

Рабочая программа по географии 7 класс. География материков и океанов.(68час)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный **приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004;** Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; Положением о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины МАОУ «Ворогушинская ООШ». Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, **приказ от 31 марта 2014 года № 253.** Авторская программа по курсу географии для 6-9 класса общеобразовательных учреждений Герасимова Т.П. и А.И.Алексеева(2009 год).

Цели и задачи изучения географии 7 класса.

Главная цель курса – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

- **Освоение знаний** об основных географических понятиях, закономерностях развития, размещения и взаимосвязи природы, населения и хозяйства разных территорий; формирования географических регионов в соответствии с природными и социально-экономическими факторами; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде и рациональном природопользовании;
- **О владение** умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов;
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений, решений географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний по географии;
- **Воспитание** позитивного ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуре, в любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимании с другими народами;
- **Формирование** способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для: сохранения окружающей среды, способности и готовности личности к социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, решения практических задач.
- **учить** извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;
- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;

- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира.

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой концепции географического образования. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Ворогушинская ООШ» данная программа рассчитана на преподавание курса географии в 7 классе в объёме 2 час в неделю, 68 часов.

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 7 классе по учебнику В.А.Коринская, И.В.Душина. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2008.

В рабочей программе предусмотрены разнообразные формы организации учебного процесса, проведение практических работ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Содержание учебного предмета.

Введение. 3 час.

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации. Страноведческие описания. Географическая культура человека. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Марко Поло, Ф.Магелан, Васко да Гама, Д.Кук, Х.Колумб. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли. Заполнение «белых пятен» на карте. Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы на картах, способы их изображения.

РАЗДЕЛ I. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ. 11 час.

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли. 2час.

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения. Внутренние и внешние оболочки Земли. Литосфера и рельеф Земли, гипотезы и теории происхождения и эволюции литосферы (глобальная тектоника литосферных плит и другие современные теории). Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Различие форм рельефа по величине и происхождению. Внутренние и внешние рельефообразующие процессы. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли. 3час.

Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Практическая работа № 1.

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы. 3час.

Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в Океане. Льды.

Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей. Перераспределение тепла и влаги между сушей и океанами.

Тема 4. Географическая оболочка. 3час.

Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, группировка их по различным признакам.

РАЗДЕЛ II. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ. 49час

Тема 1. Океаны. 5час.

Тихий, Индийский, Атлантический, Северный ледовитый океаны. Краткая история исследования каждого из океанов. Географическое положение. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Тема 2. Южные материки. 2час.

Тема 3. Африка. 8час.

История исследования материка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Природа. Особенности природы, преобладание равнин; гор, нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климатов материка. Климатические пояса типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость с рельефа и климата. Природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (страны: Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Конго), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Путешествие по крупным регионам материка. Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилищ, национальная одежда, пища, традиции народов, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона; их географическое положение, планировка, внешний облик.

Практическая работа № 2. Обозначение на контурной карте береговой линии Африки.

Практическая работа № 3 Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа.

Практическая работа № 4 Обозначение на контурной карте рек и озёр.

Тема 4. Австралия и Океания. 4час.

История открытия и исследования Австралии. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, своеобразие растительного и животного мира). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии, его состав, размещение. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралийский Союз — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной и Западной, в Восточной Австралии). Столица и крупные города, их географическое положение, планировка и внешний облик.

Океания. Из истории открытия и исследования Океании. Географическое положение. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Практическая работа № 5. Обозначение на контурной карте береговой линии, рельефа и внутренних вод Австралии.

Тема 5. Южная Америка. 6час.

История открытия и исследования материка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны.

Природа. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Проявление рельефообразующих процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы: Восточная часть и Андийская область. Страны Латинской Америки.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран, их географическое положение, окружающий ландшафт, внешний облик.

Практическая работа № 6. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа.

Практическая работа № 7. Обозначение на контурной карте рек и озёр.

Тема 6. Антарктида. 3час.

Особенности природы полярных областей. Человек в Арктике и Антарктике. Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Тема 7. Северные материки. 1час.

Тема 8. Северная Америка. 6час.

Открытие и исследование материка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны.

Природа. Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Крупные регионы континента: северная и средняя часть материка; Средняя Америка и острова Карибского моря.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского моря). Разнообразие природы стран континента, население и его хозяйственная деятельность, особенности материальной и духовной культуры народов изучаемых стран. Крупные города, столицы, их географическое положение, планировка, внешний облик.

