

**Анализ работы кабинета профилактики правонарушений и преступлений,
табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся
МАОУ «Бизинская СОШ» за 2015-16уч. г.**

Кабинет профилактики работает по плану согласованному с Отдела образования Тобольского муниципального района, включающему деятельность педагога-психолога, социального работника, логопеда и других специалистов, сопровождающих образовательный процесс.

Задачи деятельности кабинета:

- обучение специалистов образовательных учреждений современным технологиям ведения профилактической работы с учащимися, родителями, педагогами и общественностью.
- реализация на уровне образовательных учреждений психолого-педагогических, учебно-воспитательных профилактических программ и проектов.
- привлечение к профилактической деятельности общественности с целью формирования негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и табака и мотивации на здоровый образ жизни.
- включение в организацию и проведение профилактических мероприятий волонтёров из числа учащихся образовательных учреждений.

Целями деятельности кабинета являются:

- оказание консультативно -диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам, в том числе «группы риска», а также их родителям по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления табака, алкоголя и наркотических веществ.
- оказание личностно ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи учащимся по формированию и развитию здорового образа жизни, социальной адаптации личности, жизненных социально приемлемых навыков
- просветительская деятельность с родителями для активизации профилактического потенциала семьи.

Образовательные учреждения, закрепленные за кабинетом 19 общеобразовательных учреждений Тобольского района.

Количество детей «группы риска» 127

Реализация задач происходила через следующие **направления деятельности кабинета:**

1. *Организационно-методическое обеспечение деятельности педагогов образовательных учреждений, занимающихся вопросами профилактики среди детей и подростков.*

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение кабинета по профилактике ПАВ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебным кабинетам образовательных учреждений.

Кабинет включает учебно-программные материалы, учебные, учебно-методические, наглядные пособия, психолого-педагогические методики, игры, дидактические и другие материалы.

Кабинет оснащен мебелью для хранения учебной, учебно-методической, информационной литературы, стендами для наглядных пособий, материалов, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями. Методическое обеспечение кабинета: компьютерное оборудование и соответствующее программное обеспечение, телевизор, видеокамера, аудиоаппаратура,

Задачи :

1. Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и другим специалистам, работающим с детьми и подростками по вопросам профилактики и зависимости от ПАВ.
2. Организация внутришкольных, межшкольных семинаров и «круглых столов», внедрение обучающих программ, тренингов для специалистов ОУ по методам и средствам предупреждения злоупотребления ПАВ в детско-подростковой среде.
3. Внедрение в ОУ существующих педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие потребностей здорового образа жизни и мотивов отказа от приема наркотиков, а также технологий мониторинга для раннего обнаружения случаев употребления наркотиков учащимися и планирование профилактических мероприятий.
4. Проведение конкурсов, программ, реализуемых в ОУ по профилактике наркомании.
5. Координация взаимодействия ОУ по вопросам педагогической реабилитации детей и подростков, вовлеченных в употребление ПАВ, с целью оказания ОУ квалифицированной психолого-педагогической и социальной поддержки.

Проведенная работа.

В сентябре, специалистами кабинета, в школах проведена работа среди учащихся и родителей по предупреждению отказов от тестирования на употребление наркотиков методом иммунохроматографической диагностики. Профилактическая работа охватила учащихся с 6 по 11 класс. Проводились классные часы, беседы, социологический опрос среди учеников. Отказов на проведение тестирования методом иммунохроматографической диагностики по школам сети нет.

В профилактическую работу включены мероприятия: методическая помощь классным руководителям при разработке классных часов, бесед, круглых столов, лекториев, родительских собраний, родительских конференций для пап и мам направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику употребления подростками табачных изделий, алкогольных напитков, веществ наркотического содержания.

Данные мероприятия могут помочь учащимся приобрести необходимые навыки, обеспечивающие принятие ими большей ответственности за своё поведение, постановки целей, навыков эффективной учёбы и положительного взаимодействия со сверстниками.

Эта работа способствует сохранению здоровья, жизни и психологического благополучия детей и подростков в разных ситуациях, формированию у них навыков здорового образа жизни.

