

МАОУ «Бизинская СОШ»

Конспект открытого урока

по английскому языку

для 6 класса

по теме «Не бывает плохой погоды».

(В рамках семинара директоров)

Март, 2018г.

Цель урока: повторение изученных грамматических структур и лексики по теме «Погода».

- Задачи:** 1. Активизировать лексические навыки (повторение лексики по теме «Погода», «Времена года»).
2. Активизировать грамматические навыки (повторение придаточных предложений реального условия).
 3. Совершенствовать речевые навыки (монологическая и диалогическая речь)
 4. Развивать мыслительные процессы, внимание и память.
 3. Формировать умения применять изученные лексические единицы в речи.

Урок с использованием проектной технологии:

- завершающие этапы
- создание страниц альбома
 - представление результатов.

Оборудование: карточки, презентация, видеоролики.

Этапы урока:

I. Вводная часть

1. Приветствие.
2. Определение темы и задач урока.

II. Основная часть

1. Фонетическая зарядка.
2. Речевая разминка.
3. Работа над проектом
4. Представление проекта

III. Итоговая часть

1. Оценка результатов и самооценка учащихся.
2. Рефлексия.
3. Запись домашнего задания.

Ход урока:

Этап I.

1. Приветствие.

- Hello boys and girls! I am glad to see you. Sit down, please!
- What is the date today?
- What is the day of the week today?

2. Определение темы и задач урока

I want you to look at the screen.

Демонстрация видеоролика «Какая погода?»»

So ... we'll continue to talk about the ... WEATHER and SEASONS

We have the last lesson about this theme and so ... we should ...

- recite poems
- make up sentences
- sing songs
- finish our album «Whatever The Weather».

Этап II.

1. Фонетическая зарядка.

Spring, summer, autumn, winter, warm, hot, rainy, cold, play basketball, play hockey, stormy, seasons, windy, foggy, swim, play football, ski, frosty.

Now I want you to divide these words into three groups: WEATHER, SEASONS, WE CAN DO

2. Речевая разминка.

Now let's make up sentences

- 1). Winter is cold and frosty.
- 2). I (we) can ski and skate in winter.

3. Работа над проектом.

Ученики делятся на 4 группы по временам года и оформляют свою страницу альбома. Рисуют, вырезают, приклеивают, подбирают текст.

My favourite season is summer.
The weather is often hot and dry in this season.
The temperature is above zero.
We can swim and play football.
We usually wear shorts and T- shirts.

My favourite season is autumn.
The weather is cool and rainy in this season.
The temperature is often below zero.
We can read books and watch TV.
We usually wear jackets and jeans.

My favourite season is winter.
The weather is often frosty in this season.
The temperature is below zero.
We can skate and play hockey.
We usually wear warm sweaters and coats.

My favourite season is spring.
The weather is warm and sunny in this season.
The temperature is above zero.
We can walk and ride a bike.
We usually wear jackets and jeans.

4. Представление проекта.

Ученики представляют свои страницы.
Читают стихи, рассказывают диалоги.

Этап III.

1. Оценка результатов и самооценка учащихся.

- Какое упражнение (задание) вам понравилось больше всего на уроке? Какое было самым легким, а какое трудным?

Учащиеся оценивают свою работу.

2. Рефлексия.

Учащиеся размещают зеленые листочки с дерева: если понравился урок – листочки под солнышко (sunny); если не понравился – листочки к тучке (rainy); если не очень понравился - листочки к солнцу за облаком (cloudy).

3. Запись домашнего задания.

Написать сочинение "My favourite season". \ выучить стихотворение по выбору.
Урок заканчивается исполнением песни "What is the weather?"

Thank you for your work. The lesson is over. Good bye.