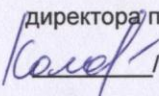
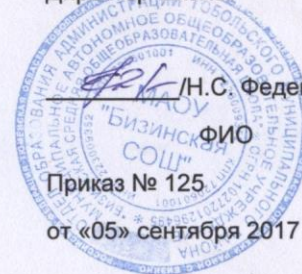


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Филиал МАОУ «Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Санниковская СОШ»

Рассмотрено
Руководитель
методического
совета учителей
 /Н.А. Клеменкова/
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г

Согласовано Заместитель
директора по УВР
 /О.И. Колобова/
«30» августа 2017 г

Утверждаю
Директор школы
 /Н.С. Феденко/
ФИО
Приказ № 125
от «05» сентября 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии

ДЛЯ 7 КЛАССА

НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
Абдувалиева Эльза Раисовна
Первая квалификационная категория

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В соответствии с требованиями Стандарта личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учащимися программы по технологии в 7 классе отражают достижения:

Личностных результатов освоения учебного предмета:

- ☐ проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- ☐ выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- ☐ самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- ☐ развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- ☐ овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- ☐ становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- ☐ проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- ☐ самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- ☐ формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- ☐ бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- ☐ готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- ☐ осознание необходимости общественно полезного труда как условие безопасной и эффективной социализации;
- ☐ самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметных результатов освоения учебного предмета:

- ☐ алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- ☐ определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- ☐ комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- ☐ поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- ☐ выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- ☐ самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- ☐ виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- ☐ проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- ☐ осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- ☐ выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ☐ организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- ☐ согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- ☐ объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- ☐ оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- ☐ диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- ☐ соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- ☐ оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- ☐ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметных результатов освоения учебного предмета :

в познавательной сфере:

- ☐ рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ☐ оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ☐ ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- ☐ владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- ☐ распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- ☐ овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- ☐ применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- ☐ применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- ☐ владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- ☐ планирование технологического процесса и процесса труда;
 - ☐ подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
 - ☐ проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
 - ☐ подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
 - ☐ проектирование последовательности операций и составление операционной карты работы;
 - ☐ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
 - ☐ соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
 - ☐ соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - ☐ обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
 - ☐ выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - ☐ подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
 - ☐ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
 - ☐ выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 - ☐ документирование результатов труда и проектной деятельности;
 - ☐ расчёт себестоимости продукта труда;
 - ☐ примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- в мотивационной сфере:
- ☐ оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности,

предпринимательской деятельности;

- ☐ осознание ответственности за качество результатов труда;
- ☐ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- ☐ направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- ☐ выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- ☐ оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- ☐ стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- ☐ наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; в эстетической сфере:
- ☐ овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- ☐ рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- ☐ художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- ☐ рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- ☐ участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- ☐ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

в коммуникативной сфере:

- ☐ практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной

компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

- ☐ устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- ☐ удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- ☐ установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- ☐ сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- ☐ аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- ☐ адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
- ☐ построение монологических контекстных высказываний;
- ☐ публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; в физиолого-психологической сфере;
- ☐ развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- ☐ достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

2.Содержание учебного предмета, курса

Вводное занятие (2 ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7-х неделимых классов , библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ

Физиология питания (2 ч)

Основные теоретические сведения. Значение минеральных веществ в питании человека.

Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях

Практические работы. Работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах». «Определение доброкачественности продукции»

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Мучные изделия виды теста (9 ч)

Основные теоретические сведения. Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста (бисквитное, слоёное, песочное, соленое). Рецепт и технология приготовления теста. Инструменты и приспособления для раскатки теста. Правила варки. Способы приготовления пресного теста. Виды начинок. ТБ при обращении с электроплитой. Способы приготовления бисквитного теста, рецепт. Виды начинок. Способы оформления. ТБ. Состав песочного теста. Виды и способы приготовления не печеных кондитерских изделий. Технология приготовления желе, мусса, суфле. Технология приготовления соленого теста.

Практические работы. Художественное оформление изделий из соленого теста»

«Технологии приготовления соленого теста для различных изделий»,

«Основные приемы лепки из соленого теста»

«Технологии окраски соленого теста»

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал, мука, соленое тесто.

Заготовка продуктов (2ч)

Основные теоретические сведения. Сушка ее преимущество и недостатки. Сушка овощей и фруктов в домашних условиях. Процесс сушки плодов и овощей, температура сушки. Воздушная сушка на солнце. Искусственная сушка, принцип сушки фруктов, технология подготовки к сушке. Хранение сушеных фруктов и овощей.

Практическая работа «Сушка фруктов»

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Итоговая самостоятельная работа по разделу «Культура питания» (1 ч)

Тестирование по теоретическим вопросам раздела «Кулинария» включает два варианта заданий. Тесты позволяют контролировать знания обучающихся по разделу.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (24 ч)

Рукоделие. Художественные ремесла (16 Ч)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ.

Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу.

Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда.

Практические работы «Перевод рисунка на фольгу»

«Изготовление изделия рифление на фольге»

Варианты объектов труда. Фольга, картон, ручка.

Создание изделий из поделочных материалов (10 ч)

Основные теоретические сведения. История развития техники плетения из тесьмы. Основные приемы плетения узлов в технике «Макраме». Материалы и инструменты, составление схемы изделия. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Технология, приемы и особенности плетения из тесьмы. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Значимость художественного оформления изделия, соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения.

Практические работы «Способы плетения тесьмой в четыре и пять рядов»

«Основные приемы и узлы макраме»

«Разработка технологической карты по плетению амулета »

«Изготовление изделия из тесьмы- денечки »

«Художественная обработка ручки тесьмой»

«Плетение кашпо»

Варианты объектов труда. Тесьма, шнур, нитки, ленточки

ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (6 ч)

Химические волокна и ткани из них (2ч)

Основные теоретические сведения Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

. Практические работы. Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

Варианты объектов труда. Образцы тканей из химических волокон.

Характеристика тканей по назначению (2ч)

Основные теоретические сведения. Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению. Сложные переплетения нитей в тканях. Определение раппорта в сложных переплетениях. Уход за одеждой

Практические работы. Составление коллекции тканей по назначению.

Изготовление макетов сложных переплетений.

Варианты объектов труда. Образцы различных тканей.

Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов (1ч)

Основные теоретические сведения. Виды, свойства и назначение сталей. Основные приёмы термообработки.

Практические работы. Пробная обработка образцов закалённой и незакалённой сталей.

Варианты объектов труда. Образцы закалённой и незакалённой сталей.

Итоговая самостоятельная работа по разделу «Элементы материаловедения» (1 ч)

Тестирование по теоретическим вопросам раздела «Элементы материаловедения» включает два варианта заданий по темам: «Химические волокна и ткани из них» и «Классификация сталей» Тесты позволяют контролировать знания обучающихся по разделу.

ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (4 Ч)

Швейная машина и приспособления к ней (2ч)

Основные теоретические сведения Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине.

Практические работы «Установка приспособлений»

Варианты объектов труда Швейная машина, универсальные лапки для пришивания пуговиц, втачивания молнии, окантовки.

Схемы механических устройств. Прочтение схем (2ч)

Основные теоретические сведения Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах.

Практические работы Чтение схем

Варианты объектов труда Швейная машина, таблицы, схемы

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 Ч)

Эстетика и экология жилища

Экология жилища. Фильтрация воды (2ч)

Основные теоретические сведения Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды.

Практические работы «Определения уровня загрязненности воды»

Варианты объектов труда Вода, фильтр.

Роль комнатных растений в интерьере.(2 ч)

Основные теоретические сведения Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий .

Практические работы «Подбор и посадка растений»

Варианты объектов труда Рассада, почва,

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (6 ч)

Электроосветительные приборы. (2 ч.)

