

Интегрированное занятие
«Дружная семья»
для детей второй младшей группы

Программное содержание: Формирование у детей представления о доме, семье, родителях. Воспитывать уважение и любовь к близким.

Цель:

- дать понятие о семье;
- обогатить словарный запас, дать родственные понятия;
- ввести в активный словарь детей имена существительные (семья, родители, сын, дочь, брат, сестра, взрослый, ребенок), имена прилагательные (верхний, нижний);
- активизировать глагольный словарь (игра «Кто что делает?»)
- стимулировать детей рассказывать о своей семье;
- развивать основные виды моторики: общую и мелкую, учить координировать речь с движением, развивать чувство ритма;
- развивать зрительное и слуховое внимание и память;

Материал и оборудование: пособие «Дом», сюжетные картинки «Семья».

Ход занятия:

1. Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:

Здравствуй Небо! (Руки поднять вверх)

Здравствуй Солнце! (Руками описать большой круг)

Здравствуй Земля! (Плавное опустить руки на ковер)

Здравствуй наша большая семья! (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

2. **Дом.** Попросить детей сесть на стульчики, показать детям пособие «Дом» и спросить, что они видят. Сообщить, что в этом доме живет семья – родители и их дети.

Откройте одно из четырех окошек (в нем картинка с изображением мужчины) и задайте вопрос: «Это взрослый или ребенок?»

(Взрослый.) «Это папа или мама?» (Папа.) «А папа какой?» После того, как малыши ответят, закройте окошечко. Затем откройте в домике следующее окно (в нем картинка с изображением женщины). Задаем аналогичные вопросы.

После этого открываем еще одно окошечко и спрашиваем «Это девочка или мальчик?» (Девочка) «Это сын или дочка?» (Дочка.)

Открываем последнее окно – в нем изображение мальчика.
Спросить малышей: «Это девочка или мальчик?» (Мальчик.) «Это сын или дочка?» (Сын.)

Попросить детей по очереди вспомнить и показать, кто из членов семьи у какого окошечка сидит, а затем – открыть указанное окно и проверить правильность своего ответа. При этом следить за тем, чтобы дети употребляли слова «папа», «мама», «дочка», «сын». Затем спросить: «Кто находится в верхних окошках?» Дети отвечают: «Мама и папа» Задать новый вопрос: «Кто их может назвать одним словом?» (Родители)

Аналогично уточнить: «Кто сидит у нижних окошек?» (Дети – сын и дочка). Сообщить малышам, что семье детей можно называть словами «брат» и «сестра».

3. Кто что делает? Предложить малышам «зайти» в дом и посмотреть, кто из членов семьи чем занят. Предъявить сюжетные картинки «Семья».

Попросить детей показать на картинке папу, маму, дочку Катю и сына Диму и рассказать, кто из них чем занят. Дети дают ответы и сопровождают их соответствующими движениями.

Мама моет посуду - *(Положить одну ладонь на другую и совершать по ней круговые движения, как будто моем тарелку)*

Папа чинит табуретку - *(Указательными и большими пальцами левой руки «держат»*

Забивает в нее гвоздь – (воображаемый гвоздь). Правую руку сжать в кулак и стучать по гвоздю, «забивая его в табуретку»).

Дима везет за веревочку *(«Держать» в одной руке воображаемую веревочку игрушечный грузовик и «тянуть» за собой машинку).*

Катя завязывает кукле бантик *(«Завязывать» воображаемый бантик).*

Уточнить у малышей, какие предметы нужны для выполнения этих действий каждому из членов семьи: «Папе нужен молоток и гвозди. Маме губка и тарелка. Кате нужна кукла и ленточка. А Диме нужен игрушечный грузовик».

4. Слушай внимательно. Похвалить детей за то, что они все так хорошо показали и рассказали, и скажите, что вы тоже хотите сказать о том, кто что делает. Попросить детей быть внимательными – кивать головой, если вы скажете правильно, произносить при этом «Да, да, да!»

А если допустите ошибку, то качать головой из стороны в сторону и говорить « Нет, нет, нет!»

Воспитатель:

Дети:

Папа забивает в табуретку гвоздь	ДА
Мама играет с машинкой	НЕТ
Катя моет посуду	НЕТ
Дима везет грузовик	ДА
Папа завязывает кукле бантик	НЕТ

5. Аппликация «Мой сад», наклеить окошечки на фасад сада.
Спросить у детей: «Как называется наш детский сад?», «Понравилось ли наше занятие?».
- На этом наше занятие закончено. До свидания!

составила:
воспитатель младшей разновозрастной группы

Назырова Э.Ш.