» и «Русский язык» как предметные курсы введены в 10-11 классе в целях достижения высокого качества образования, направлены на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, обязательным для сдачи в ходе государственной (итоговой) аттестации на ступени среднего (полного) общего образования, и распределены следующим образом:

-русский язык – по 1 часу в 10-11 классе

- математика – по 1 часу в 10-11 классе.

Их преподавание обеспечено соответствующими программами:

-русский язык- Власенков А.И.-; - математика- Кузнецова Г.М.

При формировании вариативной части учебного плана учитывались потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Вариативная часть согласована с Управляющим советом (протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018г.).

Изучение обучающимися **региональных особенностей** учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения, экологии в предметах федерального компонента в объёме 10% учебного времени.

Региональный компонент (модуль)	Предмет	Класс	Объём учебного времени
Краеведение	История	10	10 %
		11	
	Литература	10	
		11	
Энергосбережение	Физика	10	
Экология	Биология	11	

**Промежуточная аттестация** проходит в формах:

1. Полугодового оценивания результатов учебной деятельности по всем предметам учебного плана на основании текущих отметок успеваемости.
2. Годового оценивания на основе совокупности полугодовых оценок, полученных учащимися в течение учебного года.
3. Годовой (срезовой) промежуточной аттестации при условии полного освоения учебных предметов, входящих в перечень промежуточной аттестации в соответствии со ст. 58, главы VI Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом МАОУ «Бизинская СОШ».

Решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом и в соответствии с Уставом школы. Решение педсовета утверждается приказом директора школы о сроках, формах, графике проведения и участниках промежуточной аттестации.

Класс	Предметы	Форма проведения аттестационных испытаний
10-11	Русский язык, литература, математика, информатика, английский язык, история, обществознание, география, физика, химия, биология	Контрольные работы или тестирование, проекты, рефераты
10-11	МХК, технология	Творческие проекты, конкурсы, выставки
10-11	ОБЖ	Контрольные работы или тестирование, проекты, рефераты
10-11	Физическая культура	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные МО РФ.

В учебном процессе используются учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершённость выбранных предметных линий, недопустимость неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую.

**Список программ и учебников  
(реализуемых в ОУ по предметам, в том числе программы специального (коррекционного)  
образовательного учреждения)**

<b>Начальная школа</b>				
<b>Класс</b>	<b>Статус программы</b>	<b>Программа (название, автор), методическое пособие (название, автор)</b>	<b>Учебник (название, автор)</b>	<b>Количество часов</b>
1 класс	Общеобразовательные программы	Русский язык. Агаркова,Н.Г., Чуракова Н.А. и др. М. Академкнига, 2012, Перспективная начальная школа	Русский язык. Чуракова Н.А., М. Академкнига, 2012	165
		Литературное чтение. Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская М. Академкнига, 2012 Перспективная начальная школа	Н.А.Чуракова. «Литературное чтение», М. Академкнига, 2012	132
			Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков. Обучение грамоте и чтению. Азбука 1класс Методическое пособие Москва. Академкнига/ Учебник 2012	
		Математика. А.Л.Чекин Р.Г.Чуракова М. Академкнига, 2012 Перспективная начальная школа	Математика Чекин А.Л. Академкнига, 2012	132
		Окружающий мир. О.Н. Федотова Академкнига, 2012 Перспективная начальная школа	О.Н. Федотова Окружающий мир Москва. Академкнига, 2012	66
		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2010	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2013	33
		Изобразительное искусство В.С. Кузин, Волгоград: Учитель, 2006	Изобразительное искусство. В.С. Кузин, Э.И.Кубышкина, 1999	33
		Технология. Программа по технологии. Т.М. Рагозина и др. М. Академкнига, 2006	Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва «Технология» Академкнига, 2013	33
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. В.И, Лях, М. Просвещение, 2013	99
2 класс	Общеобразовательные программы	Русский язык Агаркова,Р.Г., Чуракова и др. М. Академкнига, 2012 Перспективная начальная школа	Русский язык Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. М. Академкнига, 2012	170
		Литературное чтение. Р.Г.Чуракова, О.В.Малаховская М. Академкнига/2012Перспективная начальная школа	Н.А.Чуракова. «Литературное чтение», М. Академкнига, 2012	136
		Английский язык. Примерная программа общего образования по английскому языку. В.П. Кузавлев и др.	В.П. Кузавлев, Н.П. Лапа, И.П. Костина и др. «Английский язык», Просвещение-2017г.	68
		Математика. А.Л.Чекин, Р.Г. Чуракова, М. Академкнига, 2012 Перспективная начальная школа	Математика. Чекин А.Л. М., Академкнига, 2012	136
		Окружающий мир. О.Н.Федотова,М. Академкнига, 2012 Перспективная начальная школа	О.Н.Федотова «Окружающий мир». Москва. Академкнига, 2012	68
		Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2010	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2013	34
		Изобразительное искусство. В.С. Кузин, Волгоград: Учитель, 2006	Изобразительное искусство. В.С. Кузин, 2013, 1999	34
		Технология	Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва	34