Бобова М.В. Педагог-психолог проводила тестирование: социально-психологической адаптированности 1, 5,10 классов; готовности первого класса к обучению; мотивационной сферы обучающихся; тревожности; профессиональной направленности; стрессоустойчивости , склонности к суицидам, к употреблению алкогольных и наркотических веществ и др. На уроках профилактики определили ряд вредных привычек; изучили свои права и обязанности, познакомились с уголовной и административной ответственностью несовершеннолетних, отметили пагубное действие СПИДа и выяснили меры их профилактики с учащимися старших классов. Большое внимание уделялось профилактике наркомании, на Интернет-уроках учащиеся познакомились с ресурсами сайта ФСКН России. Проведён экспресс-опросник «Индекс толерантности» по выявлению уровня толерантности учащихся 7-10 классов с заполнением базы данных на сайте Департамента образования. Кабинетом созданы методические разработки в помощь родителям и педагогам.

При планировании деятельности классных руководителей в начале учебного года особое внимание было обращено на наличие в планах воспитательной работы раздела «Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, наркомании, алкоголизма и табакокурения»; были предложены темы и материалы для классных часов по профилактике употребления психоактивных веществ. В прошедшем учебном году прослеживалось разнообразие форм проведения мероприятий по данному направлению профилактики: просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов, участие в конкурсах рисунков профилактической направленности, таких как, конкурсе «Мир глазами детей» областного уровня посвященный Всемирному дню здоровья, « Мы против курения».

В профилактической деятельности кабинета активное участие принимает и волонтёрский отряд «Рука в руке» под руководством иуителя Глебовой М.А. Отряд принимает участие в мероприятиях и акциях районного, областного и всероссийских уровней (экологические Акции, распространение листовок, профилактика здорового образа жизни, «Жизнь без наркотиков», «День без табака», активно занимается помощью ветеранам и дошкольникам).

Семинаров , конференций , встреч, лекций за текущий период-112

План кабинета ПАВ работает совместно с направлениями воспитательного плана школы.

2. Консультативная психолого-педагогическая и социально-психологическая помощь участникам образовательного процесса, родителям несовершеннолетних, имеющих зависимость от психоактивных веществ, алкоголя и табака.

Психологическое консультирование учащихся направлено на оказание помощи детям и подросткам, испытывающим потребность в оптимизации своей психической активности, в преодолении неприятных психических состояний, психических затруднений, чувства безысходности, в организации самовоспитания.

Цели консультирования разделяют на:

1. исправление (коррекция);
2. обеспечение роста или развития.

Проведенная работа. Педагог-психолог проводит индивидуальную работу с учащимися «группы риска» с обсуждением вопросов, проигрыванием ситуаций и разбором личных историй, явившихся, по его мнению, причиной развития психологического дискомфорта. В сложных случаях привлекает к работе узких специалистов.

В начале каждой четверти учебного года на базе кабинета проводятся беседы с детьми «группы риска» об административной ответственности несовершеннолетних, соблюдении Устава школы. По данному направлению деятельности Кабинета осуществлялось взаимодействие с ведомствами профилактики: с инспектором ОДН МО МВД России «Тобольский» Колобовой Л.М. и ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Тобольского муниципального района Ибрагимовой Т.Ю. и Белоусовой Е.В. с выездами в другие школы. В закреплённых ОУ прошли Дни профилактики, в плане которых принимали участие инспектора ОДН МО МВД РФ, специалисты «КЦСОН», врач-педиатр, нарколог третьей областной больницы, специалисты «Молодёжный центр» Рудченко О.Н., специалисты ЦДТ, педагогом-психологом МАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Тобольского района».

В школе оформлен стенд по законодательной базе учащихся

1. Оформлен стенд «Уголок психолога»:

- советы и рекомендации психолога родителям по подготовке к экзаменам «Как подготовиться к экзаменам»;
- советы и рекомендации по оптимизации общения с детьми
- телефоны доверия и адреса городских и районных психологических служб.

2. Классные часы:

- в начальной школе с элементами сказкотерапии (для младших школьников с нарушением межличностных отношений, по вопросам взаимоотношений мальчиков и девочек, по развитию учебной мотивации);
- в средней школе (по развитию позитивных взаимоотношений, по изучению особенностей темперамента, по обучению способам выхода из конфликтных ситуаций);
- в старшей школе (по профориентации «Ошибки в выборе профессии», «Современный рынок труда», по исследованию представлений о жизненных идеалах и ценностях, по психологической подготовке к ЕГЭ, ГИА)

3. Тренинговые занятия и ролевые игры, направленные на развитие коммуникативных навыков, навыков неверbalного общения, развитие «Я – концепции», толерантного общения:

- начальная школа – «Карандашки», «Молчаливое зеркало», «Дождь», «Мой портрет глазами группы»...
- средняя школа – «Кто Я», «Куда же нам плыть», «Мое отражение», «Верный друг», «Копилка хороших поступков», «Листок за спиной», «Скульптор – глина», «Учимся активно слушать», «Письмо лучшему другу»;
- старшая школа – «Взгляд в будущее», «Навыки самопрезентации», «Катастрофа в пустыне», «Мафия», «Место для раздумий».

