

Особенности ФГОС НОО ОВЗ

- ▶ Вариативность (4 варианта программ в соответствии с интеллектуальным уровнем развития ребенка)
- ▶ Тьюторское сопровождение (по рекомендации ПМПК)
- ▶ Индивидуальный подход и адресность коррекционной помощи (реализация ИПРА)
- ▶ Внеурочная деятельность (направлена на социализацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов)

Образовательная программа в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ

категория обучающихся	Программа	Варианты ФГОС в зависимости от интеллектуального развития ребенка			
глухие	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для глухих обучающихся	<i>Вариант 1.1</i> (для обучающихся с нормой интеллекта)	<i>Вариант 1.2</i> (для обучающихся с ЗПР)	<i>Вариант 1.3</i> (для обучающихся с лёгкой у/о)	<i>Вариант 1.4</i> (для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой у/о)
Слабослышащие и позднооглохшие	АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	<i>Вариант 2.1</i> (для обучающихся с нормой интеллекта)	<i>Вариант 2.2</i> (для обучающихся с ЗПР)	<i>Вариант 2.3</i> (для обучающихся с лёгкой у/о)	
слепые	АООП для слепых обучающихся	<i>Вариант 3.1</i> (для обучающихся с нормой интеллекта)	<i>Вариант 3.2</i> (для обучающихся с ЗПР)	<i>Вариант 3.3</i> (для обучающихся с лёгкой у/о)	<i>Вариант 3.4</i> (для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой у/о)
слабовидящие	АООП для слабовидящих обучающихся	<i>Вариант 4.1</i> (для обучающихся с нормой интеллекта)	<i>Вариант 4.2</i> (для обучающихся с ЗПР)	<i>Вариант 4.3</i> (для обучающихся с лёгкой у/о)	
нарушения речи	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	<i>Вариант 5.1</i> (для обучающихся, у которых коррекция речевых нарушений возможна в условиях логопедического пункта)			<i>Вариант 5.2</i> (только для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: логопедический д/с, речевая школа)
нарушения опорно-двигательного аппарата	АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	<i>Вариант 6.1</i> (для обучающихся с нормой интеллекта)	<i>Вариант 6.2</i> (для обучающихся с ЗПР)	<i>Вариант 6.3</i> (для обучающихся с лёгкой у/о)	<i>Вариант 6.4</i> (для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой у/о)
задержка психического развития	АООП для обучающихся с задержкой психического развития	<i>Вариант 7.1</i> (обучающиеся с ЗПР, ближе к возрастной норме)			<i>Вариант 7.2</i> (обучающиеся с ЗПР с более выраженным отставанием от возрастной нормы)
расстройства аутистического спектра	АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	<i>Вариант 8.1</i> (для обучающихся с нормой интеллекта)	<i>Вариант 8.2</i> (для обучающихся с ЗПР)	<i>Вариант 8.3</i> (для обучающихся с лёгкой у/о)	<i>Вариант 8.4</i> (для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой у/о)
умственная отсталость	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<i>Вариант 1</i> (для обучающихся с лёгкой у/о)			<i>Вариант 2</i> (для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой у/о)