Практическая работа № 8. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и полезных ископаемых.

Практическая работа № 9. Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка.

Тема 9. Евразия. 12час.

Отечественные имена на карте Евразии. Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы зон континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина чело века; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии, малые народы. Неравно мерность размещения населения: исторические и природные при чины, ее обуславливающие. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилищ, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города (в том числе столицы), их географическое положение, планировка, внешний облик.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: стра ны Балтии, Украина, Беларусь, Молдова.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.).

Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия: Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия: Китай, Япония.

Южная Азия: Индия.

Юго-Восточная Азия: Индонезия.

Практическая работа №10. Обозначение на контурной карте береговой линии Евразии.

Практическая работа №11. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа.

Практическая работа №12. Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии по 40 градусу северной широты.

РАЗДЕЛ III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА — НАШ ДОМ. 2час.

Географическая оболочка, ее свойства и строение. А. А. Григорьев — создатель учения о географической оболочке. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование. Закономерности развития географической оболочки. А. Л. Чижевский о зависимости развития природы от циклов активности Солнца.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география: превращение описательной науки в преобразовательную. Роль географии в рациональном использовании природы.

Новейшие методы (в том числе космические) исследования природы на Земле и за ее пределами.

3 часа-резерв.

Учебно-тематический план.

№ п\п	Тема раздела	Количество часов	Практические	контрольные
	Введение	3		Входная 1
	Раздел I. Главные особенности природы Земли	11	1	1
	Раздел II. Океаны и материки	49	11	2
	Раздел III. Географическая оболочка-наш дом.	2		
	Резерв+итоговая к\р	2+1		1
	Итого	68	12	5

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса географии материков и океанов ученик должен

Знать:

- предмет изучения географии. Части света. Карты материков.
- основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых;
- свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах.

- строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых.
- климатообразующие факторы, типы климатических поясов.
- Мировой океан, свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана, воды и суши.
- гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую зональность.
- особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов.
- приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы;
- особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка;
- особенности климата материка;
- основные речные системы, озера материка;
- особенности природных зон материка;
- численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту;
- состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения; язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города.
- этапы развития географической оболочки;
- как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу.

Уметь:

- читать и анализировать географические карты;
- показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий;
- называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану.
- показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять признаки понятий «платформа», «рельеф».
- объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику
- описывать примеры взаимодействия Мирового океана с атмосферой и сушей, объяснять его роль в жизни Земли, свойства вод, образование течений.
- анализировать карту природных зон;
- показывать крупнейшие народы Земли; крупные города и их столицы.
- показывать океаны и их части на карте.
- определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка;
- называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых;
- показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов;
- показывать внутренние воды на карте;
- объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка;
- определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.
- называть состав географической оболочки и объяснять связи между ее компонентами;
- объяснять причины географической зональности, значение природных богатств для человека, влияние человека на природу

№ п/п	Кол. Час	Тема урока	Элементы содержания урока	Материальное обеспечение	Вид контроля	Планируемые результаты освоения материала	Проектно-исследовательская работа	Дата	
								план	факт
		Введение . 3.							
1	1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные географические исследования	Карта полушарий	Инд.опрос, Работа с картой	Знать: предмет изучения географии. Части света. Карты материков. Уметь: читать и анализировать географические карты.			
2	1	Как люди открывали и изучали Землю.		Карта полушарий Презентация Компьютер	Инд.опрос, Работа с картой	Знать: основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и учёных. Уметь: показывать маршруты важнейших путешествий и объяснять результаты путешествий.	Сообщение Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире.		
3	1	Карты материков и океанов.		Карта полушарий, карта океанов, карта России, атласы	Инд.опрос, Работа с картой	Знать: историю создания карт, роль, свойства, виды карт, способы изображения явлений и процессов на			

						картах. Уметь: называть основные группы карт и их свойства. Описывать карты по плану				
		Раздел 1. Главные особенности природы Земли.11ч.								
		Тема 1: «Литосфера и рельеф Земли».2								
4	1	Происхождение материков и океанов.	Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты.	Карта строения литосферы		Знать строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых. Уметь показывать крупные литосферные плиты, платформенные формы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма; объяснять понятия: «платформа», «рельеф»				
5	1	Рельеф Земли Входная контр. работа	Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане.	Карта полушарий						
		Тема 2: «Атмосфера и климаты Земли».3ч.				Знать гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые пояса; климатообразующие факторы; типы				
6	1	Роль атмосферы в жизни Земли. Климатические карты.	Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс	Плакат, климатическая карта			Работа с картами			
7	1	Распределение температуры и осадков, поясов								

