

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

Проект:

«Книжкина неделя»



Подготовила:

Учащаяся 9 класса МАОУ «Бизинская СОШ»

Авозбакиева Юлия Миршадовна

2016г.

Информационная карта проекта:

Полное название проекта	«Книжкина неделя»
Автор:	Авозбакиева Юлия Миршадовна – ученица 9 класса
База, на которой реализуется проект:	Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение «Бизинская средняя общеобразовательная школа»
Цели и основные задачи проекта:	Воспитание любви к детской художественной литературе, привитие интереса к чтению.
Сроки реализации проекта:	28.03.-02.04.2016
Тип проекта:	Информационный, познавательный, творческий

«Любите книгу всей душой!
Она не только ваш лучший друг,
но и до конца верный спутник»
М. Шолохов.

Актуальность проблемы:

В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. У нас, некогда самой читающей нации в мире, чтение перестаёт быть безусловной национальной ценностью. Современный человек активно осваивает аудиовизуальную культуру. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя. Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге, начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

- Низкая заинтересованность детей детской художественной литературой;
- Засилье современными книгами с мультипликационными героями разных стран, не имеющие нравственного стержня;

Цель проекта: воспитывать любовь к детской художественной литературе, привитие интереса детей к чтению.

Задачи проекта:

- Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.
- Познакомить детей с различными жанрами книг.
- Дать детям знания о роли библиотек.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
- Создать радостное настроение от встречи с бязинской поэтессой Ликой Белой
- Вызвать интерес к конкурсу чтецов, участие в выставке детских работ.

Особенности проекта:

Взаимодействие с социумом (сельской библиотекой, бязинской поэтессой Ликой Белой)

Гипотеза проекта:

Проведение «Книжкиной недели» позволит реализовать новые формы взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Методы:

Наглядные (организация выставок, презентаций, книжных уголков, и т.д.)
Словесные (беседы, викторины, конкурсы, литературные загадки, и т.д.)
Практические(познавательно - речевая и продуктивная деятельность детей, экскурсия в библиотеку, участие детей в праздниках и досугах).

Предполагаемый результат:

- 1.Повысится интерес к чтению детских книг.
2. Дети узнают о значении книги в жизни человека.
3. Владеть понятием библиотека, библиотекарь, библиотечные формуляры.
4. Дети узнают как нужно беречь книгу.

Технология (механизм реализации проекта):

№	Этапы реализации проекта:	Содержание работы:
	1 этап подготовительный	<ul style="list-style-type: none">-Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Детские писатели».-Подбор загадок, пословиц о книге.-Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы.-Диагностика детей младшего школьного возраста
	2 этап основной	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Детская книга для малышей»;- Посещение сельской библиотеки, презентация «Откуда книга пришла»;- Показ сказки «Колобок на новый лад»;- Конкурс на лучший книжный уголок;- трудовая деятельность «Книжкина больница»;- Конкурс детских рисунков «Сказочные герои»;- Встреча с бизинской поэтессой Ликой Белой;- Конкурс на лучшего чтеца «Весна в творчестве поэтов классиков»;- Викторина «Любимый писатель К. Чуковский»;-Викторина «Загадки из сказок»;- беседы о писателя – натуралистах;- карнавальное шоу «Герои любимых сказок»;- в библиотеке оформлена выставка презентация портретов и книг писателей родного края;- Акция « Подари ребенку книгу» для детей из малообеспеченных семей.
	3 этап заключительный	<ul style="list-style-type: none">- собраны книги и переданы в дар детям;- собран методический сборник «Писатели родного края»;- обогащение новыми знаниями школьников;

Выводы:

1. Повысился познавательный уровень у младших школьников (по результатам повторной диагностики)
2. Все участники образовательного процесса получили массу положительных эмоций.

Памятка для родителей.

1. Читайте вслух с ребёнком не менее 20-25 мин. в день.
2. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы. Проветрите комнату.
3. Если ребёнок устал, проведите физкультминутку.
4. Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.
5. Беседуйте о прочитанном: о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.
6. Предложите ребёнку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.
7. Предлагайте ребенку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сами».