		Т.М. Рагозина и др., Программа по технологии, М. Академкнига, 2006	«Технология» Академкнига, 2013	
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура, В.И. Лях, М. Просвещение, 2007	102
3 класс	Общеобразовательные программы	Русский язык Агаркова, Р.Г., Чуракова и др. М. Академкнига, 2012 Перспективная начальная школа	Русский язык Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. М. Академкнига, 2013	170
		Литературное чтение Р.Г. Чуракова, О.В., Малаховская М. Академкнига, 2012, Перспективная начальная школа	Н.А.Чуракова «Литературное чтение», М. Академкнига, 2013	136
		Английский язык Примерная программа общего образования по английскому языку М.З. Биболетовой Обнинск, Титул, 2006	М.З. Биболетова «Английский язык», Титул, Обнинск-2013	68
		Математика. А.Л.Чекин, Р.Г. уракова М. Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Математика. Чекин А.Л. М. Академкнига, 2013	136
		Окружающий мир. О.Н.Федотова М. Академкнига, 2012 Перспективная начальная школа	О.Н.Федотова. Окружающий мир Москва, Академкнига, 2013	68
		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2010	Музыка. 3-4 класс. Критская Е.Д., 2012	34
		Изобразительное искусство В.С. Кузин, Волгоград: Учитель, 2006	Изобразительное искусство В.С. Кузин, 1999	34
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. В.И. Лях, М. Просвещение, 2007	102
		Технология. Т.М. Рагозина и др. Программа по технологии, М. Академкнига, 2006	Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва «Технология» Академкнига, 2013	34
4 класс	Общеобразовательные программы	Русский язык. Агаркова Р.Г., Чуракова и др. М. Академкнига, 2012 Перспективная начальная школа	«Русский язык» М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, Т.А. Байкова, 4 класс. М. Академкнига, 2013	170
		Литературное чтение Р.Г. Чуракова, О.В.Малаховская М. Академкнига, 2012 Перспективная начальная школа	Н.А.Чуракова «Литературное чтение», М. Академкнига, 2013	102
		Английский язык. Примерная программа общего образования по английскому языку М.З. Биболетовой, Обнинск, Титул, 2006	Биболетова М.З. «Английский язык» Титул, Обнинск-2013	68
		Авторская учебная программа «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я.Данилюк «Просвещение», 2010	А.В. Кураев «Основы православной культуры» Москва «Просвещение » 2011.	34
		Математика. А.Л.Чекин, Р.Г.Чуракова-М. Академкнига, 2012 Перспективная начальная школа	Математика. Чекина А.Л. М. Академкнига, 2013	136
		Окружающий мир. О.Н.Федотова, М. Академкнига, 2012, Перспективная начальная школа	О.Н.Федотова Окружающий мир. Москва. Академкнига, 2013	68
		Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2010	Музыка. 3-4 класс. Критская Е.Д., 2012	34
		В.С. Кузин, Волгоград: Учитель, 2006	Изобразительное искусство. В.С. Кузин, 1999	34
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. В.И. Лях, М. Просвещение, 2007	102
		Технология. Программа	Т. М. Рагозина Технология. 4	34