Основные теоретические сведения Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ

Практические работы «Подбор бытовых приборов»

Варианты объектов труда Бытовые осветительные приборы, лампы. Таблицы, схемы.

Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства(2 ч)

Основные теоретические сведения Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики . Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности.

Практические работы «Составление схем автоматики»

Варианты объектов труда Таблицы, схемы.

Электроприборы, человек и окружающая среда (2ч)

Основные теоретические сведения Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности

Практические работы презентация «Влияние электронных приборов на окружающую среду»

Варианты объектов труда Таблицы, схемы, учебник.

Творческие проектные работы (10 ч)

Этапы творческого проекта

«Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера» (2 ч)

Основные теоретические сведения

Под проектом понимается самостоятельная творчески завершенная работа, выполненная под руководством учителя. Выбор и обоснование проекта (проблема, потребность). Этапы выполнения проекта (подготовительный, технологический, заключительный). Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ Работа с

журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Последовательность выполнения изделия. ВТО. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений.

Практические работы презентация

«Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера»

«Дизайн анализ»

«Работа с журналами, разработка рисунка».

Варианты объектов труда Таблицы, схемы, учебник.

Экономическое и экологическое обоснование проекта (2 ч)

Основные теоретические сведения Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта. Презентация готового изделия, защита проекта Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Выбор темы с учетом требований экономики, экологии, современного дизайна и моды, возрастных и личностных интересов учащихся обеспечивает положительную мотивацию и дифференциацию в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность учащихся при выполнении проекта.

Практические работы презентация «Расчет себестоимости проекта»

Варианты объектов труда Таблицы, схемы, учебник.

Защита проекта(2 ч)

Содержание сообщения по защите проекта: цели проекта, обоснование возникшей проблемы и потребности, самооценка проделанной работы и качества изделия.

Предложение вниманию жюри технологической последовательности изготовления и чертежей выкроек изделия.

ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА (8 Ч)

Обустройство пришкольного участка. Цветочно- декоративные растения. (2 ч)

Основные теоретические сведения Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений

Практические работы « Разработка плана – обустройство пришкольного участка»

«Эскиз проект – обустройство пришкольного участка»

Варианты объектов труда: учебник, рассадка, схемы, таблицы.

Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки (2)

Основные теоретические сведения Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки

Практические работы « Составление графика посадки овощей »

Варианты объектов труда: учебник, рассада, схемы, таблицы.

Защита растений от неблагоприятных факторов (2 ч)

Основные теоретические сведения Неблагоприятные факторы региона: экологические, климатические, биологические. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.

Практические работы

«Исследование климатических условий для выращивания овощных культур»

«Исследование экологических условий для выращивания овощных культур»

«Исследование биологических условий для выращивания овощных культур»

Варианты объектов труда Почва, растения.

Анализ формирования культуры труда. (2 ч)

Основные теоретические сведения Обсуждение формирования культуры труда, выводы и планы трудовой деятельности на будущее. Подведение итогов.

Практические работы Тестирование

Варианты объектов труда Схемы, таблицы.

Технология приготовления пищи (6 ч)

Бутерброды, горячие напитки (2 ч)

Основные теоретические сведения

Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки.

Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорта чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания.

Сорта кофе и какао. Устройства для размолва зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао.

Требования к качеству готовых напитков.

Практические работы. Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов. Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов и приготовление бутербродов. Приготовление блюда из яиц и горячих напитков, сервировка стола к завтраку

Приготовление блюда из яиц.

Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку

Блюда из яиц (2 ч)

Основные теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Практические работы. Приготовление блюда из яиц

Варианты объектов труда. Вареные яйца.

Приготовление блюд из овощей (2 ч)

Основные теоретические сведения

Виды овощей, используемых в кулинарии. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей. Методы определения качества овощей. Определение количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, при помощи бумажных индикаторов в домашних условиях.

Назначение, правила и санитарные условия механической кулинарной обработки овощей.

Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей. Правила обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания в них витаминов.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из сырых овощей. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов и имеющими яркую окраску, и листьями зелени.

Практические работы

Определение доброкачественности овощей по внешнему виду и при помощи индикаторов.

Приготовление салата из сырых овощей.

Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов.

Приготовление блюда из вареных овощей.

Варианты объектов труда Вареные овощи, свежие овощи.

Сервировка стола (2 ч)

Основные теоретические сведения. Особенности сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, празднику. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами.

Подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта.

Эстетическое оформление стола. Освещение и музыкальное оформление. Культура использования звуковоспроизводящей аппаратуры. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита.

Приглашения и поздравительные открытки.

Практические работы

Оформление стола к празднику. Организация фуршета.

Заготовка продуктов (2 ч)

Основные теоретические сведения. Экономическое ведение домашнего хозяйства. Условия и сроки переработки и хранения продовольственных запасов. Основные способы простейшей переработки овощей (соление, квашение, сушка). Условия хранения переработанных овощей. Санитарно-гигиенические требования к переработке овощей. Техника безопасности при простейшей переработке овощей.

Подготовка продуктов к замораживанию. Быстрое замораживание продуктов в домашнем холодильнике. Условия и сроки хранения свежемороженых продуктов.

Практические работы. Подготовка и замораживание ягод, пряных трав в морозильной камере холодильника.

Варианты объектов труда. Ягоды, пряные травы.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (36 ч)

Рукоделие. Художественные ремесла (8 ч)

Основные теоретические сведения Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.

Традиции, обряды, семейные праздники. Подготовка одежды к традиционным праздникам. Отделка изделий вышивкой, тесьмой, изготовление сувениров к праздникам.

Узелковый батик как художественное ремесло. Фантазии в решении и особенности выполнения узелкового батика. Декоративные дополнения в вариативности росписи узелкового батика. Разновидности экологически чистых материалов и красителей. Подбор красителей и материалов. Технология выполнения изделия в стиле «батик».

Санитарно-гигиенические требования. Техника безопасности при выполнении работ.

Практические работы. Подготовка к окраске изделия в технике узелкового батика. Формирование ткани для получения рисунка. Приготовление раствора из натуральных компонентов. Изготовление салфетки.

Варианты объектов труда. Ткань натуральные красители. Экскурсия в музей.

Создание изделий из поделочных материалов (6 ч.)

Основные теоретические сведения. Ассортимент вторичного сырья, дополнительные материалы экологические и санитарно-гигиенические требования. Виды пластмасс и их назначение. Способы переработки вторичного сырья. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении работ.

Практические работы. Изготовление изделия из вторичного сырья. Зарисовка эскиза изделия. Составление технологической карты.

Варианты объектов труда. Пластмасса. Полиэтилен. Дровесина.

Элементы материаловедения (4 ч)

Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них (2ч)

Основные теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Хлопок, лён. Процесс получения ткани. Признаки определения нити основы, лицевой и изнаночной сторон ткани. Виды швейных материалов. Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок. Лен. Пряжа. Применение хлопчатобумажных и льняных тканей в быту.

Практические работы. «Распознавание волокон растительного происхождения». Заполнения в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».

«Определение видов тканей (хлопчатобумажной и льняной) по их свойствам»

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы тканей из волокон растительного происхождения.

Пиломатериалы. Дровесные материалы (2 ч)

Основные теоретические сведения Виды древесных пород, строение древесины. Классификация пиломатериалов. Устройство верстака.

Практические работы

Определение породы древесины по образцам. Пробная обработка образцов различными инструментами (напильником, ножовкой и т.д.)
Образцы древесных пород

Элементы машиноведения (8 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие о машине. Роль машины в технологическом процессе. Примеры бытовых машин. Устройство машины. Промышленные и бытовые, универсальные и специальные швейные машины. Основные узлы и детали швейной машины. Правила техники безопасности. Подготовка швейной машины к работе. Правила и приемы работы на швейной машине. Последовательность заправки верхней и нижней нити. Терминология машинных работ. Терминология влажно-тепловой обработки. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении машинных работ и ВТО.