		<p>атмосферного давления на Земле.</p>	<p>по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.</p>			<p>климатических поясов. Уметь: объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику</p>			
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

8	1	Климатические пояса Земли . Практическая работа №1: «Описание климатических поясов по картам атласа»		Карта климатических поясов			Практическая работа «Описание климатических поясов по картам атласа»		
		<i>Тема 3: «Мировой океан – главная часть гидросферы».3ч.</i>							
9	1	Воды Мирового океана.	Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши.Рельеф дна Мирового океана.	Карта океанов Презентация Компьютер		Знать части гидросферы (Мировой океан, ледники, воды суши), свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана и вод суши. Уметь описывать примеры взаимодействия океана с атмосферой и сушей, объяснять роль океана в жизни Земли, свойства вод, объяснять причины образования течений.			
10	1	Схема поверхностных течений.	Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана.	Карта океанов Презентация Компьютер					
11	1	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование.	Плакат Презентация Компьютер	тест				
		<i>Тема 4: «Географическая оболочка».3час.</i>							
12	1	Строение и свойства географической оболочки.	Разнообразие растительного и животного мира Земли.			Знать: гипотезу возникновения жизни на земле; расселение по земле растений. Животных, человека; ПК и географическую зональность. Уметь: анализировать			
13	1	Природные комплексы суши и океана. Природная зональность.	Особенности их распространения на суше и в мировом океане.	Плакат Презентация Компьютер					

			Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания.			карту природных зон.			
14	1	Освоение Земли человеком. Страны мира. Контр. работа за 1 чет.	Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности.	Социально - экономическая карта Политическая карта мира	тест	Знать крупнейшие народы и мировые религии. Уметь показывать крупнейшие народы Земли; крупные города и их столицы.			
		Раздел 2. Океаны и материка. 49 час.							
		Тема 1: «Океаны». 5							
15	1	Тихий океан.	Рельеф дна Мирового океана. Движение воды в океане.	Карта океанов, Презентация Компьютер	Работа с картами атласа	Знать особенности природы каждого из океанов Земли. Рельеф дна, образование течений. Влияние океанов на природу материков. Ресурсы океанов. Будущее океанов. Уметь: показывать океаны и их части на карте.			
16	1	Индийский океан.	Обмен теплом и влагой между океанами и сушей. Источники загрязнения вод океанов, сохранение биоресурсов.	Карта океанов, Презентация Компьютер	Работа с картами атласа				

17	1	Атлантический океан.		Карта океанов, Презентация Компьютер	Работа с картами атласа			
18	1	Северный Ледовитый океан.		Карта океанов, Презентация Компьютер	Работа с картами атласа			
19	1	Урок обобщения по теме «Океаны»		Карта океанов, Презентация Компьютер	Работа с картами атласа тест		Сообщение Об океане(по выбору).	
		Тема 2: «Южные материка».2						
20	1	Географическое положение Южных материков.	Особенности ГП, рельефа, климата, природных зон южных материков.	Карта полушарий		Знать ГП южных материков. Уметь показывать на карте южные материка.		
21	1	Особенности природы Южных материков.		Презентация Компьютер				
		Тема 3: «Африка».10ч.						
22	1	Географическое положение Африки.. Практическая работа №2: «Обозначение на контурной карте береговой линии Африки»	Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природные,	Физическая карта Африки, карта полушарий	Работа с картами атласа	Знать приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы Уметь определять географическое положение материка, крайних точек,	Практическая работа «Обозначение на контурной карте береговой линии Африки»	

			природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.			протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.			
23	1	Рельеф и полезные ископаемые Африки. Практическая работа №3: «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа»		Физическая карта Африки Презентация Компьютер	Работа с картами атласа	Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.	Практическая работа «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа»		
24	1	Климат Африки.		Климатическая карта Африки		Знать особенности климата материка. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.			
25	1	Внутренние воды Африки. Практическая работа №4: «Обозначение на контурной карте реки озер.»		Физическая карта Африки, плакаты	Работа с картами атласа	Знать основные речные системы, озера материка. Природные зоны Уметь показывать внутренние воды на карте.	Практическая работа «Обозначение на контурной карте реки озер.»		
26	1	Природные зоны.		Карта природных	Работа с картами				

				зон, Презентация я Компьютер	атласа				
27	1	Влияние человека на природу, заповедники, национальные парки.		Презентация я Компьютер					