		«Технология. Трудовое обучение», В.Д. Симоненко Вентана-Граф, 2004	класс. «Вентана-Граф» 2013г.	
<b>Основная школа</b>				
5 класс	Общеобразовательные программы	Русский язык МОиН РФ, Программы общеобразовательных учреждений. 5-9классы, авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, «Просвещение», 2012	Ладыженская Т.А. Русский язык, 5 класс, в 2-х частях М. Просвещение 2014г.	170
		«Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2010 г.	Коровина В.Я. Литература М. Просвещение, 2014 г.	102
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык,, 2010	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, Просвещение, 2014	102
		Примерные программы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.	М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. Немецкий язык, Просвещение, 2017	68
		Программы основного общего образования. Математика. А.А. Кузнецов, М. «Просвещение», 2010	Н.Я.Виленкин, Математика 5 кл. «Мнемозина» 2013, 2014	170
		История. Программы общеобразовательных учреждений А.А. Вигасин и др М.«Просвещение»2010	А.А. Вигасин,, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История древнего мира» 5 класс, М. Просвещение, 2014 г.	68
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений И.Н. Понамарева, 2008 г.	Биология / Под ред. Пономарёвой И.Н. Вентана-граф, 2014г.	34
		География. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007 г.	В.П. Дронов, М.Е. Савельева. География, Дрофа, 2013, 2014	34
		Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2010	Музыка. 5 класс. Сергеева Г.Л., Критская Е.Д., 2013.	34
		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство, 5 класс, М. «Просвещение», 2013	34
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. М.Я.Виленский, М. Просвещение, 2014	102
		Технология. В.Д Симоненко «Технология» М. «Просвещение» 2007 г.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома», Вентана-Граф, 2013	68
		УИП (углубленное изучение предметов)		
		Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)		
6 класс	Базовый уровень	МОиН РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9классы, авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, «Просвещение», 2011	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык М. Просвещение 2014	204
		«Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2011 г.	Полухина В.П., Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе. М. Просвещение, 2014 г.	68
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, Просвещение, 2014	102
		Примерные программы: М.М. Аверин,	М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк,	68

		Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.	Е.Р. Харченко. Немецкий язык, Просвещение, 2017	
		Математика. Программы основного общего образования. А.А. Кузнецов, М. «Просвещение», 2011	- С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкина Математика 6 класс.- Составитель Т.А. Бурмистрова. Мнемозина, 2018	170
		История. Программы общеобразовательных учреждений А.А.Данилов. М. «Просвещение» 2016	1.Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков». Просвещение 2014 2. «История России» под ред. А.В. Торкунова. М. Просвещение 2016	68
		Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007	Л.Н. Боголюбов, «Обществознание» М. Просвещение 2013 г.	34
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений 2008 г.	Биология. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Вентана-граф, 2014.	34
		География. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007 г.	В.П. Дронов, М.Е. Савельева. География, Дрофа, 2014	34
		Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2010	Музыка. 6 класс. Сергеева Г.П. Критская Е.Д., «Просвещение» 2013.	34
		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Изобразительное искусство, 6 кл., 2013	34
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. М.Я. Виленских, М-Просвещение, 2014г.	102
		Технология. В.Д. Симоненко «Технология М. «Просвещение» 2007 г.	Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко «Технология ведения дома», Вентана-Граф, 2013	68
	УИП (углубленное изучение предметов)			
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)			
7 класс	Базовый уровень	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, «Просвещение», 2007	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык М.. Просвещение 2014	136
		5-11 кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007 г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М.. Просвещение 2014 г.	68
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, Просвещение, 2013	102
		Примерные программы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.	М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. и др., 2018	68
		Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение», 2010	Ю. Макарычев, Алгебра, Просвещение, 2014 Л.С. Атанасян, Геометрия, Просвещение, 2013	170
		Информатика и ИКТ. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение» 2006	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г	34