Практические работы.

Знакомство с устройством бытовой швейной машины, «Определение месторасположения основных узлов и деталей»

Тренировочные упражнения на швейной машине: без ниток. «Выполнение машинных строчек по намеченным линиям (прямой, волнистой, зигзагообразной)».

«Выполнение машинных швов (стачного, в подгибку и накладного)».

«Намотка нижней нитки на шпульку».

«Регулировка длинны стежка.»

Варианты объектов труда. Бытовая швейная машина, лоскуты тканей. Утюг гладильная доска.

Конструирование и моделирование швейных изделий (4)

Основные теоретические сведения. Понятие об одежде, её назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде. Виды рабочей одежды. Выполнение эскиза рабочего фартука. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование. Элементы моделирования способы уменьшения и увеличения готовой выкройки.

Практические работы. Классификация по назначению представленных эскизов одежды.

Выполнение эскиза рабочего фартука. Снятие мерок. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал. Выкройка фартука

Технология изготовления швейных изделий (8)

Основные теоретические сведения. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Терминология и технология прямых стежков. Виды карманов последовательность обработки карманов. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономичной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука. Технология обработки пояса и способы его соединения с фартуком.

Практические работы.

«Эскиз изделия, Изготовление лекала, моделирование»»

«Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой изделия и подготовка к обработке».

«Выполнение машинных швов применяемых для изготовления изделия (стачной, настрочной, шов в подгибку с закрытым срезом, изготовление рюш, обработка верхнего среза кармана)».

«Обработка деталей кроя и изготовление рабочего фартука».

«Выполнение различных видов художественного оформления фартука».

Варианты объектов труда. Ткань, выкройки, детали кроя рабочего фартука.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 Ч.)

Эстетика и экология жилища (2 ч.)

Основные теоретические сведения. Интерьер жилых помещений их комфортность. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву.

Практические работы. Эскиз интерьера кухни.

Уход за одеждой, её ремонт (2ч)

Основные теоретические сведения. Уход за одеждой из хлопка и льна. Основные правила влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Способы ухода за обувью. Виды фурнитуры (пуговицы, крючки, кнопки, петли). Правила её подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Способы ремонта швейных изделий: замена фурнитуры, ремонт распорванных швов.

Практические работы. Влажно-тепловая обработка сорочки, блузки. Выполнение работы на лоскутах ткани (замена фурнитуры, ремонт распорванных швов).

Варианты объектов труда. Сорочка, блузка, пуговицы, крючки и петли, лоскуты тканей.

Электротехнические работы (2ч)

Основные теоретические сведения. Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии. Простая электрическая цепь. Электрические светильники. Устройство лампы накаливания и электропатрона.

Практические работы. Составление простой электрической цепи. Изучение устройства лампы накаливания и электропатрона.

Варианты объектов труда. Лампа накаливания, настольная лампа.

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (4 Ч)

Основные теоретические сведения. Знакомство с понятием «Творческий проект по технологии». Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных, текстильных и поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, и их содержание. Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Реклама. Цель рекламы. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идеи для выполнения учебного проекта. Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов. Подбор материалов, инструментов, и приспособлений, технологии выполнения. Разработка творческого проекта. Разработка рекламного проекта изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: подставка под горячее, подсвечник. Ваза для карандашей, шкатулка.

ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА (4 ч)

Основные теоретические сведения. Принципы планировки. Создание микроландшафта Террасы, дорожки, переносные цветники, миниатюрные сады. Понятие о «Саде камней».

Роль цветов в оформлении ландшафта. Виды цветковых культур для декоративного оформления клумб. Пропорциональная и композиционная зависимость растений.

Практические работы. Выполнение эскиза планировки пришкольного участка.

Выполнение эскиза ландшафта

Варианты объектов труда. Эскиз пришкольного участка.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Кол. часов	Практических работ	Самостоятельных работ	Контрольных работ	Класс
1.	68	28	4	4	7

Разделы и темы	
	7 кл.
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2
Кулинария	14
Санитария и гигиена	-
Физиология питания	2
Технология приготовления пищи	10
Сервировка стола	-
Заготовка продуктов	2
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	26
Рукоделие. Художественные ремёсла	16
Элементы материаловедения	6
Элементы машиноведения	4

Конструирование и моделирование швейных изделий	-
Технология изготовления швейных изделий	-
Технологии ведения дома	4
Эстетика и экология жилища	4
Уход за одеждой и обувью	-
Санитарно-технические работы	-
Ремонт помещений	-
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	
Электротехнические работы	6
Электромонтажные работы	-
Электроосветительные приборы. Электроприводы	6
Электротехнические устройства	-
Современное производство и профессиональное образование	-
Сферы производства и разделение труда	
Пути получения профессионального образования	
Творческие проектные работы	10
Дизайн пришкольного участка	6
Итого:	68

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 7 КЛАССЕ

Дата проведения		№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовки обучающихся (результаты)	Вид контроля. Измерители	Дополнительное содержание	Домашнее задание
план	факт										
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
		1-2	Вводное занятие	Содержание и задачи курса. Инструктаж по ТБ	2	Беседа	Цели и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ. Санитарно-гигиенические требования	Знать санитарно гигиенические требования при работе в школьных мастерских	Опрос учащихся по ТБ		Повторить общие правила по ТБ
		Культура питания (12 ч)									
		3-4	ФИЗИОЛОГИЯ питания	Физиология питания. Практическая работа «Определение доброкачественности продуктов»	2	Комбинированный	Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях	Знать воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Уметь определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам	Опрос. Кроссворд	Экологические вопросы	
		5-7	Технология приготовления Пищи	Мучные изделия. Виды теста. Практическая работа «Художественное оформление из соленого теста»	3	Комбинированный	Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста(бисквитное, слоёное, песочное). Рецептура и технология приготовления теста. Эскизы художественного оформления кондитерских изделий	Знать состав различных видов теста;отличительные особенности в рецептуре слоёного и песочного теста. Уметь оформлять праздничную выпечку	Проверка практической работы	Обеспечение безопасности труда	Зарисовать любимое праздничное украшение
		8-10	Технология приготовления пищи	Изделия из соленого теста. Практическая работа «Технологии приготовления соленого теста для различных изделий»	3	Комбинированный	Инструменты и приспособления для раскатки теста. Правила варки. Способы приготовления соленого теста.	Знать технологию приготовления вареников, правила ТБ. Уметь определять степень готовности блюда	Проверка практической работы. Опрос	Влияние современных пищевых добавок на качество продукта	Приготовить вареники с картошкой

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
		11-12	Технология приготовления пищи	Изделия из бисквитного теста. Практическая работа «Технологии окраски соленого теста»	2	Комбинированный	Способы приготовления бисквитного теста, рецептура. Виды начинок. Способы оформления . ТБ	Знать способы приготовления бисквитного теста; правила ТБ. Уметь готовить праздничный пирог	Контроль за практическими действиями		Приготовление пирога
		13-14	Технология приготовления пищи	Изделия из песочного теста. Практическая работа «Основные приемы лепки из соленого теста»	2	Комбинированный	Состав песочного теста. Способы и технология приготовления и изменения вкусовых качеств путём внесения добавок. Оформление готовых изделий. ТБ	Знать способы приготовления песочного теста. Уметь оформить изделие из песочного теста	Контроль качества выполненной работы		Приготовить печенье
		15-16	Заготовка продуктов	Заготовка продуктов. Практическая работа «Сушка фруктов»	2	Комбинированный	Заготовка сушеных фруктов в домашних условиях. Оборудование и инвентарь. Подготовка к сушке. Значение сахара. Способы сушки, определения готовности. Условия и сроки хранения. Правила сушки плодов	Знать способы приготовления сушеных фруктов. Уметь соблюдать технику безопасности при работе	Опрос	Разновидности заготовок	Мамин рецепт
			Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (24 ч)								
		17-18	Рукоделие. Художественные ремесла	История старинного рукоделия. Рельефная металлопластика	2	Усвоение новых знаний	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ. Создание эскиза	Знать краткие сведения из истории старинного рукоделия. Уметь выбирать материалы и фурнитуру для проектного изделия	Опрос	Ремесленного края. Интернет	Закончить эскиз. Подобрать материалы для работы
		19-20	Рукоделие. Художественные ремесла	Выбор техники выполнения изделия. Практическая работа «Перевод рисунка на фольгу»	2	Комбинированный	Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу	Знать технику, порядок выполнения изделия. Уметь переводить рисунок на фольгу	Контроль за действиями	Эстетические и эргонометрические требования к изделию	Закончить работу