28	1	Население Африки.	Численность и размещение населения. Историко - географические этапы заселения Африки. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде(одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	Карта народов мира		Знать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Африки. Уметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы. Знать состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города			
29	1	Страны Африки.		Политическая карта Африки	Работа с картами атласа				
30	1	Обобщающий урок по теме: «Африка». Зачет по карте.		Физическая карта Африки	Устный зачет, тест			Сообщение по теме «Африка» (по выбору)	
31	1	Контрольная 2 четв.							
		Тема 4: «Австралия и Океания». 4час.							
32	1	Географическое положение Австралии и Океании. Практическая работа №5: «Обозначение на контурной карте береговой линии, рельефа и внутренних вод	Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности	Карта полушарий физическая карта Австралии,	Работа с картами атласа	Знать приемы определения географического положения Австралии и Океании, имена исследователей	Практическая работа «Обозначение на контурной карте береговой		

		Австралии»	открытия и освоения территории			континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение Австралии и Океании, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы Австралии и Океании.	линии, рельефа и внутренних вод Австралии»		
33	1	Население. Австралийский Союз.	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). География основных типов хозяйственной деятельности.	Карта народов мира		Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Австралии. Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы.			

34	1	Океания.	Особенности географического положения. Основные черты природы.	Карта полушарий , плакаты	Работа с картами атласа	Знать особенности природы, населения Океании			
35	1	Обобщающий урок по теме «Австралия и Океания». Зачет по карте.		Физическая карта Австралии и Океании	Устный зачет, тест		Работа с картой		
		Тема 5: «Южная Америка». 6час							
36	1	Географическое положение Южной Америки. Практическая работа №6: «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа»	Особенности ГП Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно – хозяйственные и историко – культурные регионы.	Карта полушарий , физическая карта Южной Америки Презентац. Компьютер	Работа с картами атласа	Знать приемы определения ГП материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы материка	Практическая работа «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа»		

37	1	Климат и внутренние воды. Практическая работа №7: «Обозначение на контурной карте рек и озер»		климатическая карта Южной Америки Презентац. Компьютер	Работа с картами атласа	Знать особенности климата материка, основные речные системы, озера материка. Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте	Практическая работа «Обозначение на контурной карте рек и озер»		
38	1	Почвенно-растительные зоны Южной Америки.		Карта природных зон Южной Америки Презентац. Компьютер		Знать природные зоны Южной Америки			
39	1	Население. Страны Востока материка.	Численность и размещение населения. Историко - географические этапы заселения Южной Америки. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.	Политическая карта Южной Америки		Знать численность, плотность, особенности разме щения населения; современную политическую карту Южной Америки. Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы			
40	1	Андийские страны.	Адаптация человека к окружающей	Политическая карта Южной Америки		Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную			

			природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	Презентац. Компьютер		политическую карту Южной Америки. Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы			
41	1	Обобщающий урок по теме «Южная Америка». Зачет по карте.		Физическая карта Южной Америки	Устный зачет, тест		Сообщение по теме		
		Тема 6: «Антарктида». Зачас.							
42	1	Географическое положение. Исследования и открытие.	Особенности географического положения Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.	Карта Антарктиды, Презентац. Компьютер	Работа с картами атласа	Знать приемы определения ГП материка, имена исследователей и результаты работы. Уметь определять географическое положение; оценивать его влияние на особенности природы материка.	Сообщение Открытие Антарктиды		
43	1	Природа Антарктиды.		Презентац. Компьютер		Знать: особенности рельефа и климата материка. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых, климатические пояса			
44	1	Урок обобщающего повторения по Южным материкам.		Карта Антарктиды	тест				

		Тема 7: «Северные материки».1час							
45	1	Общие особенности географического положения и природы материков Северного полушария.	Северные материки	Карта полушарий	Работа с картами атласа				
		Тема 8: «Северная Америка».6час.	Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материка на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы						