		История. Программы общеобразовательных учреждений А.А. Данилов М. «Просвещение» 2016	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Новая история 1500-1800» Просвещение 2014 2. «История России» под ред. А.В.Торкунова. М. Просвещение 2016	68
		Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» М. Просвещение 2014	34
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений В.М. Константинова, 2008	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология, вентана-граф, 2014	68
		Физика. Программы общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник, А.В. Перышкин М. «Просвещение», 2007	А.В.Перышкин «Физика-7» Дрофа 2013г	68
		География. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение», 2007	И.В. Душина, В.А. Коринская География, Дрофа, 2014	68
		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2010	Музыка. 7 класс. Сергеева Г.П. Критская Е.Д., «Просвещение» 2013.	34
		Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Просвещение, 2007	Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. «Просвещение», 2013	34
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. М.Я. Виленских, М-Просвещение,2014г.	102
		Технология. В.Д Симоненко «Просвещение» 2007г	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология ведения дома», Вентана-Граф, 2013	68
	УИП (углубленное изучение предметов)			
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)			
8 класс	Базовый уровень	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9классы, авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, «Просвещение», 2007	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык., М. Просвещение, 2014	102
		5-11 кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М.. Просвещение 2014	68
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, Просвещение, 2013	102
		Примерные программы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.	М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. Немецкий язык, Просвещение, 2019	68
		Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение»,2010	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра, 2013 Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Просвещение, 2014	170
		Информатика и ИКТ. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2006	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8	34

			класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г	
		История. Программы общеобразовательных учреждений А.А. Данилов М. «Просвещение» 2016	1.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. Просвещение, 2014. 2. «История России» под ред. А.В. Торкунова. М. Просвещение 2016	68
		Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., и др. Обществознание, Просвещение, 2014	34
		География. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ромм. География, Дрофа, 2014	68
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений В.В. Пасечник, В.М.Пакулова,2008	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология Человек М, Дрофа 2014	68
		Химия. Программы общеобразовательных учреждений 2007	Рудзитис Г.Г., Фельдман Ф.Г. Химия М. Просвещение 2014	68
		Физика. Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.В. Перышкин	Перышкин А.В. Физика-8. Дрофа 2013	68
		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2010	Музыка. 7 класс. Сергеева Г.П. Критская Е.Д., «Просвещение» 2013.	34
		Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Просвещение, 2007	Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. «Просвещение», 2013	34
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. В.И. Лях, М-Просвещение,2014	102
		ОБЖ. Программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, 2010	ОБЖ А.Т. Смирнов, 2010, 2013	34
		Технология. В.Д Симоненко «Технология М. «Просвещение» 2007г	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология», Вентана-Граф, 2013	34
	УИП (углубленное изучение предметов)			
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)			
9 класс	Базовый уровень	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9классы, авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, «Просвещение», 2007	Бархударов С.Г. Русский язык М. Просвещение, 2008 Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык., М. Просвещение, 2014	68
		5-11 кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М. Просвещение 2006	102
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, 2006	Кузовлев В.П. и др. Английский язык, Просвещение, 2013, 2002	102
		Примерные программы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.	М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. и др. Немецкий язык, Просвещение, 2019	68
		Программы основного общего образования Математика А.А. Кузнецов, М.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра	170

		«Просвещение»,2010	Атанасян и др. Геометрия, «Просвещение», 2013	
		Информатика и ИКТ. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2006	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г	34
		История. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2016	1. О.С. Сороко – Цюпа А.О. Сороко – Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX – начало XX века 9 класс» Просвещение 2003, 2013 2. «История России» под ред. А.В. Торкунова. М. Просвещение 2016	68
		Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Л.Н. Боголюбов обществознание 9кл М. Просвещение 2008, 2010	34
		География. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Алексеев А.И. География М, Дрофа 2007	68
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений В.В. Пасечник, В.М.Пакулова,2008, Дрофа	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Введение в общую биологию и экологию М, Дрофа 2004	68
		Химия. Программы общеобразовательных учреждений2007	Химия Рудзитис Г.Е М. Просвещение 201, 20142	68
		Физика. Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.В. Перышкин	Перышкин А.В. Физика-9, М. Дрофа 2013	68
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. ВИ Лях, М-Просвещение, 2007, 2014	102
	УИП (углубленное изучение предметов)			
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	Примерная программа основного общего образования по направлению: Технология. Сельхозтруд (Агротехнология). Дрофа, 2008.		34
		Элективный курс «Картография», переработанная (ресурсы интернет) программа (Щеберева И.М., учитель высшей категории), рассмотрена на методсовете 31.08.2019г.		17
		Элективный курс «Знаете ли вы свои гены», модифицированная программа (Щеберева И.М., учитель высшей категории), утверждена на методсовете 31.08.2019г..		17
<b>Старшая школа</b>				
10 класс	Базовый уровень	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.	А.И. Власенков Русский язык Просвещение 2013, 2015	68
		5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	Ю.В. Лебедев Русская литература XIX века, 2003	102
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, 2005	Кузовлев В.П., и др. Английский язык, Просвещение, 2013	102
		Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение»,2010	А.Ш. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачев Алгебра и начала анализа 10-11 класс, Просвещение, 2017г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	170

			Геометрия 10-11 кл М, Просвещение 2016г.	
		Информатика и ИКТ. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2006	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г	34
		История. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение», 2016	1. «История России» под ред. А.В. Торкунова. М. Просвещение 2016 2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., «История», Русское слово, 2015	68
		Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение». 2007	Л.Н. Боголюбов, М.В. Телюкина «Обществознание», Просвещение, 2011, 2016	68
		География. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение». 2007	Максаковский В.П. География Просвещение 2008, 2014, 2015	34
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений, 2008	Пономарёва И.И., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. «Биология 10 класс», Вентана-Граф, 2015	34
		Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 2007г.	Химия, Рудзитис Г.Е. . Просвещение 2013, 2014	34
		Физика. Программы общеобразовательных учреждений Дрофа 2007, Г.Я. Мякишев	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Физика, Просвещение, 2013, 2014	68
		МХК. Программы общеобразовательных учреждений к УМК Л.А. Рапацкой, 2012г.	Рапацкая М.А. МХК, Владос, 2013	34
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. В.И. Лях, М. , Просвещение, 2007, 2014	102
		ОБЖ. Программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов	ОБЖ. Программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Просвещение, 2010г.	34
		Технология. В.Д Симоненко «Технология М. «Вентана-Граф» 2007г	Технология. В.Д Симоненко «Технология», 2013г	34
	УИП (углубленное изучение предметов)			
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	Элективный курс «Физика, человек и окружающая среда», модифицированная программа (ресурсы интернет) (Бизина Н.П., учитель высшей категории), утверждена на методсовете 30.08.2019		34
11 класс	Базовый уровень	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, 2011	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. М, Просвещение 2013	68
		5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	Русская литература XX века под ред. В.П. Журавлева, 2004	102
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык,2005	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, Просвещение, 2013	102
		Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение»,2010	А.Ш. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачев Алгебра и начала анализа 10-11 класс, Просвещение, 2017г.	170