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
		21-22	Рукоделие. Художественные ремёсла	Практическая работа «Изготовление изделия»	2	Практикум	Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов	Знать композиционный характер составляющих рисунка. Уметь использовать природный материал	Опрос. Практическая работа-	Декорирование изделия цветной фольгой	Продолжить работу
		23-24	Рукоделие. Художественные ремёсла	Оформление готового изделия	2	Комбинированный	Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда	Знать способы оформления изделия. Уметь ухаживать за готовым изделием	Самоконтроль	Реставрация и обновление изделия	Оценка родителями
		25-26	Рукоделие. Художественные ремёсла	История развития техники плетения из тесьмы Практическая работа «Способы плетения тесьмой в четыре и пять рядов»	2	Усвоение новых знаний	История развития техники плетения из тесьмы. Материалы и инструменты, составление схемы изделия. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения	Знать историю техники плетения тесьмой. Уметь читать схемы, умело применять инструменты и материалы	Опрос	Интернет	Реклама техники плетения
		27-28	Рукоделие. Художественные ремёсла	Технология выполнения изделия Практическая работа «Разработка технологической карты»	2	Комбинированный	Составление рисунка схемы плетения. Технология, приемы и особенности плетения из тесьмы. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения	Знать технику, порядок выполнения изделия. Уметь составлять и читать схему плетения	Образец изделия	Применение дополнительной мануфактуры	Продолжить работу
		29-30	Рукоделие. Художественные ремёсла	Изготовление изделия в технике плетение из тесьмы	2	Практикум	Отработка приобретенных навыков, использование схем образцов в технологической последовательности изготовления изделия	Знать технологию выполнения изделия. Уметь использовать схему образца в технологической последовательности изготовления изделия	Соответствие разработанной и выбранной схем	Реклама	Продолжить работу

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
		31-32	Рукоделие. Художественные ремёсла	Художественное оформление изделия. Защита творческого проекта	2	Комбинированный	Значимость художественного оформления изделия, соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения	Знать правила подбора фурнитуры в соответствии с Назначением. Уметь определять композиционную зависимость элементов изделия в художественном оформлении	Самоанализ, оценка одноклассников	Демонстрация на выставке	Реклама
		33-34	Элементы Материаловедения	Химические волокна. Практическая работа «Определение вида ткани»	2	Лабораторная работа	Классификация химических волокон. Технология производства. Свойства тканей. Нетканые материалы (подкладочные и утепляющие).	Знать классификацию и символику волокон. Уметь определять вид волокон по внешнему виду,	Проверка лабораторной работы	Подобрать образцы тканей химических волокон в форме аппликаций	Оформить образцы в тетрадь
		35-36	Элементы Материаловедения	Характеристика тканей по назначению <i>Практические работы.</i> Составление коллекции тканей по назначению	2	Лабораторная работа	Сложные переплетения нитей в тканях. Определение раппорта в сложных переплетениях. Уход за одеждой	Знать переплетения тканей Уметь определять переплетение, вид ткани с учетом ухода за ней	Проверка лабораторной работы	Выполнить саржевое переплетение	Оформить образцы в тетрадь
		37-38	Элементы Материаловедения	Конструкционные материалы. Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов	2	Комбинированный	Виды, свойства и назначение сталей. Основные приёмы термообработки.	Знать свойства сталей Уметь определять по внешнему виду закаленную сталь	Опрос тесте		Закрепить изученный материал
		39-40	Элементы машиноведения	Швейная машина и приспособления к ней	2	Комбинированный	Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство кающего челнока. Приспособления и их применение в швейной машине	Знать устройство и назначение приспособлений к швейной машине. Уметь определять приспособления по назначению	Опрос	Промышленные швейные машины	Закрепить изученный материал

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
		41-42	Элементы машиноведения	Схемы механических устройств. Прочтение схем	2	Комбинированный	Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах	Знать типы механических устройств, их схематическое обозначение. Уметь читать условные обозначения элементов на схеме	Опрос по карточкам	Применение на практике	
		Технологии ведения дома (4 ч)									
		43-44	Эстетика и экология жилища	Экология жилища. Фильтрация воды	2	Комбинированный	Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды	Знать разновидности современных приборов для создания микроклимата в доме. Уметь пользоваться приборами	Кроссворды, ребусы	Каталоги бытовой техники. Фильтрация воды в походных условиях	
		45-46	Эстетика и экология жилища	Роль комнатных растений в интерьере. Практическая работа «Подбор и посадка растений»	2	Комбинированный	Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий	Знать влияние комнатных растений на микроклимат в жилище. Уметь ухаживать за комнатными растениями	Контроль за практическими действиями	Экологическое обоснование работы	

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	ю
		Электротехнические работы (6 ч)									
		47-48	Электроосветительные приборы. Электроприводы	Электроосветительные приборы. Практическая работа «Подбор бытовых приборов»	2	Комбинированный	Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ	Знать пути экономии электрической энергии. Уметь пользоваться электроосветительными приборами	Опрос	Интернет	
		49-50	Электроосветительные приборы. Электроприводы	Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства	2	Комбинированный	Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики	Знать основные виды автоматических устройств. Уметь читать простейшие схемы	Чтение схемы	Область применения устройств автоматики	Наличие автоматических устройств дома
		51-52	Электроосветительные приборы. Электроприводы	Электроприборы, человек и окружающая среда	2	Комбинированный	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности	Знать правила безопасного поведения. Уметь применять средства защиты от воздействия электроприборов	Опрос	Экологический рейд	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	
Творческие проектные работы (10 ч)											
		53-54	Творче-ские про-ектные работы	Этапы творческог проекта «Разра-ботка дизайнер-ской задачи с применением компьютера»	2	Комби-ниро-ванный	Правила выполнения и оформле-ния творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизай-нерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ	Знать правила выполне-ния и оформления проек-та. Уметь разрабатывать ди-зайнерскую задачу, прово-дить анализ	Разра-ботка ди-зайнер-ской задачи	Интер-нет-ресурсы	Обсуж-дение выбран-ной те-мы в се-мье
		55-56	Творче-ские про-ектные работы	Технология вы-полнения изделия	2	Комби-ниро-ванный	Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и ин-струментов. Технология выполне-ния выбранного изделия. Выдвижение идей для вы-полнения учебного проекта	Знать технологические особенности выполнения изделия. Уметь подбирать матери-алы и инструменты, цве-товую гамму; выполнять эскиз изделия; соблюдать правила ТБ	Контроль за дейст-виями	Интер-нет-ресурсы	Проду-мать этапы творче-ского проекта
		57-58	Творческие проектные работы	Практическая работа «Изготовление из-делия»	2	Комби-ниро-ванный	Последовательность выполнения изделия. ВТО. Техника безопасности при работе с утюгом. Корректировка плана выполнения проекта в соответ-ствии с проведенным анализом правильности выбора решений	Знать технологическую последовательность вы-полнения работы. Уметь последовательно выполнять изделие; со-блюдать правила выпол-нения ВТО	Контроль качества работы	Аль-терна-тивные виды от-делки	Отработ-ка навыков выполне-ния вы-бранного ри-сунка
		59-60	Творче-ские про-ектные работы	Экономическое и экологическое обоснование творческого про-екта	2	Комби-ниро-ванный	Расчет стоимости изделия. Экологическое обоснование. Ре-клама. Выполнение творческого проекта	Знать основные техно-логические понятия. Уметь рассчитывать стоимость изделия; про-водить самоанализ	Самоан-ализ	Само-оценка	Реклама
		61- 62	Творче-ские про-ектные ра-боты	Защита творческо-го проекта	2	Защита	Презентация готового изделия, за-щита проекта	Уметь обосновать целе-сообразность пред-лагаемого изделия; прове-сти презентацию изделия	Оценка работы и проекта	Само-оценка	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
							Дизайн пришкольного участка (8 ч)				
		63-64	Дизайн пришкольного участка	Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. ТБ	2	Комбинированный	Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений	Знать сущность составления плана, ассортимент растений Уметь составлять план благоустройства пришкольного участка.	Опрос	Подбор иллюстраций цветочных культур	Подбор иллюстраций (из СМИ) цветочных культур
		65-66	Дизайн пришкольного участка	Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки	2	Комбинированный	Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки	Знать понятие сорта, агротехники культур и способы их выращивания. Уметь определять сроки посадки растений	Ответы на вопросы, тестирование	Инновационные способы обработки почвы	Обсудить с родителями
		67-68	Дизайн пришкольного участка	Защита растений от неблагоприятных факторов	2	Комбинированный	Неблагоприятные факторы региона: экологические, климатические, биологические. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Правила безопасной работы при опрыскивании растений	Знать неблагоприятные факторы региона, способы борьбы с вредителями растений. Уметь опрыскивать культурные растения для защиты их от вредителей и болезней	Определить наличие вредителей растений в школе	Интернет	Определить наличие вредителей комнатных растений

РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	№ п/п	Дата	По плану
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
1-2		Вводное занятие	2	Урок-беседа	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Первичный инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы в кабинете технологии	Ответы на вопросы				
				Технология ведения дома 24 час							
3	Бюджет семьи. Рациональное планирование	Введение в домашнюю экономику	1	Урок - объяснение	Цели и значение домашней экономики. Правила ведения домашнего хозяйства	Знать правила ведения домашнего хозяйства	опрос		Изучит особенности ведения домашнего		
4-5	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	Расходы семьи и их планирование	2	Усвоение новых знаний	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Значение изучения цен на рынке. Выбор способа совершения покупки	Знать рациональное планирование расходов. Уметь определять возможности своего бюджета, виды расходов семьи	Опрос	Международные сертификаты	Изучить потребности своей семьи		

6-7	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	Личный бюджет школьника	2	Комбинированный	Роль членов семьи в формировании семейного бюджета Личный бюджет школьника	Знать рациональное планирование своих расходов. Уметь определять возможности своего бюджета, виды расходов школьника	Опрос	Личные расходы.	Составить таблицу своих расходов		
8	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	Бюджет семьи. Проведенная работа	1	Комбинированный	Доходная и расходная часть бюджета семьи. Структура семейного бюджета. Расчёт минимальной стоимости потребительской корзины. Маркировка, этикетка, вкладыш, штрих-код, условные обозначения	Знать доходную и расходную части бюджета семьи. Уметь читать штрих-код, этикетку продуктов; оценивать затраты на питание семьи на неделю; определять пути снижения затрат	Опрос тест	Расходы на диетическое питание	Составить бухгалтерскую книгу школьника		
9-10	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	Анализ потребительских качеств товаров и услуг	2	Комбинированный	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор объекта на основе анализа. Качество товаров, их хранение, безопасность эксплуатации или употребления. Прибыль, патент, лицензия, фирма, реклама	Знать основные источники информации о товарах. Уметь определять положительные и отрицательные потребительские качества вещей; анализировать сертификат соответствия на купленный товар	Практическая работа «Оценка затрат на питание семьи»	Международные сертификаты	Определить экономию средств на питание (за счет дачи)		
11-12	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	Права потребителя и их защита	2	Усвоение новых знаний	Изучение цен на рынке товаров и услуг. Потребительская корзина. Защита прав потребителя, сборники законов РФ	Знать права потребителей и способы их защиты. Уметь пользоваться сборниками законов РФ по защите прав потребителей	Источники информации	Сборники законов	Закрепить пройденный материал		

13-14	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	Экономика приусадебного участка практическая работа «Расчет доходов от приусадебного участка»	2	Усвоение новых знаний	Прибыль и расходы от домашнего хозяйства. Расчет стоимости продукции садового участка	Знать экономику приусадебного хозяйства Уметь рассчитывать доходы и расходы от приусадебного участка	практическая работа «Расчет доходов от приусадебного участка»		Закрепить пройденный материал			
15-16		Работа над творческим проектом	2	Практическая работа	Исследование экономики домашнего хозяйства	Знать основные компоненты проекта Уметь анализировать результаты проекта	Презентация проекта					
17-18	Ремонт помещений	Ремонт помещений. Практическая работа «Подбор строительных отделочных материалов»-	2	Комбинированный	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты. Подбор строительных по каталогам. Соблюдение правил ТБ и СГ требований. Экологическая безопасность материалов	Знать влияние применяемых материалов на экологическую среду. Уметь подбирать строительные материалы по каталогу; планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования	Анализ выполненной работы	Соответствие композиционной зависимости	Повторить пройденный материал			

19	Ремонт помещений	Практическая работа «Эскиз декоративного украшения интерьера»	1	Практикум	Подбор декоративных украшений интерьера. Элементы декора: гармоничное соответствие вида плинтусов, карнизов, ламбрекенов стилю интерьера. Разработка эскиза декоративного украшения интерьера жилого по-	Знать элементы декора. Уметь разработать эскиз декоративного украшения интерьера в соответствии с требованиями к жилому помещению	Анализ выполненной работы	Профессии, связанные с ремонтом и отделкой помещений	Закончить эскиз декоративного элемента		
20	Ремонт помещений	Оклейка стен обоями	1	Комбинированный	Качество обоев. Выбор обоев в соответствии с функциональным назначением помещения, его освещенностью и разме-	Знать правила выбора инструментов и материалов для проведения работ по оклейке стен обоями. Уметь подбирать покрытия	Ответы на вопросы. Контроль за действиями		Оклейка стен обоями		
21	Ремонт помещений	Основы технологии малярных работ	1	Комбинированный	Основы технологии малярных работ. Разновидности малярной отделки (наружная, внутренняя). Инструменты и приспособления для малярных работ	Иметь представление о малярных работах. Знать - разновидности малярной отделки; - инструменты и приспособления для малярных работ	Ответы на вопросы		Основы технологии малярных работ		
22	Ремонт помещений	Технология окраски	1	Комбинированный	Виды малярных составов. Выбор цвета для окраски помещения. Приемы работы. Малая механизация малярных работ. Современные материалы для ремонта и отделки помещений. Правила безопасного труда	Знать — виды малярных составов; — правила безопасности. Уметь — выбирать цвет для окраски помещений с учетом различных факторов;	Контроль за действиями	Современное оборудование, применяемое для подготовки стен к окраске	Технология окраски		

23-24	Санитарно-технические работы	Сведения о санитарно-водопроводной сети	2	Усвоение новых знаний	Понятия о санитарно водопроводной сети Санитарно-технические работы. Связанные с устройством водоснабжения	Иметь представление о санитарно водопроводной сети в квартире и доме	Ответы на вопросы				
25	Санитарно-технические работы	Санитарно-технические работы	1	Усвоение новых знаний	Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения, канализации. Причины подтекания. Способы ремонта. Соблюдение правил ТБ. Профессии	Знать правила эксплуатации системы тепло-и водоснабжения, канализации. Уметь определять причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации	Работа со справочной литературой	Работа с каталогами			
26	Санитарно-технические работы	Подбор элементов сантехники для дома	1	Комбинированный	Виды санитарно-технического оборудования. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций. Работа за компь-	Знать виды санитарно-технического оборудования. Уметь пользоваться Интернетом	Подбор элементов сантехники по Интернету	Интернет	Закончить эскиз комнаты		
		Электротехнические работы 5 часа									
27	Электротехнические работы	Электричество в нашем доме	1	Введение новых знаний	Электрическая энергия основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы.	Знать: понятие <i>электрический ток</i> ; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. Уметь: читать электрические схемы	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы				

28	Электро-технические работы	Общие сведения об электротехнических устройствах	1	Комбинированный	Способы определения места скрытой электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружаю-	Знать общие сведения об электротехнических устройствах и пути экономии электроэнергии. Уметь проводить расчет электроэнергии; определять расход и стоимость электрической энергии и пути ее экономии	Практическая работа «Расчёт электроэнергии»	Счётчик электроэнергии	Рассчитать стоимость возможной экономии в домашних условиях за сутки		
29	Электро-технические работы	Электрические источники света	1	Комбинированный	Электроосветительные приборы. Лампы накаливания (моноспиральные, биспиральные криптоновые) и люминесцентные лампы дневного света. Особенности эксплуатации ТБ	Знать назначение и виды электрических источников света. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов	Опрос	Энергосберегающие технологии			
30-31	Электро-технические работы	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	2	Практическое занятие -	Тематика творческих проектов. Творческие методы поиска новых решений. Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества	Знать: технологию изготовления светильников, электрических элементов; правил электробезопасности. Уметь: изготавливать простейшие источники света из подручных материалов -	Контроль качества изготовленного изделия. Презентация изделия				

Современное производство и профессиональное образование (12 ч)

32-33	Сферы современного производства и их составляющие	Сферы профессиональной деятельности человека	2	Урок-объяснение	Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ»	Знать - сферы современного производства; - разделение труда на производстве	Ответы на вопросы	Сферы современного производства и их составляющие	Сферы профессиональной деятельности человека		
34-35	Сферы современного производства и их составляющие	Современное производство и профессиональное образование	2	Урок-объяснение	Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся, требований, предъявляемых к человеку профессией и рынком труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования. Понятие о специальности и квалификации работника	Иметь представление о факторах, влияющих на выбор пути профессионального образования и в дальнейшем на уровень оплаты труда. Уметь - находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования; - сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии	Ответы на вопросы	Сферы современного производства и их составляющие	Современное производство и профессиональное образование		
36-37	Сферы производства и разделение труда	Сферы и отрасли современного производства	2	Комбинированный	Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Анализ структуры предприятия	Знать сферы современного производства. Уметь анализировать структуру предприятия; находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования	Практическая работа «Анализ структуры предприятия легкой промышленности»	Нормативная база предприятия	Составить схему структуры предприятия, в котором работает один из членов семьи		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	п	12
38-39	Сферы производства и разделение труда	Понятие о профессии. Оплата труда	2	Усвоение новых знаний	Понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Построение плана профессиональной карьеры	Знать о профессиональном делении работников. Уметь определять факторы, влияющие на уровень оплаты труда; использовать приобретенные знания в практической деятельности для выбора пути продолжения образования или трудоустройства	Анализ профессионального деления работников предприятия	Устав предприятия	Составить схему структуры профессионального деления предприятия, в котором работает один из членов семьи		
40-41	Пути получения профессионального образования	Роль профессии в жизни человека. Практическая работа «Знакомство с профессиями»	2	Комбинированный	Роль и виды массовых профессий производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования	Знать о роли профессии в жизни человека. Уметь находить источники информации о профессиональном образовании	Тестирование	Историческая справка по видам профессии в районе города	Моя любимая профессия		
42-43	Пути получения профессионального образования	Диагностика склонностей и качеств личностей. Поиск информации	2	Комбинированный	Интересы и увлечения человека. Определение склонностей и качеств личности, построение планов профессионального образования и трудоустройства. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	Знать о роли качеств личности в профессиональной ориентации. Уметь находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии	Тестирование	Сеть Интернета	Описать свою будущую профессию		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (8ч)											
44	Рукоде- лие. Ху- дожест- венные ремёсла	Декориро- вание в стиле «де- купаж»	1	Усвое- ние но- вых знаний	Краткие сведения из ис- тории. Ассортимент из- делий, выполненных в технике «декупаж». Сы- рьё, материалы и приспо- собления. ТБ. Использо- вание ИКТ в технологи- ческом процессе	Знать современные на- правления декорирова- ния, правила по ТБ. Уметь декорировать из- делия в технике «деку- паж»; подбирать материал и цветовую гамму; оце- нивать свою дея- тельность, ориентируясь на поставленные цели	Опрос	Современ- ный ин- терьер и декупаж	Подгото- вить мате- риалы		
45- 46	Рукоде- лие. Ху- дожест- венные ремёсла	Технология деко- рирования изделия	2	Ком- бини- рован- ный	Технология и отработка техники выполнения из- делия. Требования, предъявляемые к гото- вому изделию. ТБ	Знать основные приёмы выполнения декориро- вания изделия, ТБ. Уметь выполнять требования, предъявляемые к готово- му изделию	Тест	Сфера при- менения Изделий в технике «декупаж»	Закреп- ление пройден- ного ма- териала		
47 - 48	Рукоде- лие. Ху- дожест- венные ремёсла	Поэтапное изготовле- ние изделия	2	Прак- тикум	Подготовка поверхности, грунтовка, сушка изде- лия. Заготовка фрагмен- тов салфетки, закрепле- ние на изделии	Знать основные этапы выполнения изделия. Уметь закреплять фраг- менты салфетки на заго- товке изделия	Само- контроль	СМИ	Просу- шить из- делие		
49	Рукоде- лие. Ху- дожест- венные ремёсла	Оконча- тельная об- работка из- делия	1	Прак- тикум	Покрытие лаком готового изделия. Уход за из- делиями в процессе экс- плуатации	Знать технологию окон- чательной обработки из- делия. Уметь ухаживать за го- товыми изделиями	Анализ выпол- ненной работы		Проре- кламиро- вать из- делие		

50-51	Элементы материало-ведения	Синтетические волокна. Практическая работа «Определение ткани сложных структур»	2	Комбинированный	Классификация химических волокон. Способы получения. Промышленное значение при изготовлении тканей. Свойства синтетических волокон. Сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани	Знать свойства синтетических тканей. Уметь определять вид ткани сложных структур, синтетические и искусственные нити в тканях; сравнивать прочность ниток из различных волокон	Опрос. Практическая работа	Подбор образцов тканей в виде аппликации	Оформить образцы в тетрадь		
Творческие проектные работы (15 ч)											
52-53	Творческие проектные работы	Технология проектирования и создания материальных объектов Практическая работа « Лист планирования	2	Комбинированный	Творческий проект и его основные элементы . Техническая документация. Алгоритм выполнения проекта.	Знать этапы выполнения творческого проекта; технологические понятия. Уметь ставить лист планирования содержания и этапов выполнения творческого проекта	Опрос. Практическая работа		Заполнить лист планирования работы над проектом		
54-55	Творческие проектные работы	Выбор темы и обоснование проекта. Практическая работа «Банк идей»	2	Комбинированный	Выбор темы и постановка цели, обоснование проекта анализ предложений «Банк идей проектов» метод «Мозгового штурма»	Знать этапы выполнения творческого проекта; технологические понятия. Уметь ставить лист планирования содержания и этапов выполнения творческого проекта	Опрос. Практическая работа	Темы возможных творческих работ	Составление плана самостоятельной деятельности		

