

Конспект занятия на тему «Безопасность на дороге»
руководитель отряда ЮИД МАОУ «Бизинская СОШ»
Бобова Марина Викторовна.

Знакомство дошкольников 4-6 лет с правилами безопасного поведения на улицах.

Цели:

- закрепить знания детей о знаках дорожного движения, последовательности расположения световых сигналов светофора;
- привлекать к продуктивной совместной деятельности, сооружать постройки из конструктора Лего;
- способствовать развитию эмоциональной двигательной активности.

Оборудование: конструктор Лего, большие гимнастические мячи, макет Игрушечного поселка, дорожные знаки, мягкие игрушки (деда и бабы), кукла Незнайка КОЛОБОК, транспортные средства (самокаты, машины на аккумуляторах), макеты светофоров с неправильным расположением световых сигналов.

Отряд ЮИД приветствует детей. В руках держит игрушку колобка.

Инспектор отр. ЮИД. Жили-были старик со старухой.

Вот и говорит старик старухе:

— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.

Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила.

Колобок полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше. Напевая песенку

Я Колобок, Колобок,
Я по коробу скребен,
По сусеку метен,
На сметане мешон
Да в масле пряжон,
На окошке стужон.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,

КОЛОБК обратился к нам с просьбой помочь ему посмотреть на наш поселок, потому что мы с вами знаем, как вести себя на улице, соблюдаем правила безопасного поведения. Поможем?

Дети. Да.

Дети переходят в зал, где выложена дорога с односторонним движением.

Путь лежит по Дороге загадок. По ней можно передвигаться только в том случае, если вы отгадаете загадки про дорожные знаки.

По дороге расставлены дорожные знаки. Изображение дорожных знаков закрыто. По мере отгадывания загадок воспитатель открывает знаки, дети передвигаются к следующему знаку, затем садятся в машины, самокаты и двигаются по дороге. Инспектор читает загадки.

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки. («Пешеходный переход».)

Дети отгадывают.

Тут и вилка, тут и ложка —

Подзаправились немножко,

Накормили и собаку,

Говорим: «Спасибо знаку!» («Пункт питания».)

Дети отгадывают.

С тремя глазами живет. По очереди мигает — порядок наводит. (Светофор.)

Дети отгадывают.

Вот мы и добрались до проезжей части. Обратите внимание, по поселку не ездят машины, не ходят пешеход. Где ходят пешеходы? Где ездят машины?

Дети отвечают.

Что же могло случиться? Может, КОЛОБОК, ты объяснишь нам причину?

КОЛОБОК. В поселке перепутались цветные окошечки в светофоре, и жители не знают, как передвигаться по улицам, переходить дорогу. Кто им сможет помочь?

Инспектор. Мы с ребятами **отр. ЮИД** поможем!

Инспектор предлагает детям вспомнить последовательность расположения сигналов на светофоре.

Дети

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет — предупрежденье:

Жди сигнала для движения!

А зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Инспектор обобщает ответы детей. Обращает внимание на то, что светофоры бывают разные: для пешеходов и водителей.

Инспектор Чем отличаются светофоры для пешеходов от светофоров для водителей?

Дети. Для водителей — три световых окошечка, а для пешеходов — два.

Воспитатель обращает внимание детей на «неправильные» светофоры в Игрушечном городе. Дети собирают из конструктора светофоры для пешеходов и водителей. Вместе с воспитателем устанавливают сделанные светофоры взамен «неправильных».

Инспектор . Мы помогли жителям поселка. Но нам предстоит выполнить еще одно задание, чтобы оказаться у цели.

Дети переходят в следующий зал и занимают места на больших гимнастических мячах.

По дороге к КОЛОБОК мы оказались на Прыгательной улице. Здесь нельзя просто ходить. По улице нужно только прыгать.

Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют прыжки на месте, сидя на больших гимнастических мячах, в такт тексту. Сами контролируют осанку и правильность выполнения прыжков.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора,
Нужно правила движения
Выполнять без возражения.

После выполнения упражнения появляются игрушки: дедушка и бабушка потерявшие КОЛОБКА.

Дедушка Мы рады видеть вас ребята и нашего КОЛОБКА целым и невредимым. Спасибо вам ребята. Звучит спокойная музыка. Дети берут игрушки деда и бабу. В ходе игры инспектор предлагает детям рассказать игрушкам, какой путь они преодолели, прежде чем оказаться в Детском саду. По окончании игры дети прощаются с игрушками и уходят.