		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Геометрия 10-11 кл М, Просвещение 2016г.	
	Информатика и ИКТ. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2006	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г	34
	История. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	1. Данилов А.А., Уткина А.И., «История России», Просвещение, 2008 2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История, «Русское слово», 2012г	68
	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Л.Н. Боголюбов «Обществознание», Просвещение 2005, 2007	68
	География. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Максаковский В.П. «География» Просвещение 2008	34
	Биология. Программы общеобразовательных учреждений, 2010	Д.К. Беляев «Общая биология» М. Просвещение 2005	34
	Химия. Программы общеобразовательных учреждений 2007	Химия Рудзитис Д.К. Просвещение 2013	34
	Физика. Программы общеобразовательных учреждений Дрофа, 2007, Г.Я. Мякишев	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни),2013	68
	МХК. Программы общеобразовательных учреждений к УМК Л.А.Рапацкой, 2012.	Рапацкая Л.А. МХК, 2012	34
	Физическая культура. В.И. Лях, М- Просвещение, 2007	Физическая культура. В.И. Лях, М. Просвещение, 2013	102
	ОБЖ. Программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов	ОБЖ. А.Т. Смирнов, Просвещение, 2012	34
	Технология В.Д Симоненко Технология М. «Просвещение», 2007	Технология В.Д Симоненко М. «Просвещение», 2013	34
	УИП (углубленное изучение предметов)		
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	Элективный курс «Решение задач по генетике», модифицированная программа (Щеберева И.М., учитель высшей категории), утверждена на методсовете 31.08.2019г	34

## Годовой план внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>					
<b>Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ «Я– ГРАЖДАНИН»</b>					
1.	Классный час «Урок Мира», посвященный Дню Знаний.	1-9	1	01 сентября	Классные руководители
2.	Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	1-9	2	05 октября	Классные руководители
3.	«Литературное достояние России», устный журнал посвященный Международному Дню школьных библиотек.	1-9	1	26 октября	Колобова И.М.
4.	Тематический классный час «День народного Единства».	1-9	1	27 октября	Классные руководители
5.	<b>КТД.</b> Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: конкурс презентаций «Планета толерантности»	1-9	3	16 ноября	Щеберева И.М.
6.	Акция «Белая трость», посвященная Международному Дню инвалидов.	1-9	1	03 декабря	Щеберева И.М. классные руководители
7.	Акция «День героев Отечества».	1-9	1	09 декабря	Щеберева И.М.
8.	«День Конституции РФ».	1-9	1	12 декабря	Классные руководители
9.	Акция: День воинской славы России. « День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году».	1-9	1	5 декабря	Классные руководители
10.	Фотовыставки: - «Рождественский город», - «Зимняя Россия»	1-9	1	Декабрь - январь	Классные руководители
11.	Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный годовщине со дня снятия Блокады Ленинграда.	1-9	1	22 января	Классные руководители
12.	Тематический час: «Международный день памяти жертв Холокоста».	1-9	1	27 января	Классные руководители
13.	Тематический классный час «Битва под Сталинградом».	1-9	1	5 февраля	Классные руководители

14.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать».	1-9	1	21 февраля	Классные руководители, гости школы
15.	Акция «Вахта Памяти»	1-9	3	Май	Щеберева И.М.
16.	Митинг, посвящённый Великой Победе»	1-9	1	9 мая	Щеберева И.М., классные руководители
17.	Акция «День славянской письменности и культуры».	1-9	1	24 мая	Глебова М.А., Ярушина В.А.
18.	Экскурсии по городу Тобольску	1-9	2	По плану классных руководителей	Классные руководители,
19.	Посещение театра, художественной галереи, краеведческого музея	1-9	3	По плану классных руководителей	Классные руководители,

### НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

#### Системные внеурочные занятия

1.	«Играйте на здоровье»	1-6	2 часа в неделю	По расписанию еженедельно	Учитель физической культуры
2.	Баскетбол, волейбол	7-9	2 часа в неделю	По расписанию еженедельно	Учитель физической культуры

#### Несистемные внеурочные занятия

#### МОДУЛЬ: «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	1-9	2	01-22 сентября	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация	1-9	1	06 сентября	Преподаватель ОБЖ
3.	День Гражданской обороны.	1-9	2	04 октября	Классные руководители
4.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	1-9	1	Сентябрь	Мед.работник, классные руководители
5.	Школьный осенний кросс	1-9	2	Октябрь	Федоров В.В.
6.	День Здоровья	1-9	2	Ноябрь	Классные руководители
7.	Школьная акция «Школа – за здоровый образ жизни!» -день здоровья	1-9	2	01 декабря	Классные руководители, Федоров В.В.
8.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	1-9	1	Декабрь	Классные руководители, сотрудники МЧС.
9.	Спортивные соревнования «Зимний полиатлон». День здоровья	1-9	2	Январь	Федоров В.В. родители, кл. руководители
10.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества!»	1-9	1	Февраль	Щеберева И.М.

11.	Проведение месячника оборонно-спортивной работы	1-9		Февраль	Учитель физической культуры, классные руководители
12.	Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	1-9	2	1 марта	Учитель биологии, классные руководители.
13.	День здоровья: «Строим дом своего здоровья»	1-9	1	Март	Классные руководители
14.	«Всероссийский День Здоровья»	1-9	2	Апрель	Федоров В.В. классные руководители
15.	Акция. «Как можно бороться с туберкулезом».	1-9	1	Апрель	Классные руководители
16.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	1-9	2	Май	Учителя физической культуры
17.	Тематические классный час с просмотром видеofilьмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	1-9	1	Май	Классные руководители, сотрудники МЧС.
18.	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	1-9	2	17 мая	Классные руководители

### НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

#### Системные внеурочные занятия

1.	«Весёлая палитра»	1-4	1 час в неделю	По расписанию	Ярушина В.А.
----	-------------------	-----	----------------	---------------	--------------

#### Несистемные внеурочные занятия

### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»

1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	1-9	1	01 сентября	Щеберева И.М. Классные руководители.
2.	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	1-9	2	Сентябрь	Классные .руководители
3.	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	1-9	2	05 октября	Классные руководители
4.	Классный час «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве - 1941 год».	1-9	1	07 ноября	Классные руководители
5.	Праздник, посвящённый международному Дню Матери»	1-9	2	23 ноября	Щеберева И.М.
6.	Брейн-ринг «По страницам Истории Государства Российского»	5-9	2	Декабрь - январь	Щеберева И.М.
7.	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	1-9	4	декабрь	Щеберева И.М. классные руководители
8.	Рождественская Ёлка	1-9	2	7 январь	Василькова В.В., Щеберева И.М.
9.	Поздравления ко Дню Защитников Отечества	1-9	1	21 февраля	Классные руководители

10.	Муниципальный этап фестиваля «Звёздный дождь»	1-9	6	27 февраля	Фомина Н.Н.
11.	Поздравления ко дню 8 марта	1-9	1	6 марта	Классные руководители
12.	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией.	1-9	1	18 марта	Щеберева И.М., классные руководители
13.	Всемирный день Земли «Весеннее равноденствие». Викторина.	1-9	1	22 марта	Щеберева И.М. учитель географии.
14.	Акция «Всемирная неделя Добра».	1-9	3	21-30 апреля	Кл. руководители
15.	Школьная акция «Берегите землю!»	1-9		21 апреля	Щеберева И.М. учитель географии
16.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.	1-9	1	22 апреля	Классные руководители
17.	Праздничный концерт «Салют, Победа!».	1-9	2	9 мая	Фомина Н.Н.
18.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	1-9	1	22 мая	Щеберева И.М.
19.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года	1-9	1	29 мая	Классные руководители
20.	Выпускной вечер, посвященный окончанию школы.	1-9	3	25 июня	Щеберева И.М.
21.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	1-9	8	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-9	5	В течение учебного года	Классные руководители

### НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

#### Системные внеурочные занятия.

1.	Пользователь ПК	5-6	1	По расписанию	Колобова И.М.
2.	«Тайны краеведческого музея»	5-6	1	По расписанию	Щеберева И.М.
3.	«Умники и умницы»	7-9	1	По расписанию	Щеберева И.М.