56-57	Творческие проектные работы	Исследование проекта. Работа с первоисточниками Практическая работа «Поиск информации»	2	Комбинированный	Поиск информации, работа с первоисточниками, исследование проекта. Приемы работы с литературой	Знать приемы работы с первоисточниками. Уметь конспектировать текст, обобщать информацию.	Практическая работа «Поиск информации»	Приемы работы с библиографическими указателями	Работа с литературой, интернет сбор информации.		
58-59	Творческие проектные работы	Исследование проекта и его реконструкция. Практическая работа «Составление сценария презентации»	2	Комбинированный	Исследование проекта. Анализ проектной деятельности. Содержание презентации.	Знать приемы работы с первоисточниками. Уметь проводить анализ, исследование.	Практическая работа «Составление сценария презентации»		Провести интервью «Ваше мнение»		
60-61	Творческие проектные работы	Творческие проектные работы. Практическая работа «Разработка дизайнерской задачи»	2	Комбинированный	Способы оформления проекта. Презентация. Основа разработки дизайнерской задачи проекта. Выбор материалов по соответствующим критериям	Знать этапы выполнения творческого проекта; технологические понятия. Уметь ставить дизайнерские задачи; выбирать способ графического отображения объекта или процесса	Работа с компьютером	Презентации	Обсуждение выбранного проекта в семье		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
62	Творческие проектные работы	Оформление творческого проекта с использованием	1	Комбинированный	Подбор материалов. Разработка презентации. Оформление презентации,	Знать технологию проектируемого изделия. Уметь подбирать материалы и инструменты	Проект	Работа в Интернете	Продумать этапы выполнения проекта		
63-64	Творческие проектные работы	Практическая работа «Работа над проектом»	2	Практикум	Последовательность выполнения изделия. Значимость соблюдения требований безопасности труда	Знать последовательность создания презентации Уметь последовательно выполнять изделие	Опрос	Альтернативные виды отделки	Отработка навыков выполнения выбранного рисунка		
65	Творческие проектные работы	Экономическое и экологическое обоснование проекта	1	Комбинированный	Расчёт себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Значимость рекламы	Знать экономическую и экологическую сущность проектируемого изделия. Уметь рассчитывать себестоимость изделия	Самодиагностика	Самодиагностика	Продумать рекламу своего изделия		
66	Творческие проектные работы	Защита проекта	1	Защита	Презентация готового изделия. Защита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности	Знать формы защиты проекта и требования к ним. Уметь обосновать целесообразность предлагаемого изделия	Оценка проекта и выполненной работы	Самодиагностика			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	и	12
Дизайн пришкольного участка (4 ч)											
67	Дизайн пришкольного участка	Декоративное оформление участка	1	Увоение новых знаний	Основные теоретические сведения о способах обустройства пришкольного участка. Элементы декоративного оформления участка (газоны, альпийские горки, цветочные бордюры)	Знать элементы декоративного оформления пришкольного участка. Уметь использовать элементы декоративного оформления участка	Опрос	Распространённая растениеводческая продукция своего региона	Нарисовать альпийскую горку		
68	Дизайн пришкольного участка	Стили садово-паркового искусства	1	Усвоение новых знаний	Основные стили садово-паркового искусства. Ассортимент и правила подбора растений для горки, бордюров и газонов	Знать основные стили садово-паркового искусства. Уметь подбирать растения для газонов	Устный диктант	Растения-барометры	Нарисовать эскиз		
69	Дизайн пришкольного участка	Особенности ландшафтного стиля	1	Усвоение новых знаний	Основные стилевые формы ландшафта для создания декоративного оформления пришкольного участка	Знать основные особенности ландшафтного стиля. Уметь определять стилевые формы ландшафта для озеленения пришкольного участка	Тестирование	Определение характеристики почвы с помощью растений	Использовать приобретённые знания		
70	Дизайн пришкольного участка	Практическая работа «Эскиз озеленения пришкольного участка»	1	Практикум	Особенности фитодизайна пришкольного участка (микроклимат, растения, композиция). Составление эскиза размещения культур на пришкольном участке	Знать особенности фитодизайна. Уметь разрабатывать и представлять в виде эскиза план размещения культур на пришкольном участке	Опрос	Результативность изучения раздела «Дизайн пришкольного участка»			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. *Технология*. 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синицина, В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
2. *Технология*. 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синицина, В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
3. *Технология*. 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синицина, В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
4. *Технология* : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Б. А. Гончаров [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
5. *Технология*. Обслуживающий труд : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю. В. Крупская [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
6. *Симоненко, В. Д.* Технология. Технический труд : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. -М. : Вентана-Граф, 2010.
7. *Технология*. Обслуживающий труд : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю. В. Крупская [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
8. *Самородский, П. С.* Технология. Технический труд : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
9. *Технология*. Обслуживающий труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Синица [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
10. *Самородский, П. С.* Технология. Технический труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
11. *Основы кулинарии* : учебник для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Ермакова. -М. : Просвещение, 2000.
12. *Твоя профессиональная карьера* : учебник для 8-9 классов общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. - М. : Просвещение, 2006.

Дополнительная литература для учителя

1. *Арефьев, И. П.* Занимательные уроки технологии для девочек / И. П. Арефьев. - М. : Школьная пресса, 2005.
2. *Афанасьев, А. Ф.* Резьба по дереву / А. Ф. Афанасьев. - М. : Культура и традиции, 2002.
3. *Баландина, Л. Н.* Астры из пластмассовых упаковок / Л. Н. Баландина // Школа и производство. - 2006. - № 4. - С. 50.
4. *Баранникова, Л. А.* Комнатные растения в интерьере школы / Л. А. Баранникова // Школа и производство. - 1991. - № 12. - С. 25.
5. *Баранникова, Л. А.* Приготовление сладких блюд и напитков из плодов дикорастущих растений / Л. А. Баранникова // Школа и производство. - 1998. - № 4. - С. 65.
6. *Бешенков, А. К.* Технология. Методика обучения технологии. 5-9 классы : метод, пособие / А. К. Бешенков, А. В. Бычков, В. М. Казакевич, С. Э. Маркуцкая. - М. : Дрофа, 2007.
7. *Блинова, О. С.* Прорезной металл с элементами рельефной металлопластики / О. С. Блинова // Школа и производство. - 2008. - № 4. - С. 28.

