

Рассмотрен:  
на педагогическом Совете  
МАОУ «Бизинская СОШ»  
24.05. 2019 г.,  
протокол № 5

Согласован:  
Управляющий совет МАОУ  
«Бизинская СОШ»  
24.05. 2019г.  
протокол № 4

Утвержден:  
Приказом директора МАОУ  
«Бизинская СОШ»  
07.06. 2019г.  
№ 82/2-02



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата**  
**муниципального автономного образовательного учреждения**  
**«Бизинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Тобольского района Тюменской области**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год – нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. № 629 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

- Устав МАОУ Бизинская СОШ;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МАОУ Бизинская СОШ.

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. При формировании учебного плана на 2019-2020 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы).

Учебный план МАОУ Бизинская СОШ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года для II-IV классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2- 4 классов составляет 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ПМПк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план образовательного учреждения

является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНИКОВ**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» сформированы перечень учебников. Руководствуясь данным документом, школа в течение пяти лет будет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу вышеназванного приказа, используются учебники, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников. При формировании перечня использованы также имеющиеся в библиотечном фонде учебники. Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую.

## **Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)**

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно - спортивное).

Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 6.1), обучающиеся с НОДА получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к

моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные сроки, находясь в среде здоровых сверстников при условии создания необходимых условий для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Среда и рабочее место организуются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА и дополнительно приспособляются к конкретному ребёнку.

Учебный план МАОУ Бизинская СОШ, реализующий АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС НОО.

В МАОУ Бизинская СОШ по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) обучается 1 ученик в 3 классе – Тренин Денис Николаевич.

### Недельный учебный план начального общего образования

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i><b>Обязательная часть</b></i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
<b><i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i></b>		21	23	23	23	90
Коррекционно – развивающая деятельность	Психологическая коррекция познавательных процессов	2	2	2	2	8
	Коррекция нарушений чтения и письма	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		5	5	5	5	20
<b>Внеурочная деятельность</b>		5	5	5	5	20