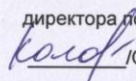


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Филиал МАОУ «Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Санниковская СОШ»

Рассмотрено
Руководитель
методического
совета учителей
 /Н.А. Клеменкова/
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г

Согласовано Заместитель
директора по УВР
 /О.И. Колобова/
«30» августа 2017 г

Утверждаю
Директор школы
 /Н.С. Феденко/
ФИО
Приказ № 125
от «05» сентября 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии

для 10 КЛАССА

НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
Абдувалиева Эльза Раисовна
Первая квалификационная категория

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 10 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089(в редакции от 31.01.2012 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования).
- 2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- 3.Учебный план Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Санниковская СОШ» на 2017-2018 учебный год.
- 4.Примерная программа основного общего образования по технологии для 5-11 классов. Базовый уровень(за основу рабочей программы взята программа курса технологии под руководством В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев).
- 5.Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа предназначена для изучения предмета на базовом уровне.

Образовательная область «Технология» призвана познакомить обучающихся 5-11 классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Изучение интегративной образовательной области «Технология», включающей базовые (т. е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести обще трудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

Учебный курс «Домоводство» - вариант трудового обучения учащихся 11 классов для сельских школ предусматривает преемственность с содержанием уроков труда в начальной школе, осуществление межпредметных связей с общеобразовательными учебными дисциплинами. Курс нацелен на подготовку будущей хозяев, матери, отцов и предлагает:

- углубление общетрудовой подготовки учащихся, расширение их политического кругозора, ознакомление с общими вопросами экологии, экономики, культуры общения и поведения, эстетики, дизайна, личной гигиены, косметологии, народными традициями и обычаями, видами прикладного творчества, некоторыми отраслями народного хозяйства, способствующими гражданскому, нравственному и интеллектуальному становлению личности;

- совершенствование практических умений и навыков ведения домашнего хозяйства и самообслуживания;
- развитие творческих способностей в процессе включения в различные виды бытового труда, техническое творчество и сельскохозяйственное опытничество;
- включение учащихся в общественно полезный, производительный труд, знакомящий с прогрессивными формами его организации труда и способствующий формированию системы мотивов и стимулов к трудовой деятельности.

Программой предусмотрено отведение 75 % учебного времени на практические занятия, самостоятельные работы, производительный труд, остального – на изучение теоретического материала. Для эффективного усвоения последнего использовать в процессе обучения опорные сигналы, инструктивные и технологические карты, краткие записи в рабочих тетрадях. Программа предусматривает трудовую подготовку школьников по блокам:

Цель учебного предмета

Основная цель обучения школьников по программе «Технология. Обслуживающий труд» — обеспечить усвоение ими основ политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- **овладение** умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Решение задач творческого развития личности обучающихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания обучающихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение обще трудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения рекомендуется применять метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый обучающийся выполняет 5 проектов (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Основная цель обучения школьников по программе «Технология. Обслуживающий труд» — обеспечить усвоение ими основ политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- **овладение** умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Решение задач творческого развития личности обучающихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания обучающихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

Учащиеся должны знать:

- о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов, радионуклидов и т. п.;
- виды мясного сырья, понятие о пищевой ценности мяса, способы определения качества мяса, сроки и способы хранения мяса и мясных продуктов;
- санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, правила оттаивания мороженого мяса, способы разделки мяса в зависимости от его сорта и кулинарного использования;

правила варки мяса для вторых блюд, способы жаренья мяса и мясных полуфабрикатов, способы определения готовности блюда; посуду и инвентарь, применяемые для приготовления мясных блюд, принципы подбора гарниров и соусов к мясным блюдам, требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;

кухонный и столовый инвентарь, посуду, природные источники воды, способы обеззараживания воды, разогрева и приготовления пищи в походных условиях;

способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного теста;

сервировку стола («Сибирские пельмени»); правила поведения в гостях, за столом;

основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;

виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах;

устройство качающегося челнока универсальной швейной машины, принцип образования двухниточного машинного стежка, назначение и принцип получения зигзагообразной строчки;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью, материалы и отделки, применяемые при изготовлении юбок, основные конструкции юбок, правила снятия мерок и их условные обозначения, основные приемы моделирования конических и клиньевых юбок, правила подготовки выкройки к раскрою;

назначение, конструкция, условные графические обозначения и технология выполнения следующих швов: настрочного с открытым срезом, настрочного с одним закрытым срезом, шва встык, накладного с двумя закрытыми срезами, основные технологические приемы обработки юбки;

правила подготовки ткани к раскрою и технологию раскроя ткани, технологическую последовательность обработки юбки;

Учащиеся должны уметь:

определять качество мяса, оттаивать мороженое мясо, приготавливать полуфабрикаты из мяса, котлетную и натуральную рубленую массу и полуфабрикаты из нее, выбивать и формовать полуфабрикаты из котлетной массы, готовить блюда из мяса и мясных полуфабрикатов, определять готовность блюд и подавать их к столу;

приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей, вареников, чебуреков;

соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;

применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях;

определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы;

разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;

подбирать ткань и отделку для изготовления сорочек, снимать и записывать мерки, читать и строить чертежи конической и клинковой юбок, моделировать конические и клинковые юбки, подготавливать выкройки юбок к раскрою;

выполнять на швейной машине настрочный шов с открытым срезом, настрочный шов с одним закрытым срезом, шов встык, накладной шов с двумя закрытыми срезами, обрабатывать клинковую и коническую юбки (обработка пояса юбки корсажной тесьмой, обработка застежки тесьмой «молния», застежки на крючки и петли, обработка низа юбки ручным и машинным способами, обметывание швов);

готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку выкройки на ткани, раскраивать коническую и клиньевую юбки, подготавливать детали кроя к обработке, обрабатывать детали кроя, проводить примерку, определять и исправлять дефекты, выполнять окончательную отделку и определять качество готового изделия;

выполнять простейший ремонт подкладки и карманов, отпарывать и пришивать фурнитуру, подшивать низ брюк тесьмой.