8. *Васильченко, Е. В.* Кулинарные работы и методика их проведения / Е. В. Васильченко // Школа и производство. - 1991. - № 4. - С. 45.
9. *Веркина, Н. К.* Блюда из теста / Н. К. Веркина // Школа и производство. - 1993. - № 6. - С. 41.
10. *Гуревич, Р. С.* Кроссворды по трудовому обучению / Р. С. Гуревич // Школа и производство. - 1989. - № 9. - С. 75.
11. *Еременко, Р. А.* Вторая жизнь нестандартных бутылок / Р. А. Еременко // Школа и производство. - 2005. - № 7. - С. 51.
12. *Загороднюк, В. П.* Вторичное использование пластиковых емкостей / В. П. Загороднюк,
13. *Я. Хацкевич* // Школа и производство. - 1998. - № 3. - С. 84.
14. *Зуева, Т. К.* Оформление холодных блюд / Т. К. Зуева // Школа и производство. - 1996. - № 4. - С. 70.
15. *Исламов, Р. А.* Конструирование из пластиковых бутылок / Р. А. Исламов // Школа и производство. - 2007. - № 8. - С. 60.
16. *Корчагина, Г. А.* Дидактический материал по кулинарии. V класс / Г. А. Корчагина, Е. В. Старикова // Школа и производство. - 1992. - № 9-10. - С. 21.
17. *Корчагина, Г. А.* Дидактический материал по обработке ткани. V класс / Г. А. Корчагина, Е. В. Старикова // Школа и производство. - 1992. - № 9-10. - С. 23.
18. *Кузьмин, В. Н.* Сувениры из пластика / В. Н. Кузьмин // Школа и производство. - 2003. - № 3. - С. 28.
19. *Лазарева, Т. Ф.* Комнатные растения в интерьере жилого дома / Т. Ф. Лазарева, С. И. Ки-перман // Школа и производство. - 1997. - № 1. - С. 75.
20. *Лиманская, Н. А.* Подбор и выращивание комнатных декоративных растений-суккулентов / Н. А. Лиманская // Школа и производство. - 2010. - № 3. - С. 21.
21. *Максимов, Н. А.* Освещение в быту / Н. А. Максимов // Школа и производство. - 1989. - № 3. - С. 31.
22. *Максимова, Н. Г.* Анималистика в объемной металлопластике / Н. Г. Максимова // Школа и производство. - 2008. - № 5. - С. 29.
23. *Матвеева, Т. А.* Мозаика и резьба по дереву / Т. А. Матвеева. - М. : Высшая школа, 2001.
24. *Махмутова, Х. И.* Декорирование изделий аппликацией из ткани / Х. И. Махмутова // Школа и производство. - 2006. - № 6. - С. 42.
25. *Махмутова, Х. И.* Оформление изделий в технике декупаж / Х. И. Махмутова // Школа и производство. - 2008. - № 8. - С. 36.
26. *Махмутова, Х. И.* Холодный батик / Х. И. Махмутова // Школа и производство. - 1999. - № 2. - С. 59.
27. *Миронова, Г. П.* Изготовление варенья из ягод и плодов / Г. П. Миронова // Школа и производство. - 1990. - № 11. - С. 29.
28. *Мокрушина, Г. Г.* Обед в походных условиях / Г. Г. Мокрушина // Школа и производство. - 2002. - № 7. - С. 49.
29. *Молева, Г. А.* Формирование умения учиться на уроках технологии (обслуживающего труда) : [Опыт учителя сред. шк. № 16 г. Владимира] / Г. А. Молева, И. А. Богданова // Школа и производство. - 2000. - № 3. - С. 33-35.
30. *Муницын, Л. И.* Карточки с условными обозначениями элементов электрических цепей / Л. И. Муницын // Школа и производство. - 2001. - № 6. - С. 60.
31. *Муравьев, Е. М.* Общие основы методики преподавания технологии / Е. М. Муравьев, В. Д. Симоненко. - Брянск : НМЦ «Технология», 2000.
32. *Носкова, С. Ю.* Цветочные композиции / С. Ю. Носкова // Школа и производство. - 2002. - № 3. - С. 46.
33. *Панфилова, Т. П.* Салфетки для праздничного стола / Т. П. Панфилова // Школа и производство. - 2003. - № 5. - С. 50.
34. *Панфилова, Т. Ф.* Пластмасса - конструкционный материал / Т. Ф. Панфилова // Школа и производство. - 2003. - № 1. - С. 44.

35. *Панфилова, Т. Ф.* Поделки из фольги / Т. Ф. Панфилова // Школа и производство. -2002.-№6. - С. 45.
36. *Петрукович, О. А.* Проект «Озеленение пришкольной территории» / О. А. Петрукович // Школа и производство. - 2002. - № 8. - С. 35.
37. *Плуэллин, М.* Энциклопедия этикета. Всё о правилах хорошего тона / Миллер Плуэл-лин. - М.: Центрполиграф, 2005.
38. *Профориентация* старшеклассников : сб. учеб.-метод. материалов / авт.-сост. Т. В. Черникова. - Волгоград : Учитель, 2006.
39. *Рубис, А. И.* Раздаточный материал по безопасности труда / А. И. Рубис // Школа и производство. - 1989. - № 3. - С. 28.
40. *Сальникова, Т. Н.* Рамки для фотографий в технике рельефной пластики / Т. Н. Сальникова // Школа и производство. - 2005. - № 8. - С. 31.
41. *Сборник* материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области «Технология». - Волгоград : Учитель, 2006.
42. *Семина, Н. Н.* Кроссворд по теме «Шерстяные ткани» / Н. Н. Семина // Школа и производство. - 2003.-№ 2. - С. 74.
43. *Славская, Г. Е.* Оформление усадьбы цветами / Г. Е. Славская // Школа и производство. -1996. - № 5. - С. 52 ; № 6. - С. 76.
44. *Это интересно: Соль* // Школа и производство. - 1992. - № 2. - С. 57.
45. *Сорокина, Н. В.* Профилактические средства защиты растений / Н. В. Сорокина // Школа и производство. - 2000. - № 5. - С. 67.
46. *Степанова, Т. Н.* Декупаж на уроках технологии / Т. Н. Степанова // Школа и производство. - 2010. - № 2. - С. 48.
47. *Степанский, В. И.* Анкетные опросники для профориентационной беседы / В. И. Степанский // Школа и производство. - 1989. - № 5. - С. 18.
48. *Технология* : поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В. Д. Симоненко. 5-7 классы / авт.-сост. Ю. А. Жадаев, А. В. Жадаева. - Волгоград : Учитель, 2007.
49. *Технология.* 6 кл. (девочки) : поурочные планы по учеб. В. Д. Симоненко / авт.-сост. О. В. Павлова, Г. П. Попова. - Волгоград : Учитель, 2004.
50. *Хворостов, А. С.* Декоративно-прикладное искусство в школе / А. С. Хворостов. - М. : Просвещение, 1981.
51. *Хотунцев, Ю. Л.* Экологическое обоснование и воспитание школьников на уроках технического труда в 5-7 классах / Ю. Л. Хотунцев, Н. И. Нагибин // Школа и производство. - 2010. -№1.-С. 13.
52. *Чистяков, Л. С.* В помощь начинающему столяру / Л. С. Чистяков. - М. : Московский рабочий, 1984,
53. *Шидлаускене, В. В.* Органолептический анализ пищевых продуктов и блюд из них /
54. *В. Шидлаускене* // Школа и производство. - 1989. - № 3. - С. 48.
55. *Шиленко, Е. Г.* Рыбные блюда / Е. Г. Шиленко // Школа и производство. - 1993. - № 4. -
56. *Шинкарева, Г. А.* Изготовление брелока, кулона, пряжки в технике выколотки / Г. А. Шинкарева // Школа и производство. - 2010. - № 3. - С. 25.
57. *Шумилкин, Н. Н.* Декоративная игольница из жести / Н. Ы. Шумилкин // Школа и производство, - 2003. - № 2, - С. 33.
58. *Щербакова, Л. П.* О названиях тканей / Л. П. Щербакова // Школа и производство. -1992.-№2.- С. 53.
59. *Яркова, И. В.* Изделия из теста и их украшение / И. В. Яркова // Школа и производство. -2000,-№6.- С. 39.
60. *Яркова, И. В.* Учебные игры в изучении технологии / И. В. Яркова // Школа и производство. - 2001. - № 5. - С. 50.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ
Перечень контрольных и практических работ

№ п/п	Кол. часов	Тема раздела	Тема тестовых и кон- трольных работ	Класс	Сроки про- ведения
1.		Кулинария	Санитария и гигиена	5	1 четверть
2.			Физиология питания	5,6,7	2 четверть
3.			Сервировка тола	5	2 четверть
4.			Заготовка продуктов	5,6,7	2 четверть
5.		Создание изделий из текстильных и поделочных мате- риалов	Элементы машиноведения	5,6,7	3 четверть
			Конструирование и моде- лирование швейных изде- лий	5	3 четверть
			Элементы материаловведе- ния	5,6,7	3 четверть
6.		Творческие проект- ные работы	Структура и содержание творческого проекта	5,6,7,8	3 четверть
7.		Дизайн пришколь- ного участка	Дизайн пришкольного участка	5,6,7,8	4 четверть
8.		Технология ведения дома	Эстетика и экология жи- лища	5,6,7	3 четверть
9.			Ремонт помещений	8	3 четверть
10.			Бюджет семьи	8	1 четверть
11.		Электротехнические работы	Электромонтажные рабо- ты	5,6	4 четверть
12.		Современное про- изводство и профес- сиональное образо- вание	Сферы производства и разделения труда	8	3 четверть