#### Несистемные внеурочные занятия **МОДУЛЬ «ЗНАНИЕ – СИЛА»**

1.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	1-9	4	Сентябрь Декабрь Март Апрель	Учителя предметники
2.	Интеллектуальный марафон «Науки будущего». Декада науки	1-9	2	15- 21 января	Учителя - предметники
3.	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся».	5-9	2	Октябрь	Классные руководители
4.	Школьный, муниципальный. областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	5-9 1-4	1 час в неделю	Октябрь Ноябрь  Март	Учителя по предметам  Ярушина В.А.
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси».	1-4	2	Ноябрь	Ярушина В.А.

6.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	5-9	1	Ноябрь	учитель истории
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	7-9	3	декабрь	Учителя-предметники
8.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	1-9	3	Февраль	учителя по предметам
9.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»; - «Человек и природа».	1-9	2 2 2 2 2	Декабрь Ноябрь Март Февраль Апрель	Учителя по предметам
10	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных занятий	5-9	6	Декабрь, май	Учителя по предметам
11.	Школьный и муниципальный этапы областного конкурса творческих работ «Живая классика»	5-9	3	Февраль - март	Глебова И.М.
12.	Международный математический конкурс «Математика без границ»	5-9	2	Апрель	Учителя математики
13.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	4-9	2	май	Учитель информатики, Учителя по предметам

### НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ

#### Системные внеурочные занятия

1.	Волонтерское движение	1-9	1	В течение года	Классные руководители
2.	Профессиональное самоопределение – тематические пятницы	1-9	9	В течение года	Классные руководители
3.	ЮИД	7-9	1	По расписанию	Колобова И.М.
4.	«В мире профессий»	7-9	1	По расписанию	Щеберева И.М.

#### Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ «ШКОЛА ЖИЗНИ»

1.	Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия».	1-9	2	Весна, лето, осень	классные руководители
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	1-9	2	До 10 сентября	Классные руководители
3.	Организация дежурства по классу, школе	1-9	1	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	1-9	4	05 октября	Ученический Совет школы
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	4-9	1	Октябрь	Учитель информатики
6.	Выборы органов школьного	1-9	4	сентябрь	Щеберева И.М.

	самоуправления				
7.	Социальный проект «Неделя энергосбережения»	1-9		Ноябрь	Классные руководители
8.	КТД «Неделя правовых знаний».	1-9	2	Ноябрь	Классные руководители, сотрудники ПДН ОВД
9.	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	1-9	1	Ноябрь	Классные руководители
10.	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.	5-9	1	Декабрь	Щеберева И.М.
11.	Участие в акции «Школа – за здоровый образ жизни».	1-9	2	01 декабря	Классные руководители
12.	Конкурс социальных видеороликов, плакатов и рекламы.	1-9	3	Декабрь	Классные руководители
13.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	1-9	2	Декабрь	Классные руководители
14.	Акция «За чистоту села!»	1-9	2	Апрель	Классные руководители
15.	Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла.	1-9	6	Апрель-май	Классные руководители,
16.	Социально-трудовая акция «Вечная память героям». Благоустройство территории обелиска	1-9	4	Апрель-май	Классные руководители.
17.	Встреча с инспектором ПДН ОВД «Прав без обязанностей не бывает».	1-9	1	Апрель	Классные руководители
18.	Вахта Памяти.	1-9	2	Апрель	Щеберева И.М.
19.	Социальная акция: «С добрым утром, ветеран!». Поздравления на дому ВОВ.	1-9	3	Апрель - май	Классные руководители
20.	Экскурсии на предприятия села	1-9	3	В течение учебного	Классные руководители