46	1	<p>Географическое положение Северной Америки.</p> <p>Практическая работа №8: «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и полезных ископаемых»</p>	<p>Численность и раз размещение населения.</p> <p>Историко-географические этапы заселения Северной Америки.</p> <p>Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.</p> <p>Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.</p>	<p>Карта полушарий</p> <p>физическая карта Северной Америки</p>	<p>Работа с картами атласа</p>	<p>Знать приемы определения географического положения Северной Америки, имена исследователей континента и результаты их работы.</p> <p>Уметь определять географическое положение Северной Америки, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы Северной Америки</p>	<p>Практическая работа «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и полезных ископаемых»</p>		
47	1	<p>Климат и внутренние воды.</p> <p>Практическая работа №9: «Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка»</p>	<p>Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание).</p> <p>Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде.</p>	<p>Физическая и климатическая карты Северной Америки</p> <p>Презентац. Компьютер</p>	<p>Работа с картами атласа</p>	<p>Знать особенности климата Северной Америки.</p> <p>Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.</p>	<p>Практическая работа «Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка»</p>		
48 49	1 1	<p>Природные зоны. Северной Америки.</p> <p>Население материка и</p>	<p>адаптация к окружающей среде.</p>	<p>Карта природных зон</p>	<p>Работа с картами атласа</p>	<p>Знать особенности при родных зон материка.</p>			

		страны.		Северной Америки, Презентац. Компьютер		Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка			
				Политическая карта Северной Америки Презентац. Компьютер		Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Северной Америки. Уметь определять по карте ГП стран и их столицы, показывать на карте страны и крупные города.			
50	1	США и Канада – крупнейшие страны материка.		Карта США Презентац. Компьютер		Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Северной Америки. Уметь определять по карте ГП стран и их столицы, показывать на карте страны и крупные города.			
51	1	Обобщающий урок по теме: «Северная Америка». Зачет по карте. Контр. Работа за 3 четверть		Физическая карта Северной Америки	Устный зачет, тест		Сообщение США, Канада		
		Тема 9: «Евразия». 12час.							

52	1	<p>Географическое положение Евразии. Практическая работа №10: «Обозначение на контурной карте береговой линии Евразии»</p>	<p>Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы</p>	<p>Карта полушарий физическая карта Евразии</p>	<p>Работа с картами атласа</p>	<p>Знать приемы определения географического положения Евразии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение Евразии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы Евразии</p>	<p>Практическая работа «Обозначение на контурной карте береговой линии Евразии»</p>		
----	---	--	--	---	--------------------------------	---	---	--	--

53	1	Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа №11: «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа»	физическая карта Евразии	Работа с картами атласа	Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Евразии. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых	Практическая работа «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа»		
54	1	Климатические особенности материка.	Климатическая карта Евразии Презентация Компьютер		Знать особенности климата Евразии. Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов			
55	1	Реки, озера, многолетняя мерзлота и современное оледенение материка.	Физическая карта Евразии	Работа с картами атласа	Знать основные речные системы, озера Евразии. Уметь показывать внутренние воды на карте			
56	1	Природные зоны Евразии. Практическая работа №12: «Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии по 40-му градусу северной широты»	Карта природных зон Евразии, Презентация	Работа с картами атласа	Знать особенности природных зон Евразии. Уметь объяснять своеобразие природы Евразии,	Практическая работа «Сравнение природных зон Северной Америки и		

				ц. Компьют.		характеризовать природу от дельных частей материка	Евразии по 40-му градусу северной широты»			
57	1	Зарубежная Европа. Страны Северной и Средней Европы.	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде.	Физическая политическая карты Европы	Работа с картами атласа	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Евразии Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать крупные страны и их столицы				
58	1	Страны Восточной и Южной Европы.		Физическая карта Европы	Работа с картами атласа					
59 60	1 1	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной и Центральной Азии. Страны Восточной Азии.		Физическая карта Азии						
				Физическая карта Азии						
61	1	Страны Южной и Юго-Восточной Азии.		Физическая карта Азии	Работа с картами атласа					
62	1	Урок обобщающего повторения по теме «Евразия». Зачет по карте.		Физическая карта Евразии	Устный зачет, тест		Презентация по Евразии			
63	1	Урок обобщающего повторения по материкам Северного полушария.		Физическая карта Евразии	тест					
	1	Раздел 3. Географическая оболочка – наш дом. 2 час.								
64	1	Закономерности географической оболочки.	Географическая оболочка, ее свойства и части,	Плакаты		Знать этапы развития географической оболочки.				
65	1	Изменение природы		Плакаты						

		хозяйственной деятельностью человека.	взаимосвязь между ними. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах Географическая оболочка как окружающая человека среда			Уметь называть состав географической оболочки и объяснять связи между ее компонентами; как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу. Уметь объяснять причины географической зональности, значение природных богатств для человека, влияние человека на природу			
66	1	Повторение за курс							
67	1	итоговая контроль. работа			тест				
68	1	Повторение			тест				

Описание материально-технического обеспечения.

1. Учебник В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.
3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.