3.Учебно-тематический план.

№ п/п	Разделы	Количество часов (теория, практика
1.	Введение . Инструктаж по ТБ	1
2.	Наш дом. Гигиена жилища и усадьбы	2
3.	Основы приготовления пищи. Кулинария	10
4.	Рукоделие. Вязание на спицах	6
7.	Красота и здоровье	2
8.	Культура поведения и общения	1
9.	Меры БО в быту	1
10	Сельскохозяйственный труд(осень/весна)	11
	итого	34

2.Содержание учебного предмета, курса

Введение (1 ч.)

Содержание и задачи курса. Экологические проблемы природы, общество, человека. Способы их разрешения. Инструктаж по правилам безопасности труда.

Наш дом. Гигиена жилища и усадьбы (2 ч.)

Совершенствование практических умений и навыков ведения домашнего хозяйства и самообслуживания.

Кулинария (10 ч.)

Обучение квалифицированному приготовлению вкусной еды для всей семьи, друзей, посетителей кафе или столовой, где, возможно будут работать выпускницы.

Рукоделие. Вязание на спицах (6 ч.)

Ознакомление с историей художественного вязания, применяемыми в нем орнаментами, свойствами ниток и трикотажного полотна; овладение основными приемами вязания, особенностями ухода за готовыми изделиями и их хранение.

Красота и здоровье. Гигиена девочки (2 ч.)

Ознакомление с личной гигиеной девочки, женщины; привить навыки ухода за ребенком, новорожденным, детьми от 1 до 6 лет.

Культура поведения и общения (1 ч.)

Составление родословное древо семьи; семья и её функции. Ознакомление правилами поведения в трудовом коллективе.

Меры безопасности в быту (1 ч.)

Обучение оказанию первой (доврачебной) помощи при несчастных случаях.

Сельскохозяйственный труд (осень) (6 часов)

Сельскохозяйственный труд (весна) (5 часов)

Календарно – тематическое поурочное планирование.

10 класс

34 часов (1 часа в неделю)

Разделы и темы	Количество учебных ч.	дата	Домашнее задание	Планируемый результат и уровень усвоения
Введение	1 ч.			
Введение. Инструктаж по ПТБ	1			Знать: правила техники безопасности;

				Уметь: применять ПТБ на уроках технологии
Наш дом. Гигиена жилища и усадьбы	2ч.			Знать: санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к уборке жилых помещений
Интерьер жилища	1			
Ремонт жилища своими руками	1			Уметь: декоративно оформить помещение
Кулинария	10 ч.			
Виды теста. Рыхлители	1			Знать: виды теста, рыхлителей
Дрожжевое тесто. Изделия из обычного дрожжевого теста	2			Уметь готовить дрожжевое тесто
Бездрожжевое тесто	2			Уметь: готовить бездрожжевое тесто
Песочное тесто. Изготовление «Печенья золотистого»	2			Уметь: готовить песочное тесто
Оформление изделий из теста	1			Уметь: оформить изделия из теста
Способы консервирования	1			Знать способы консервирования
Засолка капусты	1			Уметь: Уметь засолить капусту
Рукоделие. Вязание на спицах	6 ч.			
Техника вязания. Вывязывание плотных узоров.	1			Освоить технические приемы вязания на спицах
Вывязывание плотных узоров. Вывязывание орнаментов. Расчет петель и рядов/плотность вязки/	2			Освоить вывязывание плотных узоров, орнаментов
Вязание деталей изделия	1			Уметь вязать детали изделия
Вязание деталей изделия	1			-//-
	1			-//-
Красота и здоровье. Гигиена девочки	2 ч.			
	1			Знать о личной гигиены девочки, женщины
Уход за ребенком, новорожденным, детьми от 1 до 6 лет	1			Уметь ухаживать за ребенком, новорожденным, детьми от 1 до 6 лет
Культура поведения и общения	1 ч.			

Родословное древо семьи. Семья ее функции	1			Уметь составить родословное древо своей семьи; знать о функции семьи
Меры БО в быту	1 ч.			
Меры безопасности в быту. Предупреждение ожогов	1			Уметь оказать первую (до врачебную) помощь
Сельскохозяйственный труд (осень)	6ч.			Научиться быть грамотными и рачительными хозяйками
Общая характеристика и классификация овощных культур	1			
Назначение и виды защищенного грунта	1			
Технология выращивания рассады в защищенном грунте	1			
Культурообороты	1			
Уборка урожая	1			
Хранение урожая	1			
Сельскохозяйственный труд /весна/	5			
Овощи капустной группы	1			
Корнеплоды	1			
Луковые овощные культуры	1			
Плодовые овощи семейства пасленовые	1			
Плодовые овощи семейства тыквенные	1			
Всего	34 ч.			

Перечень учебно-методического обеспечения:

- В.Д.Симоненко, «Технология. Обслуживающий труд. 5-11 класс», М: «Просвещение», 2010г.
- В.Н.Чернякова, «Технология обработки ткани 5-11кл.», М: «Просвещение», 2000г.
- А.К.Бешенков «Методика обучения технологии. 5-11 классы», Москва: Дрофа, 2004г.
- В.Н.Чернякова. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани» 5-9, Москва: Просвещение, 2003г.
- И.А.Сасов. Сборник проектов. 5-8 класс. Москва: «Вентага-Граф», 2004г.
- В.М.Казакевич. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии. М.: Дрофа, 2005