4. Проведены профориентационные занятия с учащимися седьмых и девятых классов по плану; тестирование 9-11 классов

5. «Адаптация первоклассников»: тестирование с целью выявления уровня адаптации учащихся. С детьми, испытывающими трудности в адаптации, были проведены индивидуальные занятия.

6. В школах закрепленных за кабинетом ПАВ, а их 19 проводятся дни здоровья, соревнования по разным видам спорта, эстафеты, дни профилактики, развито волонтерское движение и активно ведет свою работу отряд ЮИД.

7. В школах проводятся родительские собрания с представителями узких специалистов и общественности, проводим лектории и просматриваем видеофильмы, проводятся советы профилактики и общественности.

С целью наблюдения и анализа психологом было обследовано 49 семей учащихся;

Индивидуальных консультаций с родителями, детьми и педагогами проведено -958 с 537-ю учащимися была проведена индивидуальная работа;

134- педагога получили консультации по работе с учащимися и родителями;

287 -родителей получили консультации специалистов;

работа с семьями по вопросу употребления алкоголя и велась в 5 семь ; были проведены родительские лектории и посещение семей , , родительская конференция для пап и мам, тренинги и выезды специалистов на дом.

Каждый четверг недели осуществляется выезд в закреплённую школу или работа проводилась дистанционно.

Составлен план работы кабинета на лето 2016 года, включающий организацию работы волонтеров в лагере с дневным пребыванием , обновление информационного уголка: «За здоровый образ жизни!», разработку сценария и слайдовой презентации по теме: «Табак - здоровью враг» и проведение данного мероприятия, разработку и раздачу информационных буклетов:«Выбираем жизнь, а не наркотики!», «Мы против курения!». В плане также оказание консультативной и методической помощи классным руководителям, воспитателям в лагерях с дневным пребыванием, заместителям директоров по УВР в закрепленных ОУ. Индивидуальные встречи инспектора с детьми «группы риска», проведение рейдов по изучению условий проживания несовершеннолетних, состоящих на учётах, различного вида, мотивационные беседы в старших отрядах в лагере с дневным пребыванием на тему: «Вся правда о наркотиках», а также отрядные беседы на темы: «Радости жизни!» (профилактика суицида). Обязательна организация летнего отдыха обучающихся «группы риска», а также их занятость в кружках и секциях в летнем лагере . Необходимость продолжения активной работы по всем направлениям профилактической работы кабинета ПАВ имеется так, как дети « группы особого внимания» имеется и семьи употребляющие алкоголь.

Перспективный план реализации проблемы:

1. Профилактическую работу проводить в соответствии с планом работы кабинета. При проведении мероприятий используются компьютерные технологии, сеть интернет.
2. Проводить рейды по квартирам не реже 1 раз в месяц.
3. Проводить тренинговые занятия с родителями по программе профилактике злоупотребления спиртными веществами и оказывающими негативное влияние на своих детей (1 раз в четверть по плану выездов)
4. Привлекать родителей к волонтерскому движению в школах.
5. Возложить общественные обязанности на родителей с целью повышения значимости их в обществе, мотивации к изменению образа жизни и повышения взаимодействия школы и семьи.

**Анкета опорного (базового) Кабинета
по профилактике психоактивных веществ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бизинская СОШ»

1. Кабинет ПАВ, созданный на базе МАОУ «Бизинская СОШ» Тобольского района .
2. Дата основания- 24.04.2006г.

3. Данные о заведующем Кабинетом ПАВ:

ФИО руководителя - Бобова Марина Викторовна, педагог- психолог

Стаж работы в качестве руководителя - 6 лет.

Контактные телефоны (рабочий, сотовый) -8(3456-336-185), 89222663292

4. Информация об общеобразовательной организации, на базе которой работает Кабинет ПАВ и образовательных организациях, закрепленных за Кабинетом ПАВ

26.09.16. заведующий кабинетом ПАВ МАОУ «Бизинская СОШ» Бобова М.В.

