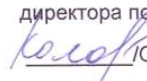


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Санниковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Руководитель
методического
совета учителей
 /Н.А. Клеменкова/
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
 /О.И. Колобова/
«30» августа 2017 г

Утверждаю
Директор школы
 /Н.С. Феденко/
Приказ № 125
от «05» сентября 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология

для 3 КЛАССА

НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы: Санникова Т.Л.
(Высшая квалификационная категория)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Технология» в 3–м классе является формирование следующих умений:

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; *оценивать* (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- *описывать* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- *принимать* другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, *делать выбор* способов реализации предложенного или собственного замысла.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Регулятивные УУД

- планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;
- отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;
- самоконтроль и корректировка хода практической работы;
- самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);
- оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.

Познавательные УУД

- осуществление поиска необходимой информации на бумажных и электронных носителях;
- сохранение информации на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры;
- чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы);
- моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями;
- конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов;
- сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями;

- сравнение различных видов конструкций и способов их сборки;
- анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых заданий;
- выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач;
- проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла;
- поиск необходимой информации в Интернете.

Коммуникативные УУД

- учёт позиции собеседника (соседа по парте);
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте);
- осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.

Предметные результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 3-го года обучения

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о современных профессиях, связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;
- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учётом его свойств;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

По разделу «Практика работы на компьютере»

Обучающиеся научатся:

- рассказывать об основных источниках информации;

- рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
- называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать компьютер;
- использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;
- использовать приёмы работы с мышью;
- работать с прикладной программой, используя мышь, осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки);
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
- создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

Содержание учебного предмета «Технология» 3 класс (34 часа)

Общекультурные и общественные компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность в жизни человека

Распространённые виды профессий, связанные с сельскохозяйственной техникой.

Общее представление о технологическом процессе

Анализ задания, планирование трудового процесса, поэтапный контроль за ходом работы, навыки сотрудничества.

Элементарная творческая и проектная деятельность

Сбор информации о создаваемом изделии, выбор лучшего варианта, проверка изделия в действии. Результат проектной деятельности – «Парк сельскохозяйственных машин».

Самообслуживание

Декоративное оформление культурно-бытовой среды.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Искусственные материалы

Бумага и картон (14 ч)

Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций и для принтера, копирка, крепированная, калька. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина, фактура поверхности, прочность.

Практическое применение картона в жизни. Виды картона, используемые на уроках: цветной, коробочный, гофрированный. Свойства картона: цвет, прочность, толщина, гибкость, жёсткость, фактура поверхности. Сравнение свойств разных видов картона между собой и со структурой бумаги.

Выбор картона для изготовления изделия с учётом свойств по его внешним признакам. Экономное расходование бумаги и картона при разметке на глаз, через копирку, на просвет, по шаблону, по линейке и по угольнику. Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контурная, размерная, линии надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги и картона: карандаш простой, ножницы, канцелярский нож, шило, линейка, угольник, линейка с бортиком (для работы с ножом), кисточка для клея, шаблоны, подкладной лист, дощечка для выполнения работ с канцелярским ножом и шилом. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц, канцелярского ножа, шила.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги и картона: разметка, резание ножницами, надрезание канцелярским ножом, прокалывание шилом, гофрирование, сгибание, скручивание, сборка и скрепление деталей (клеевое, ниточное, скотчем, скобами, гвоздём, проволокой, «в надрез»), переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление новогодних подвесок, декоративных композиций, упаковок, коробок, подставок для письменных принадлежностей, планшетов, картонных фигурок для театра с подвижными элементами.

Текстильные материалы (10 ч)

Общее представление о текстильных материалах, их практическое применение в жизни.

Виды тканей, используемые на уроках: ткани растительного и животного происхождения. Сопоставление тканей по основным свойствам: цвету, фактуре поверхности, толщине. Экономное расходование ткани при раскрое парных деталей.

Нитки используемые на уроках: швейные, мулине, для вышивания. Выбор ниток для изготовления изделия в зависимости от их свойств.

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройки. Приёмы рационального и безопасного использования игл и булавок.

Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов: отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком и петелькой, продёргивание бахромы, разметка через копирку, раскрой деталей по выкройке, резание ножницами, наклеивание ткани и ниток на картонную основу, сшивание деталей из ткани петельным швом, вышивание стебельчатым и тамбурным швами.

Практические работы: изготовление вышитых картинок, подвесок, открыток, закладок, аппликаций, коллажа, нитяной графики.

Металлы (1 ч)

Виды металлов, используемые на уроках: фольга, проволока. Свойства фольги: цвет, блеск, толщина, прочность, жесткость, гибкость, способность сохранять форму.

Экономное расходование материалов при разметке.

Инструменты и приспособления для обработки металлов: ножницы, пустой стержень шариковой ручки, подкладная дощечка.

Основные технологические операции ручной обработки металлов: разметка на глаз, по шаблону, резание ножницами, скручивание.

Практические работы: изготовление креплений для подвижного соединения деталей картонных фигурок.

Конструирование и моделирование (2 ч)

Понятие о конструкции изделия. Различные виды конструкции (разъёмная, неразъёмная) и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей (подвижное и неподвижное). Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления по назначению изделия).

Конструирование и моделирование несложных технических объектов по рисунку, схеме и простейшему чертежу, эскизу, по заданным условиям (функциональным, декоративно-художественным).

Практические работы: изготовление устройства, демонстрирующего циркуляцию воздуха; змейки для определения движения тёплого воздуха; палетки.

Практика работы на компьютере (4 ч)

Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру

Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. Основные устройства компьютера. Назначение основных устройств компьютера.

Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру, их назначение. Носители информации. Электронный диск. Дисковод как техническое устройство для работы с электронными дисками. Приёмы работы с электронным диском, обеспечивающие его сохранность.

Основы работы за компьютером

Организация работы на компьютере. Подготовка компьютера к работе (включение). Правильное завершение работы на компьютере. Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Мышь. Устройство мыши. Приёмы работы с мышью. Компьютерные программы. Понятие о тренажёре как программном средстве учебного назначения. Первоначальное понятие об управлении работой компьютерной программы. Управление работой компьютерной программы с помощью мыши.

Клавиатура как устройство для ввода информации в компьютер. Работа на клавиатуре с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Технология работы с инструментальными программами

Графические редакторы, их назначение и возможности использования. Работа с простыми информационными объектами (графическое изображение): создание, редактирование. Вывод изображения на принтер. Использование графического редактора для реализации творческого замысла

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

- Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки;
- Анализ конструкций, их свойств, условий и приёмов их создания;
- Моделирование, конструирование из различных материалов;
- Решение доступных конструктивно-технологических задач, простейшее проектирование, практика работы на компьютере.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Бумага и картон	14ч.
2.	Текстильные материалы	10ч.
3.	Металлы	1ч.
4.	Конструирование и моделирование	2ч.
5.	Практика работы на компьютере	4 ч.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология» 3 класс

(Перспективная начальная школа)

№ п/ п	Дата	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности	Универсальные учебные действия		
					предметные	метапредметные	личностные
1	2	3	4	5	6	7	8
1		Лепка птиц из глины	Изучение нового	Коллективная, индивидуальная	Выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды)	<i>Познавательные:</i> перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями
2		Лепка декоративных пластин	Урок-проект	Работа в группах	Изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям	<i>Регулятивные:</i> в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев	Описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров
3		Мера для измерения углов	Комбинированный	Коллективная, индивидуальная	Применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими	<i>Коммуникативные:</i> уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы	Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним

					(шило)		
4		Подставка для письменных принадлежностей	Комбинированный	Коллективная, работа в парах	Изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям	<i>Познавательные:</i> преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы	Делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла
5		Коробка со съёмной крышкой	Комбинированный	Коллективная, индивидуальная	Работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них	<i>Регулятивные:</i> выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним	Описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров
6		Куклы для пальчикового театра	Изучение нового	Работа в группах	Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки	<i>Познавательные:</i> перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий	Описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров
7		Коллаж	Урок-проект	Работа в группах	Изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам,	<i>Регулятивные:</i> в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и	Принимать другие мнения и высказывания, уважительно

					простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям	определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев	относиться к ним
8		Упаковка для подарков	Комбинированный	Индивидуальная	Экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику	<i>Коммуникативные:</i> уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы	Делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла
9		Аппликация из ниток	Комбинированный	Коллективная, работа в парах	Изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям	<i>Познавательные:</i> преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы	Описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров
10		Декоративное оформление изделий вышивкой	Комбинированный	Коллективная, работа в парах	Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки	<i>Регулятивные:</i> выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним	Описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров
11		Декоративное	Обобщение	Коллективная,	Изготавливать	<i>Познавательные:</i>	Оценивать жизненные

		оформление изделий вышивкой	изученного	работа в парах	несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям	перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий	ситуации с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями
12		Новогодние игрушки	Обобщение изученного	Работа в группах	Работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них	<i>Регулятивные:</i> в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев	Описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров
13		Брелок из проволоки	Изучение нового	Индивидуальная	Работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них	<i>Коммуникативные:</i> уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы	Делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла
14		Открытка-ландшафт	Комбинированный	Индивидуальная	Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные	<i>Познавательные:</i> преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы	Делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла

					материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки		
15		Ремонт книг с заменой обложки	Комбиниро ванный	Коллективная, работа в парах	Изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям	<i>Регулятивные:</i> выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним	Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним
16		Подарочные открытки из гофрированного картона	Обобщение изученного	Индивидуаль- ная	Экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику	<i>Познавательные:</i> перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно- следственные связи изучаемых явлений	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями
17		Картонные фигурки с элементами движения для театра	Изучение нового	Работа в группах	Работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них	Регулятивные: в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев	Описывать свои чувства и ощущения от создаваемых изделий декоративно- прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров

18		Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул	Комбинированный	Индивидуальная	Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки	<i>Коммуникативные:</i> уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями
19		Декоративное панно	Урок-проект	Работа в группах	Изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным условиям	<i>Познавательные:</i> преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы	Описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров
20		Устройство из полос бумаги	Комбинированный	Коллективная, работа в парах	Экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику	<i>Регулятивные:</i> выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним	Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним
21		Змейка для определения движения теплого воздуха	Изучение нового	Коллективная, работа в парах	Работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с	<i>Познавательные:</i> перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления;	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями

					опорой на них	определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий	
22		Устройство, демонстрирующее циркуляцию воздуха	Изучение нового	Индивидуальная	Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки	<i>Регулятивные:</i> в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев	Делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла
23		Палетка	Комбинированный	Индивидуальная	Изготавливать несложные конструкции изделий по простейшему чертежу и доступным заданным условиям	<i>Коммуникативные:</i> уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями
24		Работа с конструктором. Парк машин	Урок-проект	Коллективная, работа в парах	Рассказывать о современных профессиях, связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности	<i>Познавательные:</i> преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы	Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним
25		Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру	Изучение нового	Индивидуальная	Рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером; называть основные	<i>Регулятивные:</i> выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои	Делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла

					функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон)	действия с ним	
26		Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру	Комбинированный	Работа в группах	Называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон)	<i>Познавательные:</i> перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями
27		Основы работы за компьютером	Изучение нового	Индивидуальная	Соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере	<i>Регулятивные:</i> в диалоге вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями
28		Основы работы за компьютером	Практическая работа	Работа в группах	Соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере	<i>Коммуникативные:</i> уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы	Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним
29		Основы работы за компьютером	Практическая работа	Коллективная, работа в парах	Рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных	<i>Познавательные:</i> преобразовывать информацию: представлять информацию в виде	Делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла

					компьютерных устройств; устройств внешней памяти	текста, таблицы, схемы	
30		Основы работы за компьютером	Практическая работа	Коллективная, работа в парах	Рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти	<i>Регулятивные:</i> выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями
31		Основы работы за компьютером	Обобщение изученного	Работа в группах	Соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере	<i>Коммуникативные:</i> уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы	Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним
32		Технология работы с инструментальными программами	Изучение нового	Индивидуальная	Работать с прикладной программой, используя мышь, осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки)	<i>Познавательные:</i> преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы	Делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла
33		Технология работы с инструментальными программами	Практическая работа	Коллективная, работа в парах	Работать с текстом и изображением, представленным в компьютере	<i>Коммуникативные:</i> уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы	Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним
34		Технология работы с инструментальными программами	Обобщение изученного	Работа в группах	Соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой	<i>Коммуникативные:</i> уